

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****в подготовительной группе 2020-2021 уч. год****31.09 – 04.09 Тема: «Игрушки. Русская народная игрушка»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Развивать желание помогать друг другу. Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал и т.п.
2	Познавательное развитие	Закреплять умение использовать обобщённые способы обследования объектов с помощью специально разработанной системы сенсорных эталонов, перцептивных действий.
3	Речевое развитие	Обогащать словарь по теме. Знакомить с разными способами образования слов. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять и углублять знания детей о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи. Формировать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр.
5	Физическое развитие	Прививать интерес к физической культуре и спорту. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

**07.09 – 11.09 Тема: «Если хочешь быть здоров!»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.
2	Познавательное развитие	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, умываться, по мере необходимости мыть руки.
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.
4	Художественно-эстетическое развитие	Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учётом его пропорций. Закреплять навыки аккуратной лепки.
5	Физическое развитие	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту.

<b>14.09 – 18.09 Тема: «Человек. Части тела»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать знакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма. Воспитывать бережное отношение к себе и другим.
2	Познавательное развитие	Учить детей правильно называть и показывать части тела и лица. Совершенствовать знания детей о том, как нужно заботиться о своем теле.
3	Речевое развитие	Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать упражнять в согласовании слов в предложении. Развивать связную речь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой. Учить рисовать человека по операционным картам. Развивать творчество.
5	Физическое развитие	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Прививать интерес к физической культуре.

<b>21.09 – 25.09 «Детям об огне и пожаре»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Подвести к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Расширять знания о пожарной службе. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.
2	Познавательное развитие	Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве.
3	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению словаря детей. Помогать осваивать формы речевого этикета.
4	Художественно-эстетическое развитие	Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать модели пожарной техники по рисунку и по словесной инструкции.
5	Физическое развитие	Упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

<b>28.09 – 02.10</b>		<b>Тема: «Осень. Деревья и кустарники»</b>
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать основы экологической культуры.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей об осени, о деревьях и кустарниках. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
3	Речевое развитие	Помогать осваивать формы речевого этикета; выразительные средства языка. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.
4	Художественно-эстетическое развитие	Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.
5	Физическое развитие	Формировать умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

<b>05.10 – 09.10</b>		<b>Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»</b>
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей об овощах. Рассказать об их пользе. Познакомить с заготовкой овощей.
3	Речевое развитие	Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, стоя предложение из 4-6 слов. Развивать навыки составления рассказа из опыта детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение изображать предметы с натуры. Закреплять умения и навыки работы с бумагой, создавая поделки в технике оригами.
5	Физическое развитие	Расширять представления детей о рациональном питании. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

<b>12.10 – 16.10 «Фрукты. Труд взрослых в садах»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать воспитывать уважение к труду людей, работающих на земле. Развивать интерес к различным профессиям, которые связаны со спецификой села.
2	Познавательное развитие	Закрепить знания детей о месте произрастания фруктов. Развивать слух, зрение, обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности. Продолжать развивать умение классифицировать предметы по общим качествам.
3	Речевое развитие	Учить детей понимать образный смысл загадок; учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки). Расширять запас существительных («Фрукты») в активном словаре детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить детей при создании образов применять приёмы вырезания, обрывания бумаги. Совершенствовать технику изображения предметов.
5	Физическое развитие	Учить детей использовать разнообразные подвижные игры, способствующие развитию психофизических качеств.

<b>19.10 – 23.10 Тема: «Грибы и ягоды. Лес осенью»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.
2	Познавательное развитие	Познакомить с разнообразием ягод и грибов. Выделить группы съедобных и несъедобных грибов. Рассказать о строении грибов, о правилах их сбора.
3	Речевое развитие	Развивать навыки составления короткого описательного рассказа; развивать навыки пересказа текста.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение детей создавать фигуру человека из природного материала, передавать выразительность образа, создавать общую композицию. Развивать фантазию, воображение.
5	Физическое развитие	Учить детей играть в подвижные игры с элементами соревнования; справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

**26.10 – 30.10 «Откуда хлеб пришёл?»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Закрепить название профессий людей, растящих хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.
2	Познавательное развитие	Закрепит знание детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем.
3	Речевое развитие	Активизировать в речи детей глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства; учить применять в речи образные выражения. Воспитывать навыки культурной беседы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать акварелью по сырому слою. Формировать умение строить композицию рисунка. Закреплять умение складывать бумагу квадратной формы в разных направлениях.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

**02.11 – 06.11 Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Закреплять понятия «сезонная одежда» (детали одежды), «обувь», «головные уборы».
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах одежды по плану, придерживаться его.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать композиции на вырезанных из бумаги силуэтах.
5	Физическое развитие	Продолжать воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

