

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2020 -2021 учебный год (старшая группа)**

01.09 – 04.09 Тема: «Здравствуй, детский сад!»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: детскому саду, дому, где живут люди, участок детского сада и др. вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление детей о профессиях людей, которые работают в детском саду. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.
3	Речевое развитие	Развивать связную речь. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, используя выразительные средства.
5	Физическое развитие	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

07.09 – 11.09 Тема: «Наши книжки»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к книгам.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Закреплять умение располагать изображения на листе. Развивать творческую активность.
5	Физическое развитие	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту.

14.09 – 18.09 Тема: «Детям об огне и пожаре»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения – МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».
2	Познавательное развитие	Обогащать представления детей о профессиях. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Развивать умения устанавливать причинно- следственные связи между миром предметов и природным миром.
3	Речевое развитие	Продолжать развивать речь как средство общения. Развивать умение поддерживать беседу. Учить рассказывать по образцу о содержании сюжетной картины.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Учить рисовать кистью разными способами.
5	Физическое развитие	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

21.09 – 25.09 Тема: «Правила и безопасность дорожного движения»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Объяснить, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо все участники дорожного движения знают и выполняют правила дорожного движения. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
2	Познавательное развитие	Развивать навыки конструирования по схеме при конструировании
3	Речевое развитие	Обогащать словарь по теме. Знакомить с разными способами образования слов. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить детей анализировать поступки героев.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить изображать различные атрибуты дорожного движения: светофор, переход – зебру. Формировать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр.
5	Физическое развитие	Прививать интерес к физической культуре и спорту. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

28.09 – 02.10 Тема: «Осень. Деревья и кустарники»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Формировать бережное отношение к природе. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.
2	Познавательное развитие	Развивать приемы умственных действий, познавательный интерес. Развивать пространственное воображение.
3	Речевое развитие	Обогащать словарь по теме. Знакомить с разными способами образования слов. Развивать умение детей полно отвечать на поставленные вопросы
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять знания детей о строении дерева, учить их изображать. Развивать навыки работы с клеем и кистью, развивать эстетическое восприятие окружающего мира, фантазию и воображение детей.
5	Физическое развитие	Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

05.10 – 09.10 Тема: «Огород. Овощи»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять и уточнять представления детей об овощах. Учить различать овощи на вкус, на ощупь. Расширять представления о труде взрослых, о значении труда для общества.
2	Познавательное развитие	Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства, включая органы чувств: осязание, обоняние, вкус. Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека; учить выполнять правила игры.
3	Речевое развитие	Продолжать совершенствовать умение составлять рассказы о предметах по плану. Обогащать словарь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорции.
5	Физическое развитие	Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

12.10 – 16.10 Тема: «Сад. Фрукты»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять и уточнять представления детей о фруктах. Учить различать фрукты на вкус, на ощупь. Расширять представления о труде взрослых в саду, о значении труда для общества.
2	Познавательное развитие	Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства, включая органы чувств: осязание, обоняние, вкус. Учить потреблять обобщающее слово «фрукты».
3	Речевое развитие	Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. Учить составлять загадки – описания фруктов. Развивать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать формировать умение передавать характерные признаки и свойства предметов. Развивать художественно-творческие способности.
5	Физическое развитие	Учить детей использовать игры с элементами соревнования.

19.10 – 23. 10 Тема: «Лес. Грибы.»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Знакомить с многообразием родной природы. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах.
3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа по картине. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж различными произведениями.
4	Художественно-эстетическое развитие	Познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Развивать умение лепить по представлению и с натуры знакомые предметы (грибы, ягоды); передавать их характерные особенности.
5	Физическое развитие	Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Закреплять знания детей об основах техники безопасного поведения и правилах поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

26.10 – 30.10 Тема: «Лесные ягоды»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Знакомить с многообразием родной природы. Дать представление о съедобных и несъедобных ягодах. Развивать познавательную активность.
3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа по картине. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Приобщать к русскому народному творчеству.
4	Художественно-эстетическое развитие	Познакомить с произведениями живописи и изображением родной природы в картинах художников. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Развивать умение лепить по представлению и с натуры знакомые предметы (ягоды); передавать их характерные особенности.
5	Физическое развитие	Закреплять знания детей об основах техники безопасного поведения и правилах поведения в спортивном зале и на спортивной площадке

