

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2020 -2021 учебный год (старшая группа)

1 неделя сентября Тема: «Здравствуй, детский сад!»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: детскому саду, дому, где живут люди, участок детского сада и др. вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представление детей о профессиях людей, которые работают в детском саду. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.
3	Речевое развитие	Развивать связную речь. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, используя выразительные средства.
5	Физическое развитие	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

2 неделя сентября Тема: «Человек. Я вырасту здоровым»»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Познакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма. Воспитывать бережное отношение к себе и другим
2	Познавательное развитие	Учить детей правильно называть и показывать части тела и лица. Совершенствовать знания детей о том, как нужно заботиться о своем теле
3	Речевое развитие	Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать упражнять в согласовании слов в предложении. Развивать связную речь детей
4	Художественно-эстетическое развитие	. Учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой. Учить рисовать человека по операционным картам. Развивать творчество
5	Физическое развитие	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Прививать интерес к физической культуре

3 неделя сентября Тема: «Комнатные растения в группе»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию (уход за комнатными растениями). Учить детей доводить дело до конца, сделать его хорошо.
2	Познавательное развитие	Познакомить детей с комнатными растениями, обратить внимание на внешний вид, особенности строения, характерные признаки. Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения. Показать детям способы размножения комнатных растений.
3	Речевое развитие	Учить (по плану) составлять рассказы о комнатных растениях.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии- ворсом, тонкие- концом кисти.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной активной деятельности.

4 неделя сентября Тема: «Огород. Овощи»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять и уточнять представления детей об овощах. Учить различать овощи на вкус, на ощупь. Расширять представления о труде взрослых, о значении труда для общества.
2	Познавательное развитие	Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства, включая органы чувств: осязание, обоняние, вкус. Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека; учить выполнять правила игры.
3	Речевое развитие	Продолжать совершенствовать умение составлять рассказы о предметах по плану. Обогащать словарь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорции.
5	Физическое развитие	Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

5 неделя сентября Тема: «Фрукты»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять и уточнять представления детей о фруктах. Учить различать фрукты на вкус, на ощупь. Расширять представления о труде взрослых в саду, о значении труда для общества.
2	Познавательное развитие	Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства, включая органы чувств: осязание, обоняние, вкус. Учить потреблять обобщающее слово «фрукты».
3	Речевое развитие	Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. Учить составлять загадки – описания фруктов. Развивать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать формировать умение передавать характерные признаки и свойства предметов. Развивать художественно-творческие способности.
5	Физическое развитие	Учить детей использовать игры с элементами соревнования.

ОКТАБРЬ**1 неделя октября Тема: «Лес. Грибы.»**

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Знакомить с многообразием родной природы. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах.
3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа по картине. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж различными произведениями.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Развивать умение лепить по представлению и с натуры знакомые предметы (грибы, ягоды); передавать их характерные особенности.
5	Физическое развитие	Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Закреплять знания детей об основах техники безопасного поведения и правилах поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

2 неделя октября Тема: «Ягоды»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано.
2	Познавательное развитие	Учить наблюдать, развивать любознательность. Знакомить с многообразием родной природы. Дать представление о съедобных и несъедобных ягодах. Развивать познавательную активность.
3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа по картине. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Приобщать к русскому народному творчеству.
4	Художественно-эстетическое развитие	. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги. Развивать умение лепить по представлению и с натуры знакомые предметы (ягоды); передавать их характерные особенности.
5	Физическое развитие	Закреплять знания детей об основах техники безопасного поведения и правилах поведения в спортивном зале и на спортивной площадке

3 неделя октября Тема: « Осень, деревья »

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Знакомить с явлениями живой и неживой природы. Уточнять и расширять представление детей об осени и ее признаках.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Формировать представление о чередовании времен года. Знакомить детей с разнообразием родной природы.
3	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению словаря. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями об осени.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать чувство композиции. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
5	Физическое развитие	Учить детей придумывать варианты игр. Учить спортивным играм и упражнениям

4 неделя октября Тема: « От куда хлеб пришел»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять и уточнять знания о труде хлеборобов. О значении их труда для общества. Воспитывать уважительное отношение к взрослым , бережное отношение к хлебу.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления детей об этапах производства хлебобулочных изделий. Устанавливать причинно-следственные связи
3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа по картине. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж различными произведениями.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умения детей изображать колосья, пшеничное поле, используя разные средства выразительности. Формировать эстетическое отношение к художественно-творческой деятельности.
5	Физическое развитие	Формировать потребность в ежедневной двигательной активности Воспитывать привычку сохранять правильную осанку в различных видах деятельности Знакомить детей с основами техники безопасного поведения и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

НОЯБРЬ

1 неделя ноября Тема: «Поздняя осень, изменения в природе»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Знакомить с явлениями неживой природы. Уточнять и расширять представление детей о поздней осени и ее признаках. Развивать интерес к наблюдению за перелетными птицами.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Формировать представление о чередовании времен года. О жизни пернатых и причинах их миграции в холодный период.
3	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению словаря. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями об осени. Закрепить названия перелетных птиц.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать чувство композиции. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.

Физическое развитие	Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, самостоятельность. Учить детей использовать игры с элементами соревнования.
---------------------	---

2 неделя ноября Тема: «Перелетные птицы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Знакомить с явлениями неживой природы. Уточнять и расширять представление детей о поздней осени и ее признаках. Развивать интерес к наблюдению за перелетными птицами.
2	Познавательное развитие	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Формировать представление о чередовании времен года. О жизни пернатых и причинах их миграции в холодный период.
	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению словаря. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями об осени. Закрепить названия перелетных птиц.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать чувство композиции. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.