**09.11 – 13.11 «Перелётные птицы. Подготовка к отлёту»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать основы экологической культуры. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.
2	Познавательное развитие	Обобщить знания детей о перелётных птицах.
3	Речевое развитие	Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать формировать умение передавать характерные движения, создавать выразительные образы в лепке. Совершенствовать умение создавать образы в технике оригами.
5	Физическое развитие	Развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

**16.11 – 20.11 Тема: «Ферма. Домашние птицы и животные»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Развивать интерес к различным профессиям (фермер, птичница). Воспитывать уважение к людям труда.
2	Познавательное развитие	Закрепить и обобщить знания детей о домашних птицах и животных (отличительные особенности, повадки, польза для человека).
3	Речевое развитие	Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определённым звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в предложении.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить расписывать силуэты птиц узором, близким по композиции, элементам и цветосочетанию дымковским птицам. Развивать навыки сочетания различных техник аппликации в одной работе.
5	Физическое развитие	Развивать координацию речи с движением, ориентировку в пространстве; интерес к спортивным играм и упражнениям.

<b>23.11 – 27.11      Тема: «Дикие животные наших лесов»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.
2	Познавательное развитие	Закреплять и пополнять знания детей о диких животных (внешний вид, повадки, как добывают пищу, чем питаются, как называется их жилище и т.п.).
3	Речевое развитие	Развивать выразительность речи – умение произносить фразы и предложения с различной интонацией, силой голоса. Развивать навыки творческого рассказывания.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать чувство композиции, умение составлять несложный сюжет. Совершенствовать навыки передачи движения пластилиновых фигур.
5	Физическое развитие	Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

<b>30.11 – 04.12 «Времена года. Зима»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять и расширять представления о временах года; таких явлениях природы, как пурга, ураган, сильный снегопад; знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.
2	Познавательное развитие	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе.
3	Речевое развитие	Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями о зиме. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческую фантазию и воображение детей. Развивать навыки лепки барельефа – изображения из пластилина на плоской пластине.
5	Физическое развитие	Развивать интерес к хоккею, ходьбе на лыжах.

<b>07.12 – 11.12 «Зимующие птицы»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за зимующими птицами.
2	Познавательное развитие	Продолжать знакомство с зимующими птицами; изучать их особенности.
3	Речевое развитие	Обогащать природоведческий словарь. Совершенствовать умение составлять рассказы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение изображать птиц, передавая их форму величину, строение, создавать выразительные образы.
5	Физическое развитие	Развивать интерес к участию в подвижных играх.

<b>14.12 – 18.12 «Зимние виды спорта»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о зимних видах спорта.
3	Речевое развитие	Обогащать словарь. Совершенствовать речь как средство общения. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать формировать умение детей передавать в лепке характерные движения человека, создавать выразительные образы.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать представления об активном отдыхе зимой.



<b>21.12 – 25.12    Тема: «Новогодний праздник»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поощрять стремление поздравить своих близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с основами праздничной культуры. Познакомить с традициями встречи Нового года в разных странах.
3	Речевое развитие	Раскрывать перед детьми богатства русского языка, учить их говорить образно, выразительно.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать навыки работы кистью, карандашом. Развивать умение детей рисовать хвойные ветви, совершенствовать технику рисования по сырому, оживлять рисунок, дополнять его разнообразными деталями.
5	Физическое развитие	Формировать представления детей об активном отдыхе.

<b>28.12 – 31.12    Тема: «Зимние забавы»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Закреплять правила безопасного поведения во время игр зимой (катание на санках, лыжах, коньках и др.)
2	Познавательное развитие	Формировать представления о зимних природных явлениях; привлекать к участию в зимних забавах.
3	Речевое развитие	Совершенствовать речь как средство общения. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, используя выразительные средства.
5	Физическое развитие	Развивать интерес к участию в подвижных играх.

**11.01 – 15.01****Тема: «Стройка. Дом и его части»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления о труде взрослых, о значении труда для общества. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со строительством.
2	Познавательное развитие	Систематизировать и углублять знания детей о строительстве дома, его частях и видах.
3	Речевое развитие	Продолжать совершенствовать умение составлять рассказы о предметах по плану. Обогащать бытовой словарь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать умения детей передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений. Формировать умение строить композицию рисунка.
5	Физическое развитие	Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

**18.01 – 22.01 «Моя квартира. Мебель, электроприборы»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать развивать интерес к различным профессиям. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.
2	Познавательное развитие	Познакомить со значением слова «интерьер». Рассказать об истории создания различных предметов мебели и объяснить их назначение. Учить оценивать удобство и функциональность вещей.
3	Речевое развитие	Обогащать словарь детей. Развивать умение определять положение звука в слове. Воспитывать культуру индивидуальной и совместной работы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать навыки сборки простых моделей по схеме. Совершенствовать умение детей создавать объёмные изделия из бумаги в технике оригами.
5	Физическое развитие	Продолжать совершенствовать технику основных движений.