02.11 – 06.11 Тема: «Поздняя осень»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Знакомить с явлениями живой и неживой природы. Уточнять и расширять представление детей об осени и ее признаках.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Формировать представление о чередовании времен года. Знакомить детей с разнообразием родной природы.
3	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению словаря. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями об осени.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать чувство композиции. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
5	Физическое развитие	Учить детей придумывать варианты игр. Учить спортивным играм и упражнениям

09.11 – 13.11 Тема: «Человек. Наше тело»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Познакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма. Воспитывать бережное отношение к себе и другим.
2	Познавательное развитие	Учить детей правильно называть и показывать части тела и лица. Совершенствовать знания детей о том, как нужно заботиться о своем теле.
3	Речевое развитие	Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать упражнять в согласовании слов в предложении. Развивать связную речь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой. Учить рисовать человека по операционным картам. Развивать творчество.
5	Физическое развитие	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Прививать интерес к физической культуре.

16.11 – 20.11 Тема: «Моя семья»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Углублять представления детей о семье и её истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.
2	Познавательное развитие	Продолжать закреплять знания детей о себе и о своей семье, о родственных связях (имя, фамилия, отчество, возраст, домашний адрес, состав семьи, имя и отчество родителей и т.д.).
3	Речевое развитие	Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Учить подбирать родственные слова.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами. Совершенствовать умение изображать людей, передавая их форму, строение, пропорции.
5	Физическое развитие	Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Поддерживать интерес к различным видам спорта.

23.11 – 27.11 Тема: «Дикие животные зимой»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формирование основ безопасного поведения в природе.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о диких животных, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Продолжать знакомить детей с многообразием животного мира.
3	Речевое развитие	Учить детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Упражнять в образовании однокоренных слов.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить детей создавать сюжетные композиции на темы литературных произведений. Развивать композиционные умения, учить располагать изображения по всему листу. В аппликации, с целью создания выразительного образа, учить детей приёму обрывания.
5	Физическое развитие	Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм – эстафетам.

30.11 – 04.12 Тема: «Зима. Зимующие птицы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за зимующими птицами.
2	Познавательное развитие	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Расширять представления о зимующих птицах.
3	Речевое развитие	Обобщать природоведческий словарь. Совершенствовать умение составлять рассказы, пересказывать.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение изображать птиц, передавая их форму, величину, строение, создавать выразительные образы.
5	Физическое развитие	Приучать детей помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям. Учить ходить на лыжах скользящим шагом.

17.12 – 11.12 Тема: «Одежда. Профессия швея»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчике.
2	Познавательное развитие	Учить детей правильно называть предметы, части одежды. Формировать представление о видах одежды в соответствии со временами года. Учить сравнивать и обобщать.
3	Речевое развитие	Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове. Развивать и обогащать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов, но и характерные детали.
5	Физическое развитие	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.

14.12 – 18.12 Тема: «Обувь»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде. Развивать желание помогать друг другу.
2	Познавательное развитие	Уточнять и расширять представления детей об обуви. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлена обувь. Побуждать сравнивать предметы, классифицировать их. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей.
3	Речевое развитие	Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове. Развивать и обогащать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов, но и характерные детали.
5	Физическое развитие	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.

21.12 – 25.12 Тема: «Новогодние праздники»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения о участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
2	Познавательное развитие	Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Развивать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Развивать речь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение самостоятельно создавать сувениры, для родителей, ёлочные украшения.
5	Физическое развитие	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Знакомить с народными играми.

28.12 – 31.12 Тема: «Игрушки»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать воспитывать детей на русских народных традициях, углублять их знания о народном творчестве.
2	Познавательное развитие	Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.
3	Речевое развитие	Закреплять навыки связной речи. Развивать навыки творческого рассказывания, составления рассказа об игрушке
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей. Развивать эстетическое восприятие, творческую фантазию
5	Физическое развитие	Продолжать учить детей элементам спортивных игр, играем с элементами соревнования, играм-эстафетам.

