

Консультация для родителей

Тема: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»

*«Предмет математики настолько серьёзен,
что надо не упускать случая,
сделать его занимательным»*

Б.Паскаль

Формирование математических представлений является мощным средством интеллектуального развития дошкольника. Родителей и нас педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Один из показателей интеллектуальной готовности к школе — уровень развития математических и коммуникативных способностей. Поэтому обучение дошкольников началам математики в настоящее время отводится важное место.

Практика показывает, что успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребёнка и его познавательную активность. Я уверена, что знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те которые представлены сухими упражнениями. Недаром народная мудрость создала игру, которая является для ребёнка наиболее подходящей формой обучения. С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шуток мы уточняем и закрепляем представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях. Игровые ситуации с элементами соревнований, чтение отрывков художественной литературы мотивирует детей и направляет их мыслительную активность

Предлагаю Вам мои любимые математические игры, благодаря которым ваши занятия – вовсе не занятия, а веселый праздник.

Летел лебедь по синему небу

Первый игрок начинает говорить считалку:



*Летел лебедь по синему небу.
Читал газету под номером...*

- Пять!- говорит второй игрок. (Он может назвать любое число не больше 20 или 30, в зависимости от договорённости). После этого оба игрока выставляют руки вперёд ладошками, и начинают хлопать друг друга по рукам.

Раз!- первый игрок хлопает по ладошке второго.

Два!- второй игрок хлопает по ладошке первого.

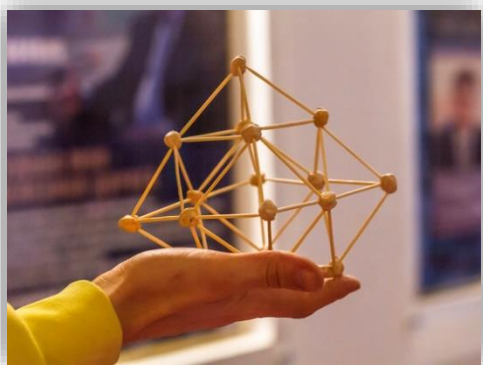
Три!- первый игрок хлопает по ладошке второго.

Четыре!- второй игрок хлопает по ладошке первого.

Пять!- первый игрок хлопает по ладошке второго, а второй должен не забыть, что это число – последнее, и его задача вовремя убрать руку.

В эту игру можно играть и втроём, и вчетвером. Важно перед началом игры правильно расположить ладошки : правая рука каждого лежит на левой ладони соседа справа. Игра начинается с того, что первый игрок говорит «летел» - и хлопает по ладони своего соседка слева, как бы передавая эстафету. «Лебедь» - говорит второй, хлопая по ладошке своего соседа слева. «По синему» - продолжает третий. «Небу» - говорит четвертый.

Гороховый конструктор



Во многих математических книжках встречаются задачи со спичками. Поскольку спички сейчас есть совсем не в каждом доме, их можно модифицировать в задачи со счётными палочками или зубочистками.

Сколько нужно палочек для того, чтобы сложить 2 треугольника? А можно ли обойтись 5 палочками? Кто из вас сможет сложить 3 треугольника из 8 палочек? А 3 треугольника из 7 палочек?

Ну и самая каверзная задача - можно ли сложить 4 треугольника, если у вас есть всего 6 палочек?

Оказывается, можно. Но для решения этой задачи вам понадобится выйти из плоскости в объём. Раньше для этого рекомендовали скатать шарики из пластилина. Но есть куда более простое и красивое решение. Для конструирования из палочек вам понадобится за 5-6 часов до урока замочить в холодной воде чашку цельного гороха. Размокший горох достаточно прочный, и в него прекрасно втыкаются зубочистки. При помощи горошин и зубочисток можно собрать не только плоские, но и самые разные объёмные фигурки – кубики, призмы, пирамидки, домики.

Эта игра развивает и фантазию, и математическую интуицию, и глазомер. Строителям приходится на глаз определять, под какими углами надо воткнуть зубочистки в горошину для создания кубика и какие углы понадобятся для пирамиды.