

*«Кусочек подлинной истории – это такая редкая вещь,
что им надо очень дорожить»*

Т. Джефферсон

*Золотая камчатская осень,-
Петропавловск на зависть хороши.
Взять с березки на память листочек,
А с рябинушки красную брошь.*

*Миновало недолгое лето,
На Камчатку пришли холода,
Тополя в золотых эполетах.
Украшают собой города.*

*Побелели от первого снега,
У домашних вулканов бока.
Как прозрачно осеннее небо.
Паутинка и рябь – облака.*

*Миновало недолгое лето,
На Камчатку пришли холода,
Тополя в золотых эполетах.
Украшают собой города.*

*Святят звезды осеннего неба...
Кто, скажите, в них был не влюблен?
Знаменитая Кассиопея, Андромеда, Пегас
и Дракон...*

*Миновало недолгое лето,
На Камчатку пришли холода,
Тополя в золотых эполетах.
Украшают собой города.*

И. Коробкина.



Воспитание у детей патриотических чувств...Здесь не обойтись без собственного глубокого чувства, искренностью которого только и можно поделиться с детьми, обращая внимание на красоту того места, где они живут, приобщая к совместным со взрослыми переживаниями по поводу прошлых и настоящих событий, связанных со своей малой Родиной и проживающими в ней людьми.

А найти для этого подходящие слова, позволяющие о сложном говорить с детьми просто, помогут произведения детской художественной литературы. Вот где кладезь историй о прошлом и настоящем малой Родины.

ЧЕЛОВЕК БЕЗ РОДИНЫ, ЧТО СОЛОВЕЙ БЕЗ ПЕСНИ

Уже в младшем дошкольном возрасте взрослый обращает внимание детей на красоту окружающей их природы. И тут никак не обойтись без произведений таких мастеров пейзажной лирики, как С. Есенин, И. Суриков, И. Бунин, стихотворений Е. Трутневой, а также природоведческих рассказов В. Пришвина, В. Бианки, К. Ушинского, умеющих красивыми словами показать природных явлений в разные времена года.

ВСЯКОМУ МИЛА СВОЯ СТОРОНА

Лет с четырех – пяти у ребенка начинает формироваться образ того места, где он родился, где находится его дом, живут близкие ему люди. Чтение рассказов К. Ушинского «Наше Отечество», Ю. Яковлева «Малая Родина», стихотворений З. Александровой «Лучше нет родного края», Г. Ладонщикова «С добрым утром, край родной» наполняют представления детей о Родине эмоционально насыщенным содержанием, позволяют размышлять о смысле слов «Отечество», «Отчизна». После чтения этих произведений можно обсудить с детьми, что они сами могли бы сказать о своей малой Родине: какая в ней природа, с какими историческими событиями она связана, чем славится.

В каждом местечке нашей страны найдется свой поэт или писатель, воспевающий красоту этого края, поселка или города, труд и достижения, живущих в нем людей. Эти произведения не всегда рассчитаны на дошкольников, но, все же дети должны их слышать. Предлагаю список книг, которые помогут познать малую Родину.

Книга «Сказочная Камчатка»

Сказки народов Севера «Ворон Кутха»

Большая книга сказок Камчатки

К. Алейников «Приключения камчатского лососенка»

К. Алейников «Живая азбука Камчатки»

В. Евдокимов «Забавные загадки о фауне Камчатки»

Л. Поповская «Стишатики о Камчатке»

**«Где мы ни будем, кем мы ни станем,
Природу любить не перестанем.
Мы не цари, мы равные зверю,
Травинке, букашке и дереву. Верю!»
В. Берестов.**

**Уважаемы родители! Предлагаю вашему вниманию викторину
«Люби и знай свой край»**

1. Дерево, листья которого дрожат без ветра.
2. Большой колоколообразный оранжево – красный цветок.
3. Растение – деликатес, заготавливается в мае – июне.
4. Кустарник с крупными удлиненными ягодами темно – синего цвета.
5. Лечебно растение, растущее вдоль троп.
6. Гриб с коричневой маслянистой шляпкой.
7. Дерево, цветение которого сопровождается последними морозами.
8. Вечнозеленый горный кустарник.
9. Дерево с красными плодами, собранными в большие кисти.
10. Полевой цветок с белыми лепестками, на котором гадают влюбленные.
11. Душистый вечнозеленый кустарник с ароматными плодами.
12. Гриб, название которого произошло от домашнего животного.



