

**Циклограмма календарного планирования
образовательной деятельности вне занятий с детьми средней группы №1**

Д/н	I половина дня	II половина дня
Понедельник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по ознакомлению с социальной действительностью 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по звуковой культуре речи (по развитию фонематического восприятия).	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по формированию грамматически правильной речи Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. по речевому развитию (обучение составлению описания по картинке, предмету) 3.П./и. 4.Показ видеofilmа, мультфильма познавательного содержания 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры Индивидуальная работа по речевому развитию (обучение рассказыванию) Взаимодействие с семьёй
Вторник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по ФЭМП 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа ФЭМП.	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. музыкально-дидактического характера 3. ОБЖ (Безопасность и здоровье) Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. на развитие сенсорных способностей 3.П./и. 4.Музыкально – дидактические игры 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры Индивидуальная работа по закреплению математических представлений. Взаимодействие с семьёй
Среда	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по формированию экологических представлений 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по ознакомлению с предметным и социальным окружением	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по ознакомлению детей с растениями (природоведческого характера) Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и., направленная на формирование социально-нравственных качеств личности 3.П./и. 4.Драматизация сказки 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры Индивидуальная работа по формированию и развитию основных движений (Физ-ра) Взаимодействие с семьёй
Четверг	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по развитию КГН (навыков) 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по рисованию (лепке, аппликации)	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по ФЭМП 3.Экспериментирование Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. по изобразительной деятельности и сенсорике 3.П./и. 4.Посещение кукольного спектакля 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры Индивидуальная работа по обучению играм с конструкторами Взаимодействие с семьёй
Пятница	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. Энергизаторы для снятия напряжения и активизации внимания. 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по экологии Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. по формированию грамматически правильной речи 3.П./и. 4.Театрализованная деятельность: теневой, настольный, пальчиковый театры, бибабо. 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики Взаимодействие с семьёй

Циклограмма календарного планирования образовательной деятельности вне занятий с детьми первой младшей групп 2020-2021 учебный год

Дн	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Беседа 2.Повторение потешек, стихов 3. ДИ по сенсорному воспитанию	1. Сюжетно-ролевая игра 2.Самообслуживание и элементы труда 3.ДИ Природоведческого характера 4.Самостоятельная художественная деятельность
	Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	Индивидуальная работа по развитию речи Взаимодействие с семьей
Вторник	1.Беседа 2.Повторение потешек, стихов 3. ДИ сенсорному развитию 4.ДИ на развитие мелкой моторики	1.Театральная деятельность 2.Конструирование 4.Самостоятельная художественная деятельность
	Индивидуальная работа по развитию основных движений	Индивидуальная работа по ФЭМП Взаимодействие с семьей
Среда	1.Беседа 2.Повторение потешек, стихов 3.ДИ По Развитию речи 4.ДИ музыкально-дидактического характера	1. Чтение художественной литературы 2.Развитие навыков самообслуживания и элементов труда 3.Подвижная и игра 4.Самообслуживание
	Индивидуальная работа по ФЭМП	Индивидуальная работа по художественно – этическому развитию Взаимодействие с семьей
Четверг	1.Беседа 2.Повторение подушек, стихов 3.ДИ на развитие мелкой моторике	1.Чтение художественной литературы 2.Конструирование 3.ДИ по сенсорному развитию 4.ДИ музыкально-тематического характера
	Индивидуальная работа по развитию речи	Индивидуальная работа по художественному - эстетическому развитию
		Взаимодействие с семьей

Пятница	1.Беседа 2.Повторение потешек, стихов 3.ДИ по развитию речи 4.Пи	1.Сюжетно-ролевая игра 2.ДИ на развитие мелкой моторики 3.Самообслуживание и элементы труда (в книжном уголке)
	Индивидуальная работа по ФЭМП	Индивидуальная работа по развитию основных движений
		Взаимодействие с семьёй

**Циклограмма календарного планирования
образовательной деятельности вне занятий с детьми второй младшей группы №3
2020- 2021 учебный год**