11.01 – 15. 01 Тема: «Зима. Зимние забавы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Закреплять правила безопасного поведения во время игр зимой (катание на санках, лыжах, коньках и др.). Формировать представления об активном отдыхе зимой.
2	Познавательное развитие	Формировать представления о зимних природных явлениях. Расширять знания о зимних видах спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
3	Речевое развитие	Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, используя выразительные средства.
5	Физическое развитие	Поддерживать интерес к различным видам спорта. Учить спортивным играм и упражнениям.

18.01 – 22.01 Тема: «Домашние животные»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за домашними животными.
2	Познавательное развитие	Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.
3	Речевое развитие	Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта. Продолжать умение составлять рассказы по плану, обогащать словарь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение передавать характерные особенности домашних животных в лепке, рисовании.
5	Физическое развитие	Учить детей использовать игры с элементами соревнования

25.01 – 29.01 Тема: «Домашние птицы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания детей о домашних птицах. Продолжать вызывать интерес к наблюдению за домашними птицами.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с домашними птицами, изучать их характерные особенности.
3	Речевое развитие	Обобщать природоведческий словарь. Совершенствовать умение составлять рассказы, пересказывать.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение изображать домашних птиц, передавая их форму, величину, строение, создавать выразительные образы.
5	Физическое развитие	Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, самостоятельность. Учить детей использовать игры с элементами соревнования.

01.02 – 05.02 Тема: «Мебель, части мебели»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. Продолжать формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления детей о мебели. Объяснить значение слова «интерьер». Знакомить с профессиями людей, которые принимали участие в создании мебели. Знакомить с различными материалами, из которых сделаны предметы интерьера.
3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа по картине и из личного опыта. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж сказками.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях. Продолжать учить рисовать акварелью, кистью разными способами.
5	Физическое развитие	Продолжать развивать интерес к участию в подвижных играх.

08.02 – 12.02 Тема: «Транспорт»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления о видах транспорта (наземный – грузовой, пассажирский), о значении транспорта в жизни человека. Формировать знания о дорожных знаках и их назначении, о правилах дорожного движения.
3	Речевое развитие	Закреплять умение детей составлять пересказ прочитанного рассказа по вопросам воспитателя. Активизировать словарь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Совершенствовать технику изображения.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

15.02 – 19.02 Тема: «Наша армия»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к защитникам отечества. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.
2	Познавательное развитие	Расширять представление детей о Российской Армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
3	Речевое развитие	Формировать умение вести диалог. Пополнять литературный багаж рассказами, стихами, поговорками, пословицами об армии, воинской службе.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуру человека и животного в движении. Продолжать формировать умение лепить мелкие детали. Продолжать учить рисовать кистью разными способами. Развивать чувство цвета, формы, пропорций.
5	Физическое развитие	Учить детей придумывать варианты игр, комбинировать движения. Развивать быстроту, силу, выносливость.

24.02 – 26.02 Тема: «Мужские профессии»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к мужским профессиям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам.
2	Познавательное развитие	Знакомить с разными мужскими профессиями. Расширять представление детей о мужских профессиях.
3	Речевое развитие	Формировать умение вести диалог. Пополнять литературный багаж рассказами, стихами.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуру человека и в движении. Продолжать формировать умение лепить мелкие детали. Продолжать учить рисовать кистью разными способами. Развивать чувство цвета, формы, пропорций.
5	Физическое развитие	Учить детей придумывать варианты игр, комбинировать движения. Развивать быстроту, силу, выносливость.

01.03 – 05.03 Тема: «Весна. Мамин праздник.»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
2	Познавательное развитие	Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе. Наблюдать гнездование птиц (ворон). Закреплять знания детей о женских профессиях
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в инсценировках. Продолжать развивать речь как средство общения.
4	Художественно-эстетическое развитие	Привлекать к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Развивать навыки пения, движений под музыку.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать правильную осанку.

09.03 – 12.03 Тема: «Профессии мам»

	Наименование образовательных областей	Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Углублять представления о том, где работают мамы, как важен для общества их труд.
2	Познавательное развитие	Закреплять знания детей о профессиях. Обогащать представления детей о профессиях, результатах труда, о важности и значимости труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказать о личностных и деловых качествах человека-труженика.
3	Речевое развитие	Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Совершенствовать умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в инсценировках. Продолжать развивать речь как средство общения.
4	Художественно-эстетическое развитие	Привлекать к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Развивать навыки пения, движений под музыку.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать правильную осанку.

