

Комплексно-тематический планирование 2020-2021

сентябрь

01.09.20г. - 04.09.20г. «Детский сад. Наша группа».

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: детскому саду, дому, где живут люди, участок детского сада и др. вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление детей о профессиях людей, которые работают в детском саду. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.
3	Речевое развитие	Развивать связную речь. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно –эстетическое развитие	Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, используя выразительные средства.
5	Физическое развитие	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

07.09.20г. - 11.09.20г. «Игрушки. Русская народная игрушка»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие «игрушки». Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать игрушки и т.п.
2	Познавательное развитие	Совершенствовать умение детей описывать предмет, отрабатывать навык употребления синонимов и антонимов. Формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками. Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей.
3	Речевое развитие	Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы окружения, прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов. Продолжать развивать фонематический слух.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; знакомить с цветовым строением и элементами композиции.

5	Физическое развитие	Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
---	---------------------	--

14.09.20г. -18.09.20г. Тема: «Человек. Части тела».

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Познакомить детей как устроен и функционирует человеческий организм. Воспитывать бережное отношение к себе и другим.
2	Познавательное развитие	Учить детей правильно называть и показывать части тела и лица. Совершенствовать знания детей о том, как нужно заботиться о своем теле.
3	Речевое развитие	Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать упражнять в согласовании слов в предложении. Развивать связную речь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой. Учить рисовать человека по операционным картам. Развивать творчество.
5	Физическое развитие	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Прививать интерес к физической культуре.

21.09.20г – 25.09.20г. Тема: «Хлеб – всему голова»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы её достижения.
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
3	Речевое развитие	Обогащать словарь по теме. Знакомить с разными способами образования слов. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
4	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение организовывать своё рабочее место, готовить все необходимые для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать свой материал. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

5	Физическое развитие	Развивать интерес к участию в подвижных играх.
---	---------------------	--

28.09.20г. – 02.10.20г. «Овощи и фрукты»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Осенняя работа на огороде, в саду, поле; сравнение овощей и фруктов, их польза для человека. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими дарами.,
2	Познавательное развитие	Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Познакомить с цифрами от 0 до 9. Формировать умение обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету (яблоко – круглое – круг, баклажан – овальный – овал и т.д.)
3	Речевое развитие	Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом. Продолжать знакомить с книгами.
4	Художественно –эстетическое развитие	Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами(фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно – зелёный, сиреневый), развивать чувство цвета. Развивать умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты); передавать их характерные особенности.
5	Физическое развитие	Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Октябрь

05.10.20г. – 09.10.20г. «Осень, признаки осени»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Знакомить с явлением неживой природы (гроза, гром, молния, радуга). Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано. Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью – к уборке овощей и т.д.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.
3	Речевое развитие	Развивать связную речь. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно –эстетическое развитие	Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения. Закреплять умения детей создавать изображения(разрезать бумагу на длинные и короткие полоски, вырезать овалы из прямоугольника и т.д.)
5	Физическое развитие	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

12.10.20г. – 16.10.20г. «Деревья, кустарники и дары леса»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
2	Познавательное развитие	Систематизировать знания детей о многообразии растений; учить их называть и различать (хвойные, лиственные). Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.
3	Речевое развитие	Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки и рассказы.
4	Художественно –эстетическое развитие	Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям. Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Учить вырезать одинаковые фигуры ил их детали из бумаги, сложенной гармошкой.
5	Физическое развитие	Учить элементам спортивных игр, играми с элементами соревнования, играм – эстафетам.

19.10.20г. - 23.10.20г. «Грибы съедобные и несъедобные»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Воспитывать самостоятельность и ответственность; расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
2	Познавательное развитие	Научить различать съедобные и несъедобные грибы; воспитывать любовь к природе, желание беречь её; развивать умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
3	Речевое развитие	Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начала, середина, конец); учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.
4	Художественно –эстетическое развитие	Воспитывать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Воспитывать интерес к музыкально – художественной деятельности.
5	Физическое развитие	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

26.10.20г. – 30.10.20г. «Головные уборы. Обувь»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять и расширять представления детей об обуви, головных уборах. Формировать понятия «обувь», «головные уборы» в соответствии с временами года.
2	Познавательное развитие	Учить детей правильно называть обувь. Формировать представление об обуви в соответствии со временами года. Учить сравнивать и обобщать.
3	Речевое развитие	Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове. Развивать и обогащать словарь по теме
4	Художественно –эстетическое развитие	Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов, но и характерные детали.
5	Физическое развитие	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.