13. Населенный пункт в центре Камчатки.
14. Острова, входящие в состав Камчатской области.
15. Один из первооткрывателей Камчатки.
16. Родственник пчелы, живущий на Камчатке.
17. Высочайший вулкан Азии.
18. Самое крупное месторождение золота на Камчатке.
19. Океан, омывающий полуостров Камчатка.
20. Самое высокое дерево, растущее на Камчатке.
21. Огнедышащая гора, как ее можно назвать?
22. Один из городов Камчатки.
23. Главная река на полуострове.
24. Мыс, самая южная точка Камчатки.
25. Лосось – самый крупный на Камчатке.
26. Ученый, впервые давший подробное описание полуострова.



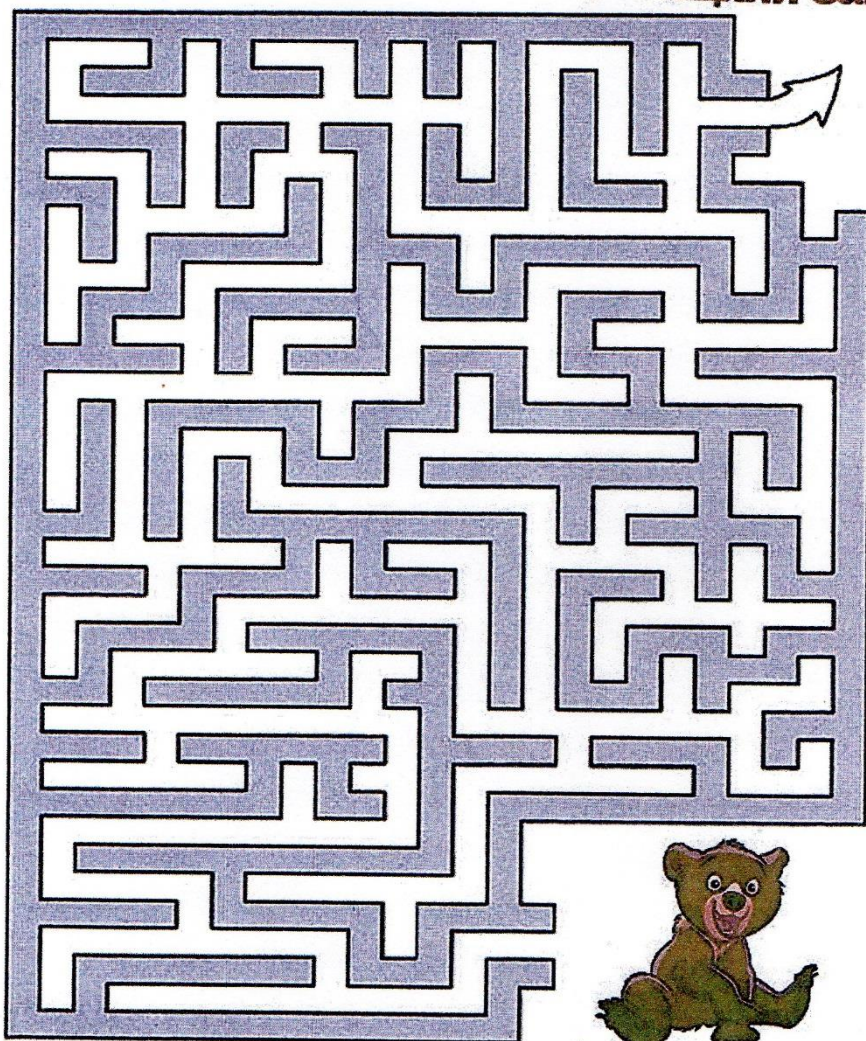
(Ответы: 1 – осина, 2 – лилия, 3-папоротник, 4- жимолость, 5- подорожник, 6 – масленок, 7 – черемуха, 8 - рододендрон, 9 – рябина, 10 – ромашка, 11- можжевельник, 12 – свинушка, 13 - Мильково, 14 – Командоры;15 – Атласов, 16 – шмель,17 – Ключевской, 18 – Агинское, 19 – Тихий, 20 – лиственница, 21- вулкан, 22- Елизово, 23 –Камчатка, 24 – Лопатка, 25 – чавыча, 26 - Крашенинников)

Дорогие ребята! Предлагаю Вашему вниманию серию игр с медвежонком УХТЫШОМ.