15.03 – 19.03 Тема: «Комнатные растения»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д.). Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца.
2	Познавательное развитие	Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.
3	Речевое развитие	Продолжать развивать фонематический слух. Совершенствовать умение определять место звука в слове. Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение передавать в рисунке образ комнатного растения (с натуры), положение в пространстве на листе бумаги с учётом его пропорций. Закреплять умение рисовать кистью разными способами.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной активной деятельности. Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

22.03 – 26.03 Тема: «Посуда»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Расширять знания об источниках опасности в быту.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о различных видах посуды (кухонная, столовая, чайная). Развивать умение классифицировать предметы посуды, самостоятельно определять материалы, из которых изготовлена посуда.
3	Речевое развитие	Развивать умение детей поддерживать беседу. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Учить детей рассказывать о предмете по плану.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, чашка и т.п.). Учить вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.
5	Физическое развитие	Формировать представления об играх в весенний период. Продолжать учить играм с элементами соревнований.

19.03 – 02.04 Тема: «Продукты питания»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о разнообразных продуктах питания, их пользе, производстве, хранении, правильном употреблении в пищу и т.п.
3	Речевое развитие	Учить запоминать считалки, загадки. Продолжать учить составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно - прикладного искусства.
5	Физическое развитие	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Продолжать формировать умение осознанно выполнять движения.

05.04 – 09.04 Тема: «Перелётные птицы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать осторожность и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Развивать интерес к наблюдению за перелетными птицами.
2	Познавательное развитие	Расширять представления о перелётных птицах. Закреплять представление о том, как похолодание изменяет жизнь растений и птиц.
3	Речевое развитие	Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Продолжать связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, мелки и т.д.). Учить передавать в лепке выразительность образа, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях).
5	Физическое развитие	Продолжать знакомить детей с подвижными играми, с правилами. Продолжать формировать правильную осанку.

12.04 – 16.04 Тема: «Космос»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
2	Познавательное развитие	Формировать понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что из себя представляет солнечная система. Ввести понятия «звёзды», «планеты», «кометы», «спутники», «Вселенная».
3	Речевое развитие	Развивать навык творческого рассказывания. Учить давать чёткие, краткие ответы на поставленные вопросы. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Закреплять умение детей делать поделки из бросового материала. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату.
5	Физическое развитие	Продолжать учить играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

19.04 – 23.04 Тема: «Рыбы: пресноводные и аквариумные»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей об аквариумных и пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках.
3	Речевое развитие	Совершенствовать навык составления рассказа по серии картинок. Развивать связную речь.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами. Формировать умение использовать в работе стеку (наносить рисунок чешуи, обозначать глаза и т.п.)
5	Физическое развитие	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать формировать правильную осанку. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

26.04 – 30.04 Тема: «Насекомые и пауки»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах, укусах насекомых.
2	Познавательное развитие	Расширять и углублять представления о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Обогащать знания детей о пауках как особом отряде животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
3	Речевое развитие	Совершенствовать навыки творческого рассказывания, учить придерживаться избранной сюжетной линии. Уточнять, расширять, активизировать словарь детей по теме. Развивать речевой слух, память.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой, симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам; предметные и сюжетные композиции дополнять деталями, обогащающими изображение.
5	Физическое развитие	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать знакомить детей с подвижными играми.

04.05 – 07.05 Тема: «День Победы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
2	Познавательное развитие	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.
3	Речевое развитие	Воспитывать чуткость к художественному слову. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического слова. Продолжать знакомить детей с книгами, обращать внимание на оформление, иллюстрации. Продолжать учить связно, последовательно выразительно пересказывать небольшие рассказы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить различать жанры музыкальных произведений. Совершенствовать умение работать с бумагой по готовой выкройке. Учить детей создавать сюжетные композиции на темы литературных произведений.
5	Физическое развитие	Прививать интерес к физической культуре и спорту. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать стремление участвовать в играх-эстафетах.

11.05 – 14.05 Тема: «Москва – столица нашей Родины»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать любовь к родной стране. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Закреплять умение называть свой домашний адрес.
2	Познавательное развитие	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Расширять представление о родном крае, городе. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. Познакомить с символикой страны.
3	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению словаря. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями о родном крае, городе.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать чувство композиции. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
5	Физическое развитие	Продолжать знакомить с народными играми. Учить детей придумывать варианты игр, комбинировать движения.