Ноябрь

02.10.20г. – 06.11.20г. «Сезонная одежда

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчике.
2	Познавательное развитие	Учить детей правильно называть предметы верхней одежды. Формировать представление о видах одежды в соответствии со временами года. Учить сравнивать и обобщать.
3	Речевое развитие	Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове. Развивать и обогащать словарь по теме.
4	Художественно –эстетическое развитие	Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов, но и характерные детали.
5	Физическое развитие	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.

09.11.20г. – 13.11.20г. «Домашние птицы и их детёныши»

Наименование образовательных областей		задачи
--	--	---------------

1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания детей о птицах. Продолжать вызывать интерес к наблюдению за домашними птицами.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с домашними птицами, изучать их характерные особенности.
3	Речевое развитие	Обобщать природоведческий словарь. Совершенствовать умение составлять рассказы, пересказывать.
4	Художественно –эстетическое развитие	Совершенствовать умение изображать домашних птиц, передавая их форму, величину, строение, создавать выразительные образы.
5	Физическое развитие	Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, самостоятельность. Учить детей использовать игры с элементами соревнования.

16.11.20г. – 20.11.20г. «Перелётные птицы»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать осторожность и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Развивать интерес к наблюдению за перелетными птицами.
2	Познавательное развитие	Вспомнить какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему птицы улетают в теплые края на зиму. Объяснить, почему они называются перелетными.
3	Речевое развитие	Продолжать связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
4	Художественно –эстетическое развитие	Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, мелки и т.д.). учить передавать детей в рисунке части тела птицы (тело, перья, клюв, крылья)
5	Физическое развитие	Продолжать знакомить детей с подвижными играми, с правилами. Продолжать формировать правильную осанку.

23.11.20г. – 27.11.20г. «Домашние животные и их детёныши »

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать трудовые умения и навыки у детей, воспитывать трудолюбие. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с домашними животными, вспомнить их внешний вид, повадки , где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они

		приносят, почему они называются домашними животными.
3	Речевое развитие	Продолжать умение составлять рассказы по плану, обогащать словарь детей.
4	Художественно –эстетическое развитие	Формировать умение передавать характерные особенности домашних животных в лепке, рисовании.
5	Физическое развитие	Учить детей использовать игры с элементами соревнования.

Декабрь

30.11.20г. – 04.12.20г. «Дикие животные и их детёныши»		
Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детёнышей.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с дикими живот., как они добывают себе пищу, чем питаются, как называется их детёныши. Сфор-ть пред-ние о том, почему они называются дикими.
3	Речевое развитие	Закреплять умение составлять пересказ прочитанного рассказа по вопросам.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать диких животных, соблюдая пропорции. Формировать эстетическое отношение к художественно- творческой деятельности.
5	Физическое развитие	Продолжать учить детей организовывать подвижные игры.

07.12.20г. – 11.12.20г. «Зимушка - зима»		
Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега.
2	Познавательное развитие	Формировать представления о зимних природных явлениях. Расширять знания о зимних видах спорта. Формировать у детей обобщённые представления о зиме. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
3	Речевое развитие	Учить детей отгадывать и составлять загадки. Участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам. Развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов. Совершенствовать речь как средство общения. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно –эстетическое развитие	Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, используя выразительные средства.
5	Физическое развитие	Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Развивать силу, выносливость.

14.12.20г. – 18.12.20г. «Зимующие птицы»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания детей о птицах. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за зимующими птицами
2	Познавательное развитие	Продолжать знакомство с зимующими птицами, изучать их особенности.
3	Речевое развитие	Обобщать природоведческий словарь. Совершенствовать умение составлять рассказы, пересказывать.
4	Художественно –эстетическое развитие	Совершенствовать умение изображать птиц, передавая их форму, величину, строение, создавать выразительные образы.
5	Физическое развитие	Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям.