Задание. Помоги медвежонку найти Кронуцкий заповедник

Кронуцкий заповедник



Какой ты молодец!
А ты знаешь, что такое Кронуцкий
заповедник? Давай прочитаем
интересную информацию о нём на
сайте!





Привет! А ты знаешь, какие морские обитатели есть в Кроноцком заповеднике?)

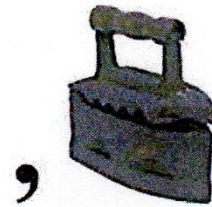


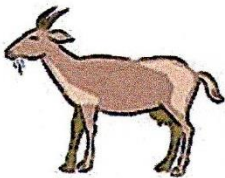
Задание

Говорят, что ты любишь разгадывать ребусы. Попробуй решить мои :)



” Р Ж





3 = С

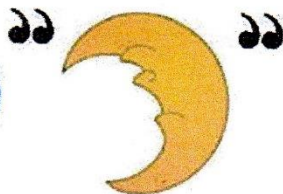
А Т

К



4 = Л





С

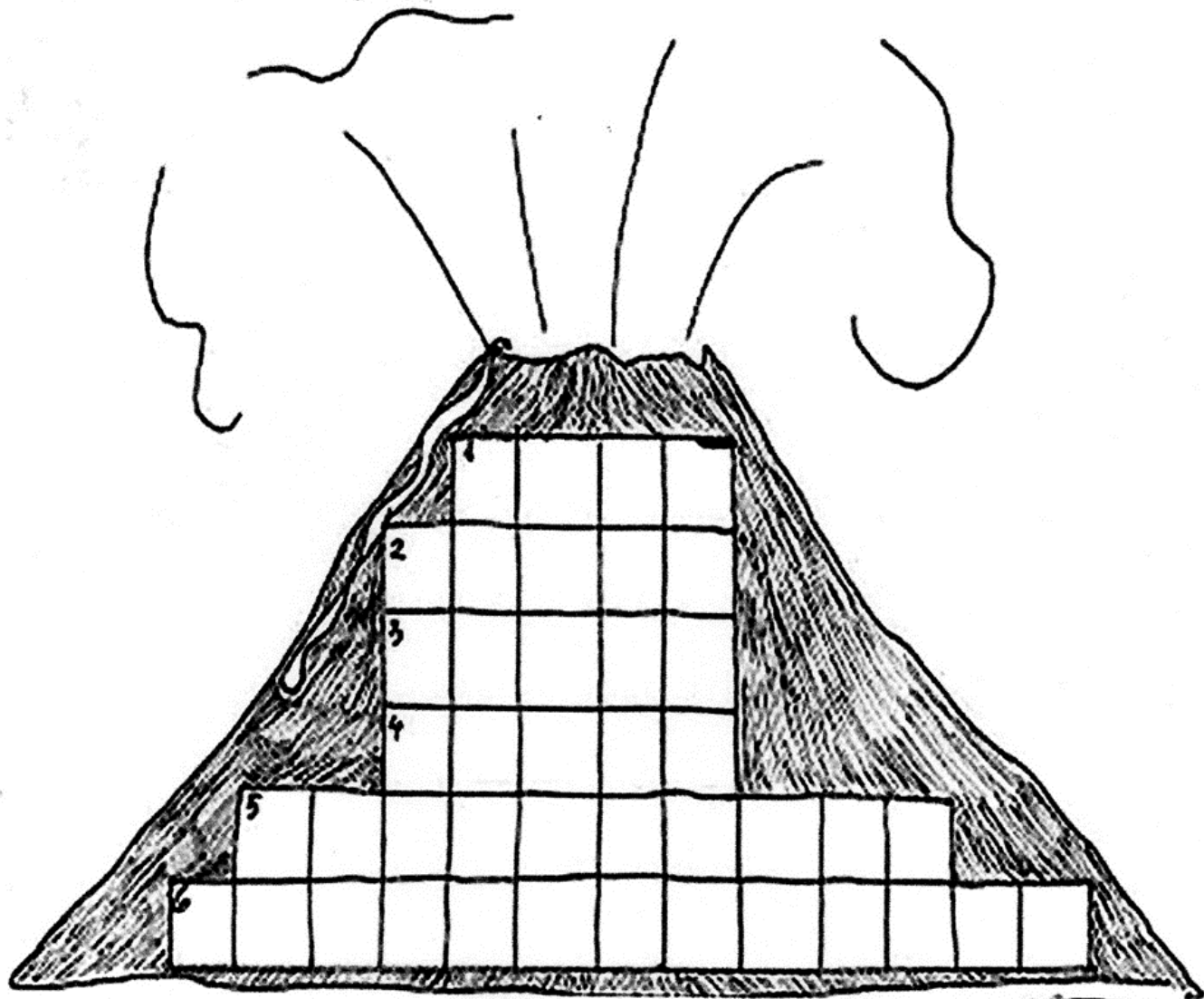






Задание

Давайте посмотрим, что ты знаешь о вулканах, и попробуем решить кроссворд :)



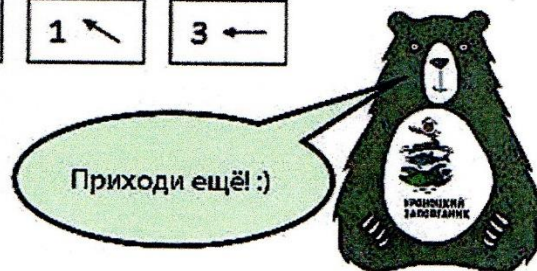
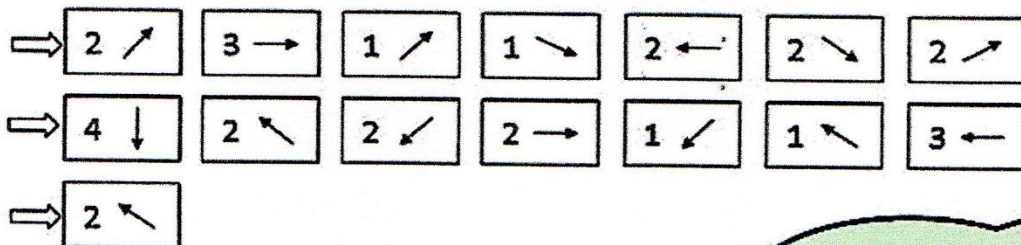
