

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2016-2017 уч.год

31.08. – 04.09.		Тема: «Здравствуй, детский сад!».
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение друг к другу, к труду взрослых, учить доброжелательному взаимодействию друг с другом.
2	Познавательное развитие	Продолжать формировать представления о сотрудниках детского сада, трудовых процессах, выполняемых каждым из них.
3	Речевое развитие	Совершенствовать речь как средство общения.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение лепить из пластилина.
5	Физическое развитие	Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.

07.09. – 11.09. «Игрушки».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым.
2	Познавательное развитие	Познакомить с названиями игрушек, учить сравнивать их по образцу, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета.
3	Речевое развитие	Упражнять в употреблении существительных множественного числа, побуждать употреблять сложноподчиненные предложения.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить составлять сюжетную композицию.
5	Физическое развитие	Развивать ловкость, быстроту.

14.09. – 18.09. Тема: «Ранняя осень (сезонные изменения)».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Развивать социальные качества.
2	Познавательное развитие	Учить наблюдать за изменениями в природе, повторить названия осенних месяцев.
3	Речевое развитие	Учить описывать осень по картине.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческие способности.
5	Физическое развитие	Развивать ловкость, быстроту.

21.09. – 25.09. «Овощи».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Побуждать интерес к окружающему миру.
2	Познавательное развитие	Познакомить с названиями овощей, с местом и этапами выращивания овощей.
3	Речевое развитие	Продолжать развивать речевое развитие, учить описывать овощи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение располагать предмет на листе бумаге.
5	Физическое развитие	Развивать умение метать мяч.

28.09.– 02.10.		Тема: «Фрукты».
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.
2	Познавательное развитие	Продолжать знакомить с названиями фруктов, учить сравнивать.
3	Речевое развитие	Учить описывать фрукты по картинке.
4	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение рисовать красками.
5	Физическое развитие	Развивать умение слушать команды, быстроту, ловкость.

05.10.– 09.10. « Моя семья».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Учить доброжелательному взаимодействию между членами семьи, учить вежливому обращению друг с другом.
2	Познавательное развитие	Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, воспитывать уважение к родным.
3	Речевое развитие	Учить отвечать на вопросы на заданную тему.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать в рисунке характерные черты внешности, направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине.
5	Физическое развитие	Развивать двигательную активность, меткость.

12.10. – 16.10. Тема: «Золотая осень».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.
2	Познавательное развитие	Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре.
3	Речевое развитие	Учить рассказывать об изменениях в природе в октябре, описывать природу в октябре.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить работать ножницами, учить соблюдать пропорции.
5	Физическое развитие	Совершенствовать двигательные навыки.

19.10. –23.10. «Безопасная дорога».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.
2	Познавательное развитие	Познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора, развивать память.
3	Речевое развитие	Обогащать речь новыми словами, учить применять их в обиходной речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить создавать в рисунке сюжетную композицию.
5	Физическое развитие	Учить двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других.

26.10. – 30.10. Тема: «Мебель».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Побуждать интерес к предметам окружающего мира.
2	Познавательное развитие	Познакомить с названиями мебели и её составными частями.
3	Речевое развитие	Упражнять в употреблении местоимений «мой», «моя»; слов во мн.ч.,учить описывать мебель.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать соотношение размера разных деталей.
5	Физическое развитие	Совершенствовать двигательные умения.

02.11. – 06.11. «Посуда».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, помогать друг другу.
2	Познавательное развитие	Познакомить с составными частями предметов, повторить названия посуды.
3	Речевое развитие	Расширить запас слов по теме «Посуда», учить употреблять предметы в ед. и мн.числе в имен. и род.падежах.
4	Художественно-эстетическое развитие	Познакомить с приемом вдавливания середины шара для получения поллой формы.
5	Физическое развитие	Развивать быстроту, двигательные умения.

09.11. – 13.11. Тема: «Поздняя осень».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему миру.
2	Познавательное развитие	Учить описывать природу в ноябре.
3	Речевое развитие	Учить строить сложноподчиненные предложения со словом потому что.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить лепить предметы овальной и круглой формы.
5	Физическое развитие	Развивать ловкость, силу, точность движений.

16.11. – 20.11 «Мир профессий».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2	Познавательное развитие	Познакомить с названиями профессий.
3	Речевое развитие	Учить рассказывать о профессии, о ее важности.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить создавать сюжетную композицию на заданную тему.
5	Физическое развитие	Развивать ловкость, быстроту, двигательные умения.

23.11. – 27.11. Тема: «Наступила зима».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
2	Познавательное развитие	Познакомить с признаками зимы, учить сравнивать зиму и осень.
3	Речевое развитие	Учить описывать времена года, развивать фантазию, учить связной речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческие способности, мелкую моторику.
5	Физическое развитие	Развивать быстроту, координацию движений.

30.11. – 04.12. «Наземный транспорт».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формирование позитивных установок к различным видам труда.
2	Познавательное развитие	Познакомить с наземным транспортом, составными частями транспорта, учить сравнивать наземный транспорт.
3	Речевое развитие	Учить описывать наземный транспорт.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать в рисунке специфические особенности строения машины, закреплять навыки равномерного раскрашивания.
5	Физическое развитие	Развивать внимание, быстроту, ловкость движений.

07.12. – 11.12. Тема: «Водный и воздушный транспорт».		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Развивать социальный и эмоциональный интеллект.
2	Познавательное развитие	Познакомить с названиями водного и воздушного транспорта, их составными частями, учить сравнивать их.
3	Речевое развитие	Учить описывать транспорт, развивать речь.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать пароход по образцу.
5	Физическое развитие	Развивать мышцы рук, ног, спины, выносливость.

14.12. – 18.12. «Зима в лесу»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать учить детей играть дружно. Учить взаимопомощи.
2	Познавательное развитие	Закреплять представления о животном мире, знать и называть животных, зимующих в лесу.
3	Речевое развитие	Развивать диалогическую речь.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение держать карандаш; развивать ручную ловкость в работе с ножницами.
5	Физическое развитие	Развитие двигательной активности.

21.12. – 25.12. «Волшебный праздник»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Учить детей коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
2	Познавательное развитие	Познакомить с традициями праздника Новый год.
3	Речевое развитие	Учить описывать елочные игрушки, картинку.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить создавать сюжетную композицию на заданную тему.
5	Физическое развитие	Развивать ловкость, выносливость, двигательные умения.