21.12.20г. – 25.12.20г. «Новый год»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять и расширять представления о таком празднике, как Новый год.. Знакомить с понятием «можно-нельзя», «опасно».
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о государственном празднике (<i>Новый год</i>). Воспитывать любовь к своей стране.
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Развивать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Развивать речь детей.
4	Художественно –эстетическое развитие	При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков, избушек, дворцов. Учить разным способам создания фона для изображаемой картины.
5	Физическое развитие	Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

28.12.20г. – 31.12.20г. «Животный мир Крайнего Севера»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Познакомить детей с особенностями природы и животными Крайнего Севера.
2	Познавательное развитие	Формировать первоначальный опыт общения с природой: учить сосредотачивать внимание на наблюдаемом объекте (снег).
3	Речевое развитие	Уметь поддерживать беседу о природе, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения
4	Художественно –эстетическое развитие	Учить детей изображать несложный сюжет; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.
5	Физическое развитие	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Январь

11.01.21г. – 15.01.21г. «Народные праздники на Руси. Зимние забавы»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Знакомить детей с доступными сведениями из истории праздника на Руси. Углублять представления ребёнка о семье и её истории. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников.
2	Познавательное развитие	Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом. Формировать умение алгоритм собственной деятельности; с помощью взрослого составлять модели и использовать их в познавательно – исследовательской деятельности.
3	Речевое развитие	Продолжать развивать речь как средство общения. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки и рассказы.
4	Художественно –эстетическое развитие	Развивать композиционные умения (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений. Создавать сюжетные композиции из фигурок, выполненных на основе треугольника, и дополненных свободной техникой (обрывание, сминание).
	Физическое развитие	Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (праздники, развлечения)

18.01.21г. – 22.01.21г. «Музыкальные инструменты»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать интерес к детскому саду, воспитывать отношение к

		нему как ко второму дому. В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (просить прощения, извиниться, поблагодарит, сделать комплимент.)
2	Познавательное развитие	Учить выделять основные части и характерные детали конструкций. Объяснять детям, что предметы имеют прошлое, настоящее и будущее. Побуждать сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу.
3	Речевое развитие	Совершенствовать речь как средство общения. Активизировать словарь по теме. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
4	Художественно –эстетическое развитие	Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, используя выразительные средства. Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах.
	Физическое развитие	Формировать представления об активном отдыхе зимой.

25.01.21г. – 29.01.21г. «Мой город – моя малая Родина»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать любовь к родному краю, городу. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
2	Познавательное развитие	Расширять представление о родном крае, городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города. Дать представление о флаге и гербе края. Закреплять умение называть домашний адрес.
3	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению словаря. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями о родном крае, городе.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать развивать чувство композиции. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
5	Физическое развитие	Учить детей придумывать варианты игр, комбинировать движения.

Февраль

01.02.21г. – 05.02.21г. «Мебель»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Познакомить детей о назначении мебели, различных её видах, отдельных частях. Продолжить работу по обогащению бытового словаря детей.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления детей о мебели. Знакомить с профессиями людей, изготавливающих мебель. Знакомить с различными материалами из которых может изготавливаться мебель.

3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа из личного опыта. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж сказками.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать различные предметы. Формировать эстетическое отношение к художественно - творческой деятельности.
	Физическое развитие	Продолжать развивать интерес к участию в подвижных играх.

15.02.21г. – 19.02.21г. «Транспорт. Виды транспорта»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный), о значении транспорта в жизни человека. Формировать знания о дорожных знаках и их назначении, о правилах дорожного движения.
3	Речевое развитие	Закреплять умение детей составлять пересказ прочитанного рассказа по вопросам воспитателя. Активизировать словарь детей.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Совершенствовать технику изображения.
	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

15.02.2021г. – 19.02.21г. «Моя семья»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Углублять и уточнять знания детей о себе и о своей семье. Расширять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
2	Познавательное развитие	Уточнить и систематизировать знания детей о семье. Продолжать закреплять знания детей о себе и о своей семье (<i>имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи</i>).
3	Речевое развитие	Развивать слуховое и зрительное внимание. Развивать речь детей, обогащать

		словарь детей по теме. Учить подбирать родственные слова.
4	Художественно –эстетическое развитие	Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами. Совершенствовать умение изображать людей, передавая их форму, строение, пропорции.
	Физическое развитие	Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Поддерживать интерес к различным видам спорта.