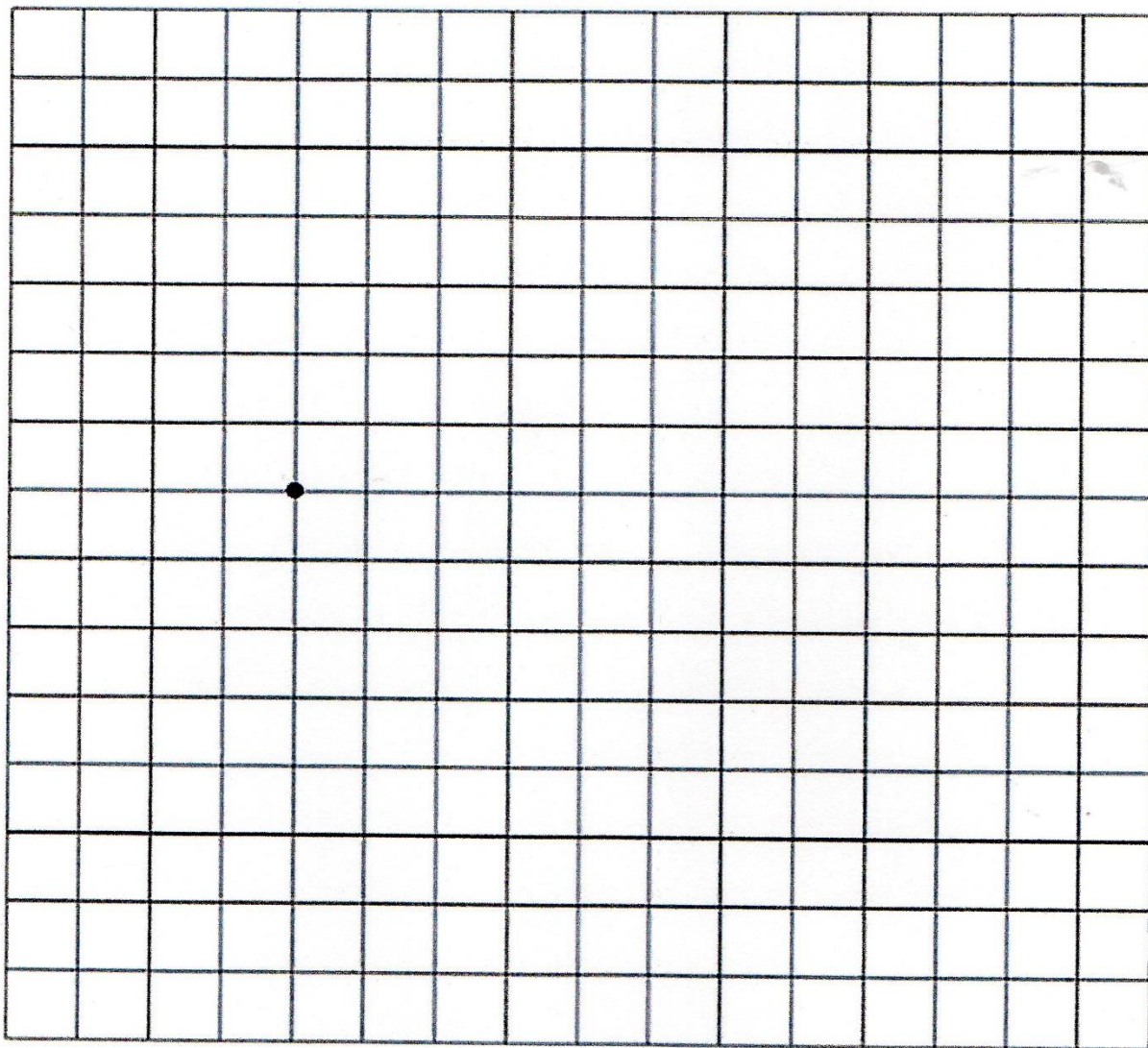
1. Она горячая и красная, стекает по вулкану.
2. «Труба» внутри вулкана.
3. Раскаленное море глубоко под землёй.
4. Он может засыпать всё вокруг.
5. Это явление самое страшное для всех, кто живет рядом с вулканом.
6. Это явление происходит, когда вулкан собирается «чихнуть», при этом всё вокруг трясётся и падает.