<b>25.01 – 29.01 «Транспорт»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления детей о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный), о значении транспорта в жизни человека. Формировать знания о дорожных знаках и их назначении; о правилах дорожного движения.
3	Речевое развитие	Закреплять умение детей составлять пересказ прочитанного рассказа по вопросам педагога. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить сооружать постройки, объединённые общей темой. Совершенствовать технику изображения.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

<b>01.02 – 05.02 Тема: «Москва – столица нашей Родины»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов.
2	Познавательное развитие	Углублять и уточнять представления о Родине – России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.
3	Речевое развитие	Развивать умение рассказывать об истории и культуре своего народа; составлять рассказы из личного опыта. Обогащать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (хохлома, роспись). Продолжать развивать умение детей создавать узоры по мотивам народных росписей.
5	Физическое развитие	Развивать интерес к участию в народных играх.

**08.02 – 12.02 Тема: «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать любовь к родному краю, городу. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
2	Познавательное развитие	Расширять представления о родном крае, городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Дать представление о флаге и гербе края. Закреплять умение называть домашний адрес.
3	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению словаря. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями о родном крае, городе.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать чувство композиции. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
5	Физическое развитие	Учить детей придумывать варианты игр, комбинировать движения.

**15.02 – 19.03 «Профессии. Орудия труда и инструменты»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления о значении труда взрослых для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям.
2	Познавательное развитие	Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
3	Речевое развитие	Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать упражнять в согласовании слов в предложении.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трёх фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции, соотношение по величине, выразительность поз, движений.
5	Физическое развитие	Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

**22.02 – 26.02 «Наша армия»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские воздушные, танковые войска), боевой техникой.
3	Речевое развитие	Формировать умение вести диалог. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями, поговорками, пословицами об армии.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных. Развивать художественно-творческие способности.
5	Физическое развитие	Учить детей использовать игры с элементами соревнования.

**01.03 – 05.03 «Мамин праздник. Профессии мам»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение и любовь к своим родным. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о профессиях. Формировать интерес к людям новых профессий.
3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа из личного опыта. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж сказками.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела. Формировать эстетическое отношение к художественно-творческой деятельности.
5	Физическое развитие	Продолжать учить детей организовывать подвижные игры.

**09.03 – 12.03 Тема: «Посуда. Продукты питания»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Расширять знания об источниках опасности в быту.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о различных видах посуды (кухонная, столовая, чайная) Расширять знания детей о разнообразных продуктах питания, их пользе, производстве, хранении, правильном употреблении в пищу и т.п.
3	Речевое развитие	Учить запоминать считалки, загадки. Продолжать учить составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, чашка и т.п.) Расширять представления детей об особенностях декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно - прикладного искусства.
5	Физическое развитие	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Продолжать формировать умение осознанно выполнять движения.

**15.03 – 19.03 «Животные жарких стран»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать воспитывать любовь к природе; знакомство с Красной книгой.
2	Познавательное развитие	Познакомить с самым жарким континентом – Африкой, с климатическими условиями, животными. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.
3	Речевое развитие	Обогащать и активизировать словарь по теме. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение создавать игрушки-забавы из картона; фигуры животных из природного материала, передавать выразительность образа. Развивать фантазию, воображение.
5	Физическое развитие	Учить детей самостоятельно следить за состоянием спортивной формы. Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.

<b>22.03 – 26.03 Тема: «Животный мир полярных районов Земли»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного мира, занесёнными в неё. Воспитывать любовь к природе.
2	Познавательное развитие	Знакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов. Развивать любознательность, воображение.
3	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами. Совершенствовать умение изображать животных, передавая их форму, величину, строение, пропорции.
5	Физическое развитие	Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Учить выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.

<b>29.03 – 02.04 «Ранние признаки весны»</b>		
<b>Наименование образовательных областей</b>		<b>Задачи</b>
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.
2	Познавательное развитие	Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Учить выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать умение составлять рассказы о содержании картины.
4	Художественно-эстетическое развитие	Расширять знания детей об изобразительном искусстве. Продолжать знакомить детей с произведениями живописи: И. Левитан «Март», «Весна. Большая вода». Учить разным способам создания фона для изображаемой картины.
5	Физическое развитие	Учить вращать обруч на руке и на полу; прыгать через скакалку. Развивать ловкость и координацию в упражнениях с мячом.