Д/н	I половина дня	II половина дня
Понедельник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по формированию экологических представлений 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по ознакомлению с предметным и социальным окружением	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по ознакомлению детей с растениями (природоведческого характера)
		Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и., направленная на формирование социально-нравственных качеств личности 3.П./и. 4.Драматизация сказки 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры
		Индивидуальная работа по формированию и развитию основных движений (Физ-ра)
		Взаимодействие с семьёй
Вторник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по ознакомлению с социальной действительностью 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по звуковой культуре речи (по развитию фонематического восприятия).	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по формированию грамматически правильной речи
		Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. по речевому развитию (обучение составлению описания по картинке, предмету) 3.П./и. 4.Показ видеofilmа, мультфильма познавательного содержания 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры
		Индивидуальная работа по речевому развитию (обучение рассказыванию)
		Взаимодействие с семьёй
Среда	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по ФЭМП 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа ФЭМП.	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. музыкально-дидактического характера 3.ОБЖ (Безопасность и здоровье)
		Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. на развитие сенсорных способностей 3.П./и. 4.Музыкально – дидактические игры 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры
		Индивидуальная работа по закреплению математических представлений.
		Взаимодействие с семьёй
Четверг	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по развитию КГН (навыков) 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по рисованию (лепке, аппликации)	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по ФЭМП 3.Экспериментирование
		Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. по изобразительной деятельности и сенсорике 3.П./и. 4.Посещение кукольного спектакля, шоу 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры
		Индивидуальная работа по обучению играм с конструкторами
		Взаимодействие с семьёй
Пятница	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. Энергизаторы для снятия напряжения и активизации внимания. 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по экологии
		Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. по формированию грамматически правильной речи 3.П./и. 4.Театрализованная деятельность: теневой, настольный, пальчиковый театры, бибабо. 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры
		Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики
		Взаимодействие с семьёй

Циклограмма календарного планирования образовательной деятельности вне занятий с детьми первой младшей групп 2020-2021 учебный год

Дн	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Беседа 2.Повторение потешек, стихов 3. ДИ по сенсорному воспитанию	1. Сюжетно-ролевая игра 2.Самообслуживание и элементы труда 3.ДИ Природоведческого характера 4.Самостоятельная художественная деятельность
	Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	Индивидуальная работа по развитию речи Взаимодействие с семьей
Вторник	1.Беседа 2.Повторение потешек, стихов 3. ДИ сенсорному развитию 4.ДИ на развитие мелкой моторики	1.Театральная деятельность 2.Конструирование 4.Самостоятельная художественная деятельность
	Индивидуальная работа по развитию основных движений	Индивидуальная работа по ФЭМП Взаимодействие с семьей
Среда	1.Беседа 2.Повторение потешек, стихов 3.ДИ По Развитию речи 4.ДИ музыкально-дидактического характера	1. Чтение художественной литературы 2.Развитие навыков самообслуживания и элементов труда 3.Подвижная и игра 4.Самообслуживание
	Индивидуальная работа по ФЭМП	Индивидуальная работа по художественно – этическому развитию Взаимодействие с семьей
Четверг	1.Беседа 2.Повторение подушек, стихов 3.ДИ на развитие мелкой моторике	1.Чтение художественной литературы 2.Конструирование 3.ДИ по сенсорному развитию 4.ДИ музыкально-тематического характера
	Индивидуальная работа по развитию речи	Индивидуальная работа по художественному - эстетическому развитию
		Взаимодействие с семьей

Пятница	1.Беседа 2.Повторение потешек, стихов 3.ДИ по развитию речи 4.Пи	1.Сюжетно-ролевая игра 2.ДИ на развитие мелкой моторики 3.Самообслуживание и элементы труда (в книжном уголке)
	Индивидуальная работа по ФЭМП	Индивидуальная работа по развитию основных движений
		Взаимодействие с семьёй