Задание

Выполни графический диктант и узнай, чем богат Южно-Камчатский заказник :)

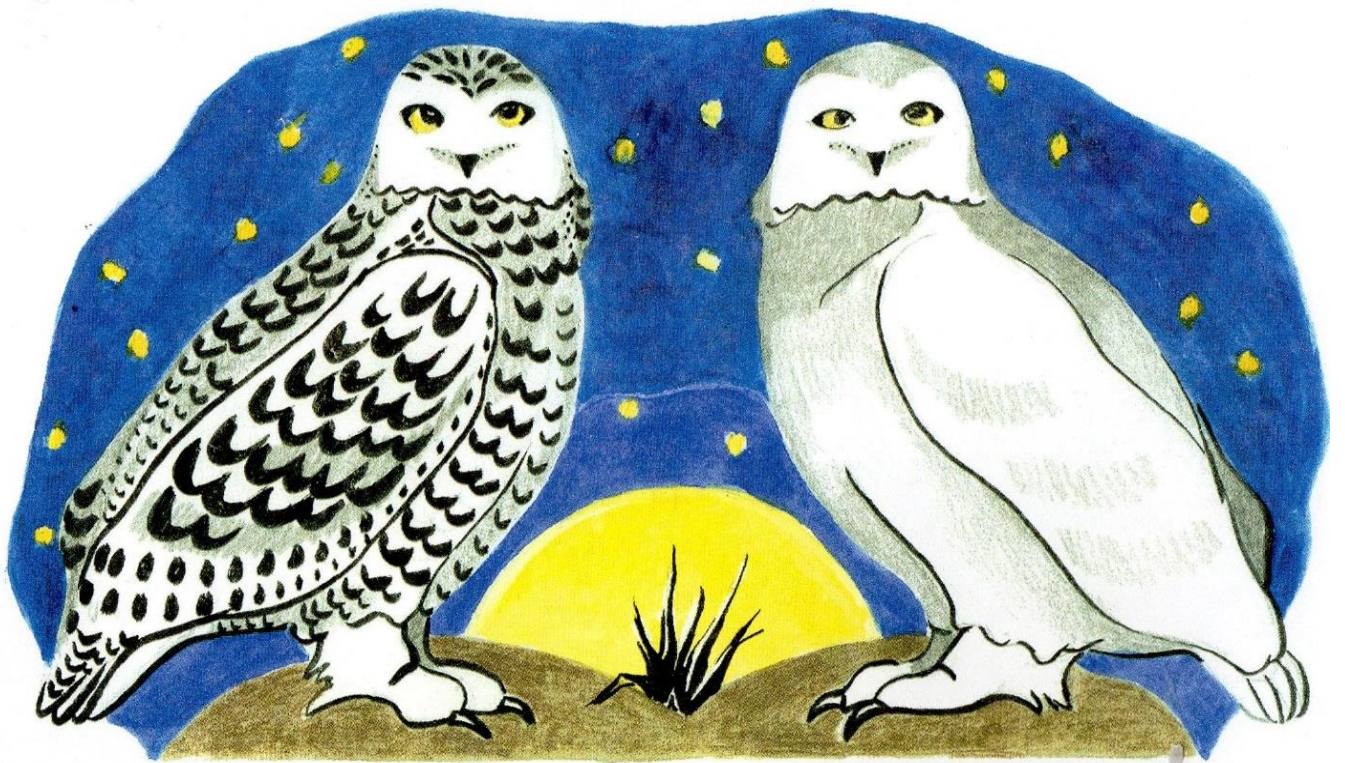


Дорогой друг! Давай дружить!

Меня зовут сивучонок Тошка. Я родился на острове Медный в заповеднике «Командорский», в самом большом морском заповеднике России. Здесь я познакомился с обитателями морей и островов. Моими друзьями стали киты, тюлени, птицы, жители морского дна и многие другие. Стань и ты одним из моих друзей: раскрась и дорисуй все предложенные изображения.

