

## **Консультация для родителей**

### **Тема: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»**

*«Предмет математики настолько серьёзен,  
что надо не упускать случая,  
сделать его занимательным»*

*Б. Паскаль*

Формирование математических представлений является мощным средством интеллектуального развития дошкольника. Родителей и нас педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Один из показателей интеллектуальной готовности к школе – уровень развития математических и коммуникативных способностей. Поэтому обучение дошкольников началам математики в настоящее время отводится важное место.

Практика показывает, что успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребёнка и его познавательную активность. Я уверена, что знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими упражнениями. Недаром народная мудрость создала игру, которая является для ребёнка наиболее подходящей формой обучения. С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шутки мы уточняем и закрепляем представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях. Игровые ситуации с элементами соревнований, чтение отрывков художественной литературы мотивирует детей и направляет их мыслительную активность.

Предлагаю Вам мои любимые математические игры, благодаря которым ваши занятия – вовсе не занятия, а веселый праздник.

### *Летел лебедь по синему небу*



Первый игрок начинает говорить считалку:

*Летел лебедь по синему небу.*

*Читал газету под номером...*

- Пять!- говорит второй игрок. (Он может назвать любое число не больше 20 или 30, в зависимости от договорённости). После этого оба игрока выставляют руки вперёд ладошками, и начинают хлопать друг друга по рукам.

Раз!- первый игрок хлопает по ладошке второго.

Два!- второй игрок хлопает по ладошке первого.

Три!- первый игрок хлопает по ладошке второго.

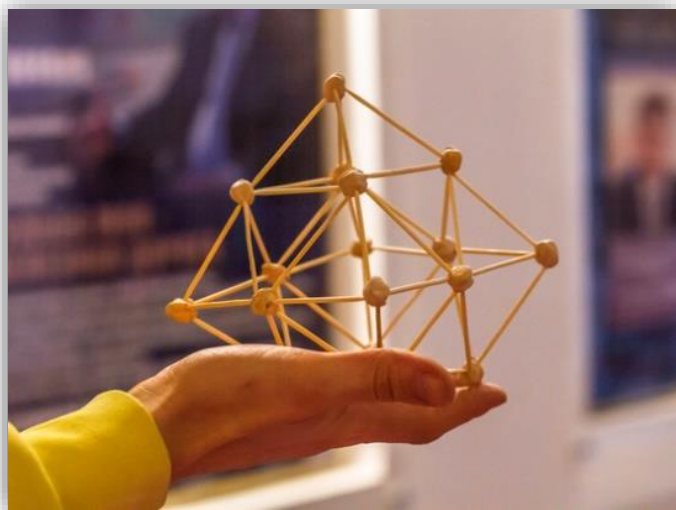
Четыре!- второй игрок хлопает по ладошке первого.

Пять!- первый игрок хлопает по ладошке второго, а второй должен не забыть, что это число – последнее, и его задача вовремя убрать руку.

В эту игру можно играть и втроём, и вчетвером. Важно перед началом игры правильно расположить ладошки: правая рука каждого лежит на левой ладони соседа справа. Игра начинается с того, что первый игрок говорит «летел» - и хлопает по ладони своего соседка слева, как бы передавая

эстафету. «Лебедь» - говорит второй, хлопая по ладошке своего соседа слева. «По синему» - продолжает третий. «Небу» - говорит четвертый.

### *Гороховый конструктор*



Во многих математических книжках встречаются задачи со спичками. Поскольку спички сейчас есть совсем не в каждом доме, их можно модифицировать в задачи со счётными палочками или зубочистками.

Сколько нужно палочек для того, чтобы сложить 2 треугольника? А можно ли треугольника? А можно ли обойтись 5 палочками? Кто из вас сможет сложить 3 треугольника из 8 палочек? А 3 треугольника из 7 палочек?

Ну и самая каверзная задача - можно ли сложить 4 треугольника, если у вас есть всего 6 палочек?

Оказывается, можно. Но для решения этой задачи вам понадобится выйти из плоскости в объём. Раньше для этого рекомендовали скатать шарики из пластилина. Но есть куда более простое и красивое решение. Для конструирования из палочек вам понадобится за 5-6 часов до урока замочить в холодной воде чашку цельного гороха. Размокший горох достаточно прочный, и в него прекрасно втыкаются зубочистки. При помощи горошин и зубочисток можно собрать не только плоские, но и самые разные объёмные фигурки – кубики, призмы, пирамидки, домики.

Эта игра развивает и фантазию, и математическую интуицию, и глазомер. Строителям приходится на глаз определять, под какими углами надо воткнуть зубочистки в горошину для создания кубика и какие углы понадобятся для пирамиды.

## Консультация для родителей

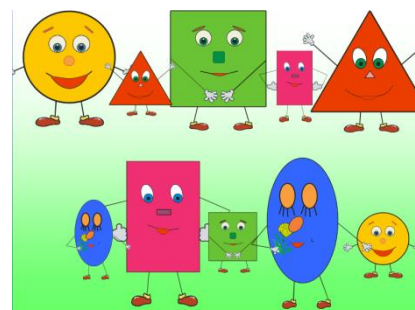
### «Учим математику дома»

Подружиться ребенку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и



писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители. Но это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это

привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме. Главное при обучении счету вовсе не овладение вычислительными навыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны. Знания его будут прочнее, если вы будете их закреплять и дома. Поэтому важная задача родителей при занятиях математикой – побуждать детей думать, искать логическое решение и обоснование этого решения, обосновывать и аргументировать свои ответы, а не просто «угадывать» или «пробовать» правильные решения.



#### Стоит до школы научить ребенка различать:

\*\*\*пространственное расположение предметов (вверху, внизу, справа, слева, под, над, в середине и т. д.);

\*\*\*узнавать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал);

\*\*\*величину предметов;

\*\*\*считать в прямом и обратном порядке, понятия "больше", "меньше", "часть", "целое".

## Формы обучения

### элементарным математическим представлениям - игра.

**Игра "Скажи наоборот"** (большой-маленький, толстый - тонкий, высокий - низкий, широкий-узкий).

**Игра "Назови соседей"** (взрослый называет число, а ребенок - его соседей). Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три».

**Игра "Найди пару"** (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.

**Игра "Какое число пропущено?"** Называется пропущенное число.

**Составление задач** целесообразно ограничить сложением, вычитанием в одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос может быть логическим завершением условий данной задачи.

**Счет в дороге.** Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?



**Сколько вокруг машин?** Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" и т. д.

**Мячи и пуговицы.** Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты

бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой.

В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

**Далеко ли это?** Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например, лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

**Угадай, сколько в какой руке.** В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.

**Счет на кухне.** Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

**Сложи квадрат.** Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 x 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.



**Все это хорошо подготовит ребенка к учебе в 1-м классе школы и сделает математику интересной и познавательной!**