**Циклограмма календарного планирования
образовательной деятельности вне занятий с детьми второй младшей гр. №5**

Д/н	I половина дня	II половина дня
Понедельник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по ознакомлению с социальной действительностью 4.П./и. 5.Рассматривание <i>Индивидуальная работа по ознакомлению с предметным и социальным окружением</i>	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по формированию грамматически правильной речи 3. Самообслуживание и элементы труда (КГН)
		Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. по речевому развитию (обучение составлению описания по картинке, предмету) 3.П./и. 4.Показ видеофильма, мультфильма познавательного содержания 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры
		<i>Индивидуальная работа по формированию и развитию основных движений (Физ-ра)</i>
		Взаимодействие с семьёй
Вторник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по ФЭМП 4.П./и. 5.Рассматривание <i>Индивидуальная работа по звуковой культурой речи (по развитию фонематического восприятия).</i>	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. музыкально-дидактического характера 3. Самообслуживание и элементы труда (Хоз. – бытовой в кукольном уголке) 4. ОБЖ (Безопасность и здоровье)
		Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. на развитие сенсорных способностей 3.П./и. 4.Музыкально – дидактические игры 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры
		<i>Индивидуальная работа по речевому развитию (обучение рассказыванию)</i>
		Взаимодействие с семьёй
Среда	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по формированию экологических представлений 4.П./и. 5.Рассматривание <i>Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию</i>	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по ознакомлению детей с растениями (природоведческого характера) 3.Самообслуживание и элементы труда (Хоз. – бытовой в уголке природы)
		Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и., направленная на формирование социально-нравственных качеств личности 3.П./и. 4.Драматизация сказки 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры
		<i>Индивидуальная работа по обучению играм с конструкторами</i>
		Взаимодействие с семьёй
Четверг	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по развитию КГН (навыков) 4.П./и. 5.Рассматривание <i>Индивидуальная работа ФЭМП.</i>	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по ФЭМП 3.Самообслуживание и элементы труда (КГН) 4.Экспериментирование
		Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. по изобразительной деятельности и сенсорике 3.П./и. 4.Посещение кукольного спектакля, шоу 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры
		<i>Индивидуальная работа по закреплению математических представлений.</i>
		Взаимодействие с семьёй
Пят	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок,	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по экологии 3.Самообслуживание и элементы труда (В книжном уголке)

пословиц 3. Д./и. Энергизаторы для снятия напряжения и активизации внимания. 4. П./и. 5. Рассматривание <i>Индивидуальная работа по рисованию (лепке, аппликации)</i>	Вечер 1. Чтение художественной литературы 2. Д./и. по формированию грамматически правильной речи 3. П./и. 4. Театрализованная деятельность: теневой, настольный, пальчиковый театры, бибабо. 5. Самостоятельная художественная деятельность 6. Настольно – печатные игры
	<i>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики</i>
	Взаимодействие с семьёй

**Циклограмма календарного планирования
образовательной деятельности вне занятий с детьми средней группы №6**

Д/н	I половина дня	II половина дня		
Понедельник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по ознакомлению с социальной действительностью 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по звуковой культуре речи (по развитию фонематического восприятия).	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по формированию грамматически правильной речи 3. Самообслуживание и элементы труда (КГН) Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. по речевому развитию (обучение составлению описания по картинке, предмету) 3.П./и. 4.Показ видеofilmа, мультфильма познавательного содержания 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры Индивидуальная работа по речевому развитию (обучение рассказыванию) Взаимодействие с семьёй		
	Вторник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по ФЭМП 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа ФЭМП.	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. музыкально-дидактического характера 3. Самообслуживание и элементы труда (Хоз. – бытовой в кукольном уголке) 4. ОБЖ (Безопасность и здоровье) Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и. на развитие сенсорных способностей 3.П./и. 4.Музыкально – дидактические игры 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры Индивидуальная работа по закреплению математических представлений. Взаимодействие с семьёй	
		Среда	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по формированию экологических представлений 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по ознакомлению с предметным и социальным окружением	После сна 1.Сюжетно - ролевая игра 2. Д./и. по ознакомлению детей с растениями (природоведческого характера) 3.Самообслуживание и элементы труда (Хоз. – бытовой в уголке природы) Вечер 1.Чтение художественной литературы 2.Д./и., направленная на формирование социально-нравственных качеств личности 3.П./и. 4.Драматизация сказки 5.Самостоятельная художественная деятельность 6.Настольно – печатные игры Индивидуальная работа по формированию и развитию основных движений (Физ-ра) Взаимодействие с семьёй
			Четверг	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. по развитию КГН (навыков) 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по рисованию (лепке, аппликации)
Пятница				1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Д./и. Энергизаторы для снятия напряжения и активизации внимания. 4.П./и. 5.Рассматривание Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию

Циклограмма календарного планирования образовательной деятельности вне занятий (старшая группа № 7)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Длигры на развитие речи. 4. Пли 5.Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа по физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа 2.Игры на развитие мелкой моторики 3.Пли 4.Длигры на развитие понимания смысловой стороны слова. 5.Индивидуальная работа развитию речи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по ОБЖ(беседы, проблемные ситуации, общение) 2.Хороводные игры 3.Длигры узнай по описанию 4. Пальчиковая гимнастика 5.Индивидуальная работа по ФЭМП 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа 2.Песенное творчество 3.Плигры 4.Длигры (речевые ситуации) 5.Индивидуальная работа по художественному развитию 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа 2.Дли формирование образной речи. 3.Пли 4.Повтор пальчиковой гимнастики 5.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторике
 - половина дня	1.Экспериментирование	1.Лепка\Аппликация 15.35	1. Рисование 15.35	1.Рисование 15.35	1. Экологическая тропа\ Пластилинография
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение художественной литературы 2.Конструктивные игры. 3. Подвижные игры 4.Сюжетно-ролевая игра 5.Настольно-печатные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы 2. Подвижные игры 3.Развлечение «Настольный театр» 4.Самостоятельная художественная деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение художественной литературы 2. Подвижные игры 3.Сюжетно-ролевая игра. 4.Н-печатные игры 5.Длигры 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение художественной литературы 2.Театрализованные игры. 3.Повижные игры 4.Просмотр мультфильмов по лексической теме. 5.Игра – инсценировка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение художественной литературы 2.Подвижные игры 3.Развлечение - викторина 4.Строительные игры 5.Самостоятельная художественная деятельность



Циклограмма календарного планирования образовательной деятельности вне занятий (старший дошкольный возраст)

День недели	Утро	II половина дня	Вечер
Понедельник	1. Рассматривание иллюстраций, картин, художественной литературы по лексической теме. 2. Разучивание пальчиковой гимнастики, физминутки по лексической теме. 3. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром, миром природы. 4. Игра малой подвижности	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 2. Игровые тренинги по воспитанию безопасного поведения 3. Индивидуальная работа по заданию логопеда	1. Сюжетно-ролевые игры 2. Дидактическая игра по развитию речи 3. Народные игры. (Разучивание игр коренных жителей Камчатки) 4. Трудовые поручения
	Индивидуальная работа по ОБЖ и ознакомлению с окружающим, предметным и социальным миром		
Вторник	1. Ситуативный диалог на тему «Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание» 2. Повторение, заучивание стихотворений, работа над пословицами и поговорками 3. Дидактические игры по сенсорному развитию 4. Обучение играм с настольным игровым материалом (в том числе шашки)	1. Региональный компонент 2. Педагогическая ситуация с целью приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в т. ч. моральным) 3. Индивидуальная работа по заданию логопеда	1. Творческая мастерская 2. Настольно – печатные игры 3. Видеозал: слушание аудиосказок и просмотр мультфильмов
	Индивидуальная работа по речевому развитию		