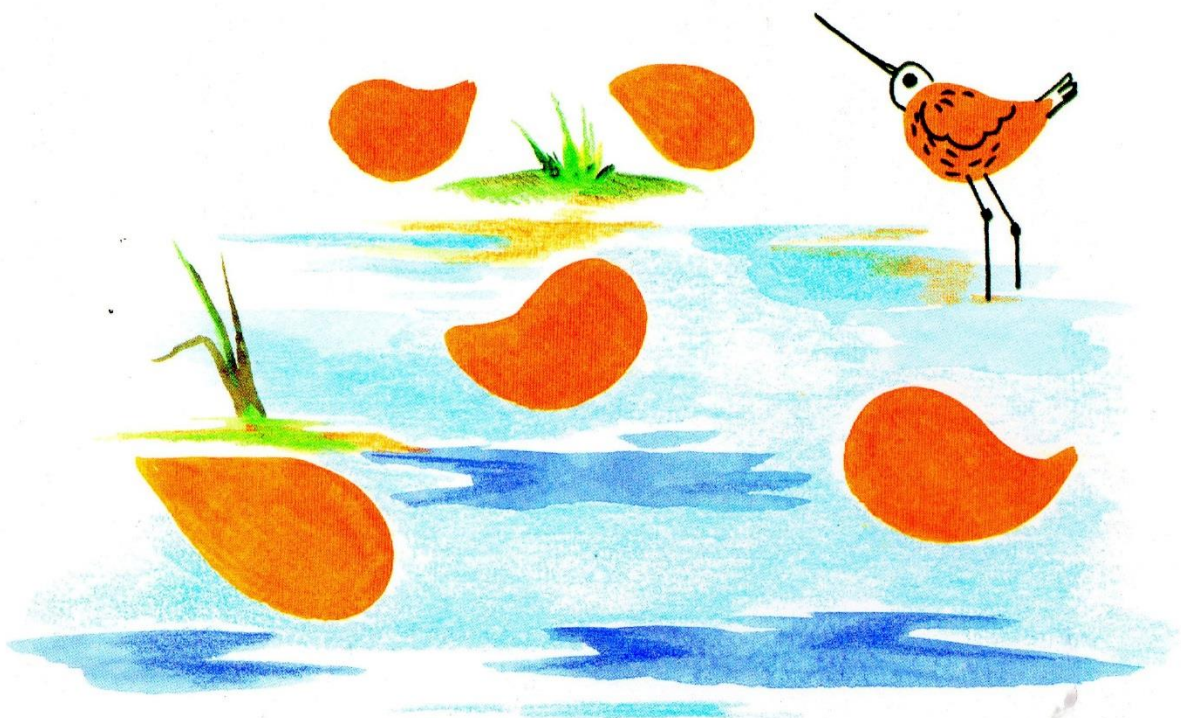


Обведи настоящего тюленя – антура – Тошкиного друга.



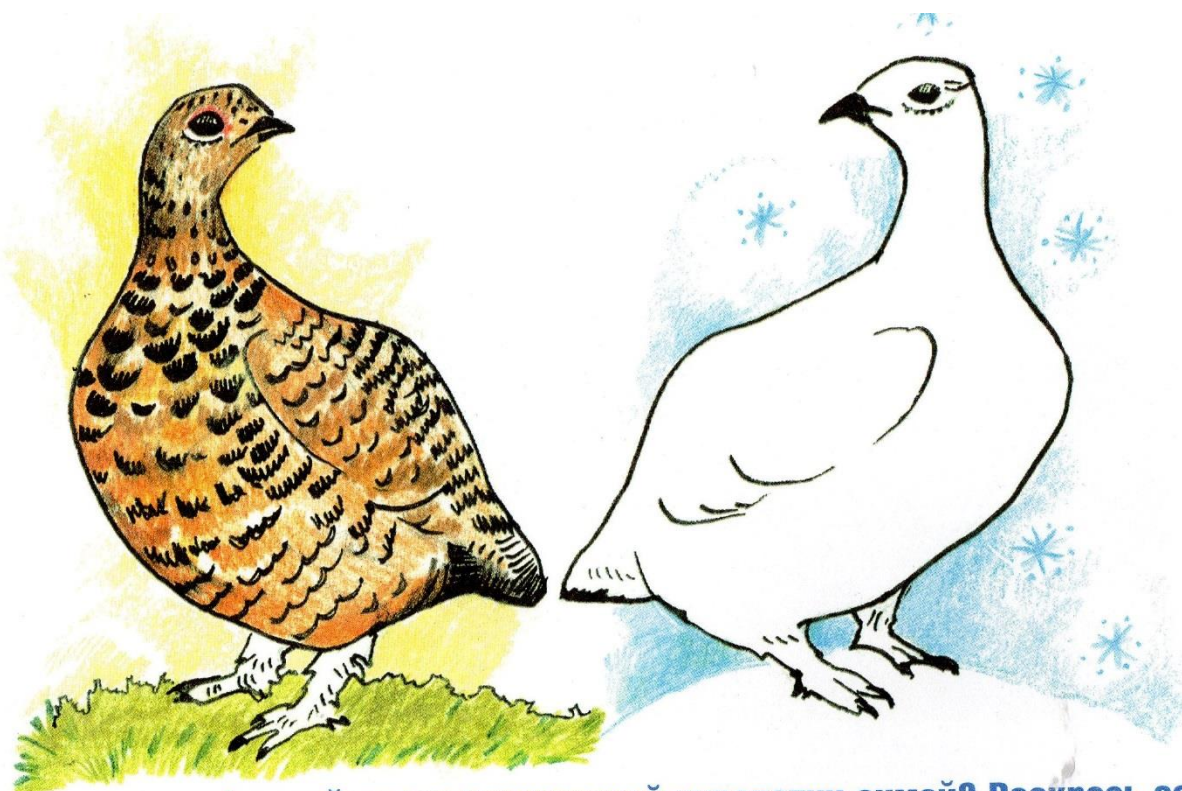
Придумай узор из черных пятнышек полярной совы.

Дорисуй разных куликов. Придумай историю о том, как они летают на зимовку через океан.





Обведи, что лишнее в море и объясни почему.



А какой наряд у тундряной куропатки зимой? Раскрась ее.