<b>05.04 – 09.04 «Космос»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Углублять знания детей о современных профессиях; знакомить с работой в космосе российских космонавтов в наши дни.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о космосе. Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; рассказать о других героях космоса.
3	Речевое развитие	Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Развивать интерес к художественной литературе. Обогащать и активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение создавать объёмные игрушки в технике оригами. Формировать умение использовать образец. Закреплять приёмы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое.
5	Физическое развитие	Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, лёгкости, точности, выразительности их выполнения.

<b>12.04 – 16.04 «Животный мир морей и океанов»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать интерес к учебной деятельности.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о животных морей и океанов; развивать умение называть и отличать этих животных. Закреплять понятие «человек – часть природы».
3	Речевое развитие	Учить детей отгадывать и составлять загадки, выделяя существенные признаки; участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам. Развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить детей размещать изображения на листе бумаги в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего). Закреплять умение при создании образов применять разные приёмы вырезания, обрывания бумаги.
5	Физическое развитие	Развивать ловкость и координацию в упражнениях с мячом; глазомер при метании в горизонтальную цель.



<b>19.04 – 23.04 «Школа. Школьные принадлежности»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.
2	Познавательное развитие	Продолжать учить детей играть в различные <i>д/игры</i> ; развивать необходимые для подготовки к школе качества: произвольное внимание, ассоциативно-образное и логическое мышление, воображение, познавательную активность. Углублять представления о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы.
3	Речевое развитие	Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя в речи сложные предложения. Развивать связную речь. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие. Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги в технике плетения. Учить создавать различные модели из деталей конструкторов по рисунку, по словесной инструкции, по собственному замыслу.
5	Физическое развитие	Развивать представления детей о рациональном питании. Учить придумывать варианты подвижных игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

<b>26.04 – 30.04 «Библиотека. Наши книжки»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание. Продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2	Познавательное развитие	Продолжать знакомить с библиотеками. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности. Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, страница тетради, книги и т. д).
3	Речевое развитие	Развивать все компоненты устной речи: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять приёмы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или частей из бумаги, сложенной гармошкой.
5	Физическое развитие	Учить детей быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу.

<b>04.05 – 07.05 «День Победы»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.
2	Познавательное развитие	Расширять знания о государственных праздниках; о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны; воинскими наградами.
3	Речевое развитие	Продолжать учить детей содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям литературного произведения.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать коллективное творчество. Продолжать формировать умение передавать в рисунках сюжеты авторских произведений (стихотворений, рассказов).
5	Физическое развитие	Продолжать воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Учить комбинировать движения, проявляя творческие способности.

<b>11.05 – 14.05 «Комнатные растения»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать желание ухаживать за растениями. Закреплять умение поливать комнатные растения, рыхлить почву.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление о комнатных растениях; продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, разнообразием листьев, стеблей и цветков, некоторыми способами вегетативного размножения ( <i>черенки, листья, усы</i> ).
3	Речевое развитие	Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Пополнять литературный багаж загадками.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение изображать предметы с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка.
5	Физическое развитие	Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

<b>17.05 – 21.05 «Насекомые и пауки»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать основы экологической культуры. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.
2	Познавательное развитие	Расширять представления о многообразии насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков; сравнивать их по способу передвижения. Обогащать знания детей о пауках как особом отряде животных.
3	Речевое развитие	Активизировать и обогащать природоведческий словарь. Учить составлять сравнительно-описательные рассказы о насекомых; подбирать прилагательные к существительным, на слух определять количество слов в предложении, придумывать предложения с заданным словом или определённым количеством слов.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать совершенствовать умение создавать объёмные изображения в технике оригами по образцу-схеме. Формировать умение свободно владеть карандашом и кистью, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий.
5	Физическое развитие	Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, самостоятельность. Учить детей быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу.

<b>24.05 – 28.05 «Лето. Цветы»</b>		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представление о профессиях: экологи, зоологи, лесники – занимаются охраной окружающей среды. Закреплять правила поведения во время игр в разное время года.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления о травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Расширять представления о лекарственных растениях. Познакомить с растениями, занесёнными в Красную книгу.
3	Речевое развитие	Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности. Активизировать словарь по теме. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, знакомить с произведениями живописи: И. Шишкин «Утро в сосновом лесу». Формировать умение строить композицию рисунка, передавать движения растений, склоняющихся от ветра.
5	Физическое развитие	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