Среда	<p>1.Беседа с целью формирования представлений о ЗОЖ</p> <p>2. Дидактическая игра по формированию звуковой культуры речи</p> <p>3. Подвижно – дидактическая игра</p> <p>4. Разучивание зрительной гимнастики</p>	<p>1.Сюжетно - ролевая игра (обучение новой игре)</p> <p>2. Деятельность в уголке музыкального воспитания: слушание произведений, музыкально – ритмические движения, музыкально – игровое творчество</p> <p>3. Индивидуальная работа по заданию логопеда</p>	<p>1.Игры на развитие грамматического строя речи</p> <p>2. Обучение игре на музыкальных инструментах</p> <p>3. Игры со строительным материалом</p> <p>4.</p>
Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук			
Четверг	<p>1. Беседа с целью приобщения к социокультурным ценностям</p> <p>2. Рассматривание репродукций картин известных художников (Приобщение к искусству, в том числе коренных народов Севера)</p> <p>3.Дидактические игры на развитие связной речи</p> <p>4. Хороводная игра</p>	<p>1.Экспериментирование.</p> <p>2. Дидактические игры по ФЭМП</p> <p>3. Коррекция звукопроизношения (учитель -логопед, индивидуально)</p>	<p>1. Региональный компонент. Дидактические игры по краеведению</p> <p>2. Творческая мастерская</p> <p>3. Деятельность в уголке физического воспитания.</p> <p>4.Дидактическая игра по формированию звукопроизношения</p>
Индивидуальная работа по художественно – эстетическому развитию			
Пятница	<p>1.Беседа по серии сюжетных картинок</p> <p>2.Игровая ситуация (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</p> <p>3. Дидактическая игра по формированию звуковой культуры речи</p> <p>4. Игра малой подвижности</p>	<p>1.Театрализованная деятельность. Игра - драматизация</p> <p>2. Игровые тренинги по изучению правил дорожного движения</p> <p>3.Индивидуальная работа по заданию логопеда</p>	<p>1. Игровые тренинги на тему «Безопасность дома»</p> <p>2.Работа в уголке книги: обзорное знакомство с современными детскими журналами, энциклопедиями, книгами, рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства</p> <p>3. Игры с различными видами конструктора</p> <p>4. Общественно – полезный труд</p>
Индивидуальная работа по развитию речи			
<p>Дежурство по столовой ежедневно</p> <p>Работа с календарем природы ежедневно</p> <p>Сюжетно – ролевая игра ежедневно</p> <p>Чтение художественной литературы ежедневно</p>			



Циклограмма

календарного планирования образовательной деятельности вне занятий 2020 – 2021 уч. год (подготовительная группа)

	Утро	II половина дня	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, картин, художественной литературы по лексической теме. 2. Разучивание пальчиковой гимнастики, физминутки по лексической теме. 3. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром, миром природы. 4. Игра малой подвижности. 5. Индивидуальная работа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры. 2. ОБЖ. 3. Игры на ландшафтном столе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы. 2. Компьютерная презентация по лексической теме. 3. Народные игры. 4. Трудовые поручения. 5. Сюжетно-ролевые игры.
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативный диалог на тему «Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание». 2. Рассматривание иллюстраций (приобщение к искусству, в том числе коренных народов Севера). 3. Игры малой подвижности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – драматизация. 2. Педагогическая ситуация с целью приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание аудиосказок/ Мультзал. 2. Дидактические игры по сенсорному развитию. 3. Индивидуальная работа по ИЗО.
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с целью формирования представлений о ЗОЖ. 2. Повторение стихотворений, пальчиковой гимнастики. 3. Дидактическая игра по формированию звуковой культуры речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графический диктант. 2. Игры с крупным строительным материалом. 3. Игры для развития мелкой моторики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы. 2. Игры для развития грамматического строя речи. 3. Деятельность в уголке физического воспитания. 4. Индивидуальная работа по ИЗО.