17.05 – 21.05 Тема: «Дом и его части. Профессии на стройке»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах и дома. Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда для общества.
2	Познавательное развитие	Рассказать детям о профессии строитель; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.
3	Речевое развитие	Совершенствовать диалогическую форму речи. Учить связно, последовательно пересказывать небольшие рассказы, составлять рассказ по картинкам.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей.
5	Физическое развитие	Продолжать учить детей элементам спортивных игр, играем с элементами соревнования, играм-эстафетам.

24.05 – 28.05 Тема: «Лето. Полевые цветы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано и человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить растительному миру.
2	Познавательное развитие	Формировать обобщённое представление о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Знакомить с многообразием растений луга. Рассказать о Красной книге растений. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
3	Речевое развитие	Активизировать словарь по теме. Продолжать учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать загадки, скороговорки.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомить детей с изображением родной природы в картинах художников. Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загоразживали друг друга.
5	Физическое развитие	Учить кататься на двухколёсном велосипеде; самокате, отталкиваясь одной ногой. Закреплять умение легко ходить и бегать; прыгать в длину и высоту.

19.02 – 22.02 Тема: «Профессии»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления детей о профессиях, результатах труда, о важности и значимости труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказать о личностных и деловых качествах человека-труженика.
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение составлять рассказ из личного опыта. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать фигуру человека соблюдая пропорции и соотношение частей тела, форму, величину. Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с лёгким нажимом на него. Формировать художественно-творческие способности.
5	Физическое развитие	Продолжать развивать интерес к участию в подвижных играх. Учить прыгать через скакалку.

26.02 – 02.03 Тема: «Моя семья»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Углублять представления детей о семье и её истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.
2	Познавательное развитие	Продолжать закреплять знания детей о себе и о своей семье, о родственных связях (имя, фамилия, отчество, возраст, домашний адрес, состав семьи, имя и отчество родителей и т.д.).
3	Речевое развитие	Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Учить подбирать родственные слова.

4	Художественно-эстетическое развитие	Учить новым способом работы с уже знакомыми материалами. Совершенствовать умение изображать людей, передавая их форму, строение, пропорции.
5	Физическое развитие	Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Поддерживать интерес к различным видам спорта.

12.03 – 16.03 Тема: «Женские профессии»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Закреплять представления о женских профессиях, о важности труда для общества.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о профессиях, результатах труда, орудиях труда, инструментах.
3	Речевое развитие	Обогащать речь детей наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Знакомить с разными способами образования слов. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение детей рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции и соотношение частей тела, форму, величину. Развивать навыки рисования контура предмета простым карандашом с лёгким нажимом на него. Формировать художественно-творческие способности.
5	Физическое развитие	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить ориентироваться в пространстве.

19.03 – 23-03 Тема: «Посуда»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Расширять знания об источниках опасности в быту.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о различных видах посуды (кухонная, столовая, чайная). Развивать умение классифицировать предметы посуды, самостоятельно определять материалы, из которых изготовлена посуда.
3	Речевое развитие	Развивать умение детей поддерживать беседу. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Учить детей рассказывать о предмете по плану.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, чашка и т.п.). Учить вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам. Формировать

		аккуратное и бережное отношение к материалам.
5	Физическое развитие	Формировать представления об играх в весенний период. Продолжать учить играм с элементами соревнований.

26.03 – 30.03 Тема: «Продукты питания»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о разнообразных продуктах питания, их пользе, производстве, хранении, правильном употреблении в пищу и т.п.
3	Речевое развитие	Учить запоминать считалки, загадки. Продолжать учить составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно - прикладного искусства.
5	Физическое развитие	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Продолжать формировать умение осознанно выполнять движения.

02.04 – 06.04 Тема: «Откуда хлеб пришёл?»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.
2	Познавательное развитие	Расширять и обогащать знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб.
3	Речевое развитие	Активизировать и обогатить словарь по теме. Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже. Совершенствовать навыки рассматривания картины.