22.02.21г. – 26.02.21г. «День Защитника Отечества»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к защитникам отечества. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.
2	Познавательное развитие	Расширять представление детей о Российской Армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
3	Речевое развитие	Формировать умение вести диалог. Пополнять литературный багаж рассказами , стихами, поговорками, пословицами об Армии.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать формировать умение рисовать человека с собакой, передавая их характерные движения. (Пограничник с собакой)
	Физическое развитие	Учить детей придумывать варианты игр, комбинировать движения.

Март

01.03.21г. – 05.-03.21г.«Мамин праздник »

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение и любовь к своим родным. Расширять гендерные представление, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с профессиями мам, формировать интерес для расширения знаний.
3	Речевое развитие	Помочь понять детям, как много времени и сил отнимает у мам работа по дому; указать на необходимость помощи мамам. Учить детей работать с картинками с

		последовательно развивающимися действиями.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать фигуру человека соблюдая пропорции строения тела. Формировать эстетическое отношение к художественно- творческой деятельности.
	Физическое развитие	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.

09.03.21г. – 12.03.21г. «Весна, признаки весны»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Знакомить детей с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга, ураган); знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.
2	Познавательное развитие	Формировать представления о чередовании времен года. Расширять знания о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д. Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
3	Речевое развитие	Совершенствовать диалогическую форму речи; учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки и рассказы.
4	Художественно –эстетическое развитие	Расширять знания детей об изобразительном искусстве; знакомить детей с произведениями живописи: И. Левитана, И. Грабарь, И. Шишкин и др. развивать способность наблюдать в явления и объекты природы.
5	Физическое развитие	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и а спортивной площадке.

15.03.21г. – 19.03.21г. «Посуда, столовые приборы»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать привычные представления о безопасном поведении в быту, воспитывать потребность к выполнению правил безопасности.
2	Познавательное развитие	Учить детей различать и называть различные виды посуды (кухонную, столовую, чайную). Сравнить посуду, обратив внимание, что посуда может биться.
3	Речевое развитие	Развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать формировать умения и навыки с разнообразными материалами лепки: побуждать использовать дополнительные материалы (косточки,

		бусинки, зёрнышки и т.д.).
5	Физическое развитие	Формировать представления об играх в весеннее время года.

22.03.21г. – 26.03.21г. «Профессии, труд людей» .

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих.
2	Познавательное развитие	Рассказать детям о профессиях, о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказать о личностных и деловых качествах человека – труженика. Знакомить с трудом людей творческих профессий. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.
3	Речевое развитие	Воспитывать интерес и любовь к чтению; развивать литературное чтение.
4	Художественно –эстетическое развитие	Совершенствовать умение работать с бумагой; сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (лодочка, шапочка и т.п.). побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображение.
5	Физическое развитие	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры.

29.03.21г. – 02.04.21г. «Электроприборы»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Закреплять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, плита, утюг, чайник и др.) Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
2	Познавательное развитие	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов, объяснить их назначение; формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, мясорубка и др.); объяснить, что прочность и долговечность зависят от свойств и качества материала, из которых сделан предмет.
3	Речевое развитие	Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей.
5	Физическое развитие	Развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности,

способность к самоконтролю.

Апрель

05.04.21г. – 09.04.21г. «Космос»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания о космосе, воспитывать уважение к профессии "космонавт".
2	Познавательное развитие	Формировать представления о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширять представление о значении труда взрослых.
3	Речевое развитие	Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказать свою точку зрения. Учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.
4	Художественно –эстетическое развитие	Учить детей создавать сюжетные композиции по теме "Космос". Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами.
5	Физическое развитие	Учить элементам спортивных игр, играем с элементами соревнования, играм-эстафетам.