<p style="text-align: center;">Четверг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с целью приобщения к социокультурным ценностям. 2. Общественно-полезный труд; труд в природе. 3. Воспитание навыков самообслуживания. 4. Настольно-печатные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментирование. 2. Деятельность в музыкальном уголке (слушание произведений, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое творчество) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра по формированию звукопроизношения. 2. Театрализованная деятельность. 3. Чтение художественной литературы.
<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры по РЭМП. 2. Игровая ситуация (Развитие познавательно-исследовательской деятельности). 3. Общественно-полезный труд. 4. Игра малой подвижности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОБЖ 2. Тематический досуг. 3. Обучение играм со строительным материалом. 4. Театрализованная игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка. 2. Творческая мастерская. 3. Общественно-полезный труд. 4. Игры с конструктором (деревянный, металлический, пластмассовый)

Циклограмма календарного планирования образовательной деятельности вне занятий с детьми старшей группы № 10 на 2020-2021 учебный год.

	Утро	2 половина дня	Вечер
Понедельник	<p>1.Беседа</p> <p>2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц</p> <p>3.Подвижная игра.</p> <p>4.Дидактическая игра по формированию экологических представлений</p> <p>5. Рассматривание</p> <p>Индивидуальная работа по ознакомлению с социальной действительностью.</p>	<p>1.Работа по ОБЖ: личная и пожарная безопасность, опасные ситуации в природе и на дороге (сит.разговор, беседа, показ иллюстраций, общение, чтение).</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>3. Ди/и по ознакомлению детей с миром природы.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы.</p> <p>2. Дидактическая игра по музыкальному воспитанию</p> <p>3. Подвижная игра.</p> <p>4.Показ мультфильма познавательного содержания.</p> <p>5.Самостоятельная художественная деятельность и настольно- печатные игры.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений.</p>
Вторник	<p>1.Беседа</p> <p>2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц</p> <p>3.Подвижная игра.</p> <p>4. Дидактическая игра по ФЭМП</p> <p>5.Рассматривание</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП</p>	<p>1. Сюжетно- ролевая игра</p> <p>2. Экспериментирование</p> <p>3. П/и</p>	<p>1.Чтение художественной литературы</p> <p>2.Дидактическая игра по речевому развитию (обучение составлению описания по картине, предмету, из собственного опыта)</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4.Самостоятельная художественная деятельность и настольно- печатные игры.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи</p>
Среда	<p>1.Беседа</p> <p>2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц</p> <p>3.Подвижная игра.</p> <p>4. Дидактическая игра по формированию грамматически правильной речи.</p> <p>5.Рассматривание.</p> <p>Индивидуальная работа по формированию звуковой культуры речи.</p>	<p>1. Ди/и по формированию грамматически правильной речи.</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>3.Музыка (слушание музыкальных произведений, пение, муз-ритм упр.)</p> <p>4.Подвижные игры.</p>	<p>1.Чтение художественной литературы, подготовка к драматизации сказки</p> <p>2.Дидактическая игра по изо. деятельности, сенсорике.</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4.Ручной труд(бумага, бросовый материал, ткань, дерево)</p> <p>5.Самостоятельная художественная деятельность и настольно- печатные игры.</p> <p>Индивидуальная работа по подготовке к праздникам/мероприятиям</p>
Четверг	<p>1.Беседа</p> <p>2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц</p> <p>3.Подвижная игра.</p> <p>4.Дидактическая игра ФЭМП</p> <p>5.Рассматривание.</p> <p>Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию</p>	<p>1.Дидактическая игра</p> <p>2.Сюжетно-ролевой игре.</p> <p>3. Работа в книжном уголке</p>	<p>1. Чтение художественной литературы</p> <p>2.Строительно- конструктивные игры</p> <p>3.Ди/и музыкально-дидактическая</p> <p>4. Подвижная игра</p> <p>5. Распределение ролей, разучивание слов к драматизации сказки.</p> <p>Индивидуальная работа по рисованию</p>
Пятница	<p>1.Беседа</p> <p>2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц</p> <p>3.Подвижная игра.</p> <p>4.Дидактическая игра</p> <p>5.Рассматривание.</p> <p>Индивидуальная работа по ознакомлению с искусством.</p>	<p>1. Сюжетно- ролевая игра.</p> <p>2. Ди/и</p> <p>3. Чтение художественной литературы</p>	<p>1.Хозяйственно-бытовой труд (показ, личный пример, объяснение).</p> <p>2.Театрализованные игры, театрализованная деятельность. Драматизация сказки.</p> <p>3.Подвижная игра.</p> <p>5.Самостоятельная художественная деятельность и настольно- печатные игры.</p> <p>Индивидуальная работа по лепке и аппликации</p>