4	Художественно-эстетическое развитие	Учить высветлять цвет, добавляя в краску воду. Продолжат развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.
5	Физическое развитие	Продолжать знакомить детей с народными играми. Учить самостоятельно организовывать подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

09.04 – 13.04 Тема: «Космос»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
2	Познавательное развитие	Формировать понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что из себя представляет солнечная система. Ввести понятия «звёзды», «планеты», «кометы», «спутники», «Вселенная».
3	Речевое развитие	Развивать навык творческого рассказывания. Учить давать чёткие, краткие ответы на поставленные вопросы. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Закреплять умение детей делать поделки из бросового материала. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату.
5	Физическое развитие	Продолжать учить играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

16.04 – 20.04 Тема: «Рыбы: пресноводные и аквариумные»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей об аквариумных и пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках.
3	Речевое развитие	Совершенствовать навык составления рассказа по серии картинок. Развивать связную речь.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами. Формировать умение использовать в работе стеку (наносить рисунок чешуи, обозначать глаза и т.п.)
5	Физическое развитие	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать формировать правильную осанку. Совершенствовать

23.04 – 27.04 Тема: «Комнатные растения»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д.). Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца.
2	Познавательное развитие	Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.
3	Речевое развитие	Продолжать развивать фонематический слух. Совершенствовать умение определять место звука в слове. Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение передавать в рисунке образ комнатного растения (с натуры), положение в пространстве на листе бумаги с учётом его пропорций. Закреплять умение рисовать кистью разными способами.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной активной деятельности. Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

03.05 – 04.05 Тема: «Весенние работы на селе»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления о необходимости и значении труда взрослых людей.
2	Познавательное развитие	Формировать представление о труде людей весной на селе. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).

3	Речевое развитие	Расширять и активизировать словарь по теме. Формировать навык образования сложных слов. Совершенствовать грамматический строй речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение детей вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие, создавать из этих фигур изображения разных предметов. В конструктивно-модельной деятельности знакомить с новыми деталями. Учить заменять одни детали другими.
5	Физическое развитие	Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

07.05 – 11.05 Тема: «День Победы»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
2	Познавательное развитие	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.
3	Речевое развитие	Воспитывать чуткость к художественному слову. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического слова. Продолжать знакомить детей с книгами, Обращать внимание на оформление, иллюстрации. Продолжать учить связно, последовательно выразительно пересказывать небольшие рассказы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить различать жанры музыкальных произведений. Совершенствовать умение работать с бумагой по готовой выкройке. Учить детей создавать сюжетные композиции на темы литературных произведений.
5	Физическое развитие	Прививать интерес к физической культуре и спорту. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать стремление участвовать в играх-эстафетах.

14.05 – 18.05 Тема: «Насекомые и пауки»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах, укусах насекомых.
2	Познавательное развитие	Расширять и углублять представления о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Обогащать знания детей о пауках как особом отряде животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

3	Речевое развитие	Совершенствовать навыки творческого рассказывания, учить придерживаться избранной сюжетной линии. Уточнять, расширять, активизировать словарь детей по теме. Развивать речевой слух, память.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой, симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам; предметные и сюжетные композиции дополнять деталями, обогащающими изображение.
5	Физическое развитие	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать знакомить детей с подвижными играми.

21.05 – 25.05 Тема: «Правила дорожного движения»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать осознанное отношение к необходимости выполнения правил безопасности дорожного движения. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
2	Познавательное развитие	Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.
3	Речевое развитие	Развивать связную речь, речевой слух. Развивать навыки построения высказываний-рассуждений.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать навыки конструирования по схеме. Учить детей гармонично располагать рисунок на листе; самостоятельно вбирать изобразительные средства.
5	Физическое развитие	Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

28.05 – 31.05 Тема: «Лето. Полевые цветы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано и человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить растительному миру.
2	Познавательное развитие	Формировать обобщённое представление о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Знакомить с многообразием растений луга. Рассказать о Красной книге растений. Воспитывать любовь и бережное отношение к

		природе.
3	Речевое развитие	Активизировать словарь по теме. Продолжать учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать загадки, скороговорки.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомить детей с изображением родной природы в картинах художников. Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали друг друга.
5	Физическое развитие	Учить кататься на двухколёсном велосипеде; самокате, отталкиваясь одной ногой. Закреплять умение легко ходить и бегать; прыгать в длину и высоту.