

Принято на педсовете
МАДОУ «Детский сад №7»
«22» октября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании образовательной деятельности
в муниципальном автономном образовательном учреждении
«Детский сад №7 комбинированного вида»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Приказ Минтруда России №544 н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 7».
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 7».

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном

образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДООУ.

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДООУ в каждой возрастной группе.

2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.3. Осуществление систематического и последовательного воспитательного воздействия на детей.

III. Принципы планирования

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, конкретные условия ДООУ.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Принцип интеграции образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

3.4. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).

3.5. Комплексно - тематический подход к реализации образовательной деятельности.

3.6. Учет санитарно-эпидемиологическими требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

3.7. Учет местных и региональных особенностей климата.

3.8. Построение образовательной деятельности в адекватных возрасту формах работы с детьми и видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, познавательной – исследовательской, конструктивной, восприятия художественной культуры и фольклора, музыкальной, самообслуживания и бытового труда.

3.9. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

IV. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 7» с учётом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой для групп общеразвивающей направленности.

- Адаптированные общеобразовательные программы МАДОУ «Детский сад № 7» с учётом коррекционных программ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

4.2. Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

-Комплексно - тематическое планирование

-Перспективное планирование организованной образовательной деятельности.

-Календарное планирование

4.3. Календарный план составляется на 3 дня вперед или неделю.

4.4. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы, разработанной педагогами группы.

4.5. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня.

4.6. Календарный план оформляется в табличном варианте. В таблице указывается день недели, тема, формы образовательной совместной деятельности детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей, как в режимных моментах, так и отдельно в организованной образовательной деятельности, с указанием цели.

4.7. В календарном плане отражается:

- организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

- индивидуальная работа с детьми по всем образовательным областям Образовательной программы.

- ежедневная работа с родителями.

4.8. Календарное планирование следует осуществлять на основе комплексно - тематического планирования.

4.9. Перспективный план составляется на месяц или один год (планирование непосредственно - образовательной деятельности на месяц, привитие культурно – гигиенических навыков на один год)

4.10. Комплексно - тематическое планирование составляется на год с указанием даты, темы, задач по всем образовательным областям.

V. Документация и ответственность.

5.1. План должен быть представлен на бумажном (в печатном виде) носителе.

5.1.1. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.1.2. Режим дня (холодный, теплый период).

5.1.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности.

5.1.4. Годовые задачи ДООУ на учебный год.

5.1.5. Комплекс утренней гимнастики на 2 недели каждого месяца.

5.1.6. Развитие культурно – гигиенических навыков; самообслуживание на месяц.

5.1.7. План работы с родителями на год.

5.1.8. Комплексно – тематическое планирование на год.

5.1.9. Перспективное планирование на месяц непосредственно образовательной деятельности (тема, литература).

5.1.10. Календарный план на месяц (день недели, форма организации совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, организация предметно – пространственной среды для самостоятельной, индивидуальная работа с детьми в I и II половину дня; работа с родителями).

5.1.11. Циклограмма календарного планирования вне занятий на год

5.1.12. Условные обозначения, используемые в плане.

5.2. При планировании рекомендуется использование картотек, разработанных педагогами.

5.1. Комплексно-тематический план в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет

5.2. Контроль за планированием образовательной деятельности осуществляется заместителем заведующего по воспитательно - методической работе ДООУ 1 раз в месяц.