Циклограмма календарного планирования образовательной деятельности вне занятий с детьми старшей группы № 11 на 2020-2021 учебный год.

	Утро	2 половина дня	Вечер
Понедельник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Подвижная игра. 4.Дидактическая игра по формированию экологических представлений 5. Рассматривание Индивидуальная работа по ознакомлению с социальной действительностью.	1.Работа по ОБЖ: личная и пожарная безопасность, опасные ситуации в природе и на дороге (сит.разговор, беседа, показ иллюстраций, общение, чтение). 2.Сюжетно-ролевая игра. 3. Ди по ознакомлению детей с миром природы.	1. Чтение художественной литературы. 2. Дидактическая игра по музыкальному воспитанию 3. Подвижная игра. 4.Показ мультфильма познавательного содержания. 5.Самостоятельная художественная деятельность и настольно- печатные игры. Индивидуальная работа по развитию движений.
Вторник	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Подвижная игра. 4. Дидактическая игра по ФЭМП 5.Рассматривание Индивидуальная работа по ФЭМП	1. Сюжетно- ролевая игра 2. Экспериментирование 3. П/и	1.Чтение художественной литературы 2.Дидактическая игра по речевому развитию (обучение составлению описания по картине, предмету, из собственного опыта) 3. Подвижная игра 4.Самостоятельная художественная деятельность и настольно- печатные игры. Индивидуальная работа по развитию речи
Среда	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Подвижная игра. 4. Дидактическая игра по формированию грамматически правильной речи. 5.Рассматривание. Индивидуальная работа по формированию звуковой культуры речи.	1. Ди по формированию грамматически правильной речи. 2.Сюжетно-ролевая игра. 3.Музыка (слушание музыкальных произведений, пение, муз-ритм упр.) 4.Подвижные игры.	1.Чтение художественной литературы, подготовка к драматизации сказки 2.Дидактическая игра по изо. деятельности, сенсорике. 3. Подвижная игра 4.Ручной труд(бумага, бросовый материал, ткань, дерево) 5.Самостоятельная художественная деятельность и настольно- печатные игры. Индивидуальная работа по подготовке к праздникам/мероприятиям
Четверг	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Подвижная игра. 4.Дидактическая игра ФЭМП 5.Рассматривание. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	1.Дидактическая игра 2.Сюжетно-ролевой игре. 3. Работа в книжном уголке	1. Чтение художественной литературы 2.Строительно- конструктивные игры 3.Ди музыкально-дидактическая 4. Подвижная игра 5. Распределение ролей, разучивание слов к драматизации сказки. Индивидуальная работа по рисованию
Пятница	1.Беседа 2.Повторение стихов, потешек, поговорок, пословиц 3.Подвижная игра. 4.Дидактическая игра 5.Рассматривание. Индивидуальная работа по ознакомлению с искусством.	1. Сюжетно- ролевая игра. 2. Ди 3. Чтение художественной литературы	1.Хозяйственно-бытовой труд (показ, личный пример, объяснение). 2.Театрализованные игры, театрализованная деятельность. Драматизация сказки. 3.Подвижная игра. 5.Самостоятельная художественная деятельность и настольно- печатные игры. Индивидуальная работа по лепке и аппликации