12.04.21г. – 15.04.21г. «Дом и его части».

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах и дома. Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда для общества.
2	Познавательное развитие	Рассказать детям о профессии строитель; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.
3	Речевое развитие	Совершенствовать диалогическую форму речи. Учить связно, последовательно пересказывать небольшие рассказы, составлять рассказ по картинкам.

4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей.
5	Физическое развитие	Учить элементам спортивных игр, играем с элементами соревнования, играм-эстафетам.

19.04.21г. – 23.04.21г. «Комнатные растения»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде; к детскому саду, к участку ДООУ. Формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать своё суждение.
2	Познавательное развитие	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за растениями. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к природе.
3	Речевое развитие	Учить составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. Учить строить сложноподчиненные предложения.
4	Художественно –эстетическое развитие	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного дети видели. Задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.
5	Физическое развитие	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через неё.

26.04.21г. – 30.04.21г. Тема: «Продукты питания»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формирование элементарных экологических представлений, понимания того, что человек- часть природы, что он должен беречь , охранять и защищать её.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления детей о том, что разнообразное и правильное питание помогает детям быстрее расти, быть сильными и здоровыми. Дать понятие, что самый главный продукт- хлеб.
3	Речевое развитие	Продолжать учить детей составлять рассказ о продуктах питания по плану.

4	Художественно-эстетическое развитие	Знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно - прикладного искусства.
5	Физическое развитие	Продолжать отрабатывать игры на развитие крупной и мелкой моторики рук.

Май

04.05.21г. – 07.05.21г. «День Победы»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать воспитывать любовь к Родине, развивать патриотические чувства, уважение к ветеранам войны.
2	Познавательное развитие	Вспомнить, какой праздник отмечают в нашей стране 9 Мая и почему он называется "День победы". Рассказать детям о героях Великой Отечественной Войны.
3	Речевое развитие	Продолжать учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Развивать и активизировать словарь по теме. Развивать умение выразительно и чётко читать стихи наизусть.
4	Художественно –эстетическое развитие	Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой наносить узоры или украшение.
5	Физическое развитие	Учить детей использовать игры с элементарными соревнованиями.

11.05.21г. – 14.05.21г. «Насекомые»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах, укусах насекомых. Продолжать формировать понятие того, что в природе все взаимосвязано.
2	Познавательное развитие	Познакомить детей с насекомыми (пчелой, муравьём, кузнечиком, стрекозой, жуком и т.д.) Рассказать детям какую пользу приносят насекомые. Воспитывать бережное отношение к природе.
3	Речевое развитие	Упражнять в образовании однокоренных слов (жук – жучок и т.д.), в том числе и глаголов. Уточнять, расширять, активизировать словарь детей по теме. Развивать речевой слух, память.
4	Художественно –эстетическое развитие	Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику. Развивать композиционные умения, учить располагать изображения внизу листа, по всему листу.

	Физическое развитие	Учить ориентироваться в пространстве. Продолжать знакомить детей с подвижными играми.
--	---------------------	---

17.05.21г. – 21.05.21г. «Растения сада и луга»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их летом: к участию в рыхлении почвы, к высадке рассады, поливу и прополке растений на клумбах. Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах, укусах насекомых.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о полевых и садовых цветах. Закрепить знания детей о признаках лета. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в природе.
3	Речевое развитие	Уточнять, расширять, активизировать словарь детей по теме. Развивать речевой слух, память мышление, координацию речи с движением.
4	Художественно –эстетическое развитие	Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику.
5	Физическое развитие	Учить ориентироваться в пространстве. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

24.05.21г. – 31.05.21г. «Лето красное пришло»

Наименование образовательных областей		задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать основы экологической культуры; продолжать знакомить с правилами поведения на природе; расширять представления о явлениях природы.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять знания детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.
3	Речевое развитие	Упражнять в образовании однокоренных слов, в том числе глаголов; совершенствовать диалогическую речь.
4	Художественно –эстетическое развитие	Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на весь лист.
5	Физическое развитие	Развивать интерес к участию в подвижных играх, спортивных играх и физических упражнениях.