5	Физическое развитие	Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, самостоятельность. Учить детей использовать игры с элементами соревнования.
---	---------------------	---

3 неделя ноября Тема: «Домашние птицы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания детей о птицах. Продолжать вызывать интерес к наблюдению за домашними птицами.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с домашними птицами, изучать их характерные особенности.
3	Речевое развитие	Обобщать природоведческий словарь. Совершенствовать умение составлять рассказы, пересказывать.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение изображать домашних птиц, передавая их форму, величину, строение, создавать выразительные образы.

5	Физическое развитие	Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, самостоятельность. Учить детей использовать игры с элементами соревнования.
---	---------------------	---

4 неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать трудовые умения и навыки у детей, воспитывать трудолюбие.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с домашними животными, вспомнить их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему они называются домашними животными.
3	Речевое развитие	Продолжать умение составлять рассказы по плану, обогащать словарь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение передавать характерные особенности домашних животных в лепке, рисовании.
5	Физическое развитие	Учить детей использовать игры с элементами соревнования.

ДЕКАБРЬ

1 неделя декабря Тема: «Дикие животные и их детёныши»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детёнышей.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с дикими животными, как они добывают себе пищу, чем питаются, как называется их детёныши. Сформировать представление о том, почему животные называются дикими.
3	Речевое развитие	Закреплять умение составлять пересказ прочитанного рассказа по вопросам.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать диких животных, соблюдая пропорции. Формировать эстетическое отношение к художественно творческой деятельности.
5	Физическое развитие	Продолжать учить детей организовывать подвижные игры.

2 неделя декабря Тема: «Зима»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега.
2	Познавательное развитие	Формировать представления о зимних природных явлениях. Расширять знания о зимних видах спорта. Формировать у детей обобщённые представления о зиме. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
3	Речевое развитие	Учить детей отгадывать и составлять загадки. Участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам. Развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов. Совершенствовать речь как средство общения. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, используя выразительные средства.
5	Физическое развитие	Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Развивать силу, выносливость.

3 неделя декабря Тема: «Зимующие птицы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Систематизировать знания детей о птицах. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за зимующими птицами
2	Познавательное развитие	Продолжать знакомство с зимующими птицами, изучать их особенности.
3	Речевое развитие	Обобщать природоведческий словарь. Совершенствовать умение составлять рассказы, пересказывать.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение изображать птиц, передавая их форму, величину, строение, создавать выразительные образы.
5	Физическое развитие	Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям.

4 неделя декабря Тема: «Зимние забавы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять и расширять представления о таком празднике, как Новый год.. Знакомить с понятием «можно-нельзя», «опасно».
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о государственном празднике (<i>Новый год</i>). Воспитывать любовь к своей стране.
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Развивать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Развивать речь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков, избышек, дворцов. Учить разным способам создания фона для изображаемой картины.
5	Физическое развитие	Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

5 неделя декабря Тема: « Новый год »

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять и расширять представления о таком празднике, как Новый год.. Знакомить с понятием «можно-нельзя», «опасно».
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о государственном празднике (<i>Новый год</i>). Воспитывать любовь к своей стране.
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Развивать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Развивать речь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков, избышек, дворцов. Учить разным способам создания фона для изображаемой картины.
5	Физическое развитие	Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

3 неделя января Тема: «Одежда»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчике.
2	Познавательное развитие	Учить детей правильно называть предметы, части одежды. Формировать представление о видах одежды в соответствии со временами года. Учить сравнивать и обобщать.
3	Речевое развитие	Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове. Развивать и обогащать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов, но и характерные детали.
5	Физическое развитие	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.

4 неделя января Тема: «Обувь»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчике.
2	Познавательное развитие	Учить детей правильно называть предметы, части обуви. Формировать представление о видах обуви в соответствии со временами года. Учить сравнивать и обобщать.
3	Речевое развитие	Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове. Развивать и обогащать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов, но и характерные детали.
5	Физическое развитие	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.

5 неделя января Тема: «Транспорт»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления о видах транспорта (наземный – грузовой, пассажирский), о значении транспорта в жизни человека. Формировать знания о дорожных знаках и их назначении, о правилах дорожного движения.
3	Речевое развитие	Закреплять умение детей составлять пересказ прочитанного рассказа по вопросам воспитателя. Активизировать словарь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Совершенствовать технику изображения.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

1 неделя февраля Тема: « Водный транспорт»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять знания детей о видах водного транспорта.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления о видах транспорта (наземный – грузовой, пассажирский), о значении транспорта в жизни человека. Формировать знания о дорожных знаках и их назначении, о правилах дорожного движения.
3	Речевое развитие	Закреплять умение детей составлять пересказ прочитанного рассказа по вопросам воспитателя. Активизировать словарь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Совершенствовать технику изображения.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

2 неделя февраля Тема: « Воздушный транспорт»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Уточнять знания детей о воздушном транспорте.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления о видах транспорта (наземный – грузовой, пассажирский), о значении транспорта в жизни человека. Формировать знания о дорожных знаках и их назначении, о правилах дорожного движения.
3	Речевое развитие	Закреплять умение детей составлять пересказ прочитанного рассказа по вопросам воспитателя. Активизировать словарь детей.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Совершенствовать технику изображения.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

3 неделя февраля Тема: «Наша армия»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к защитникам отечества. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.
2	Познавательное развитие	Расширять представление детей о Российской Армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
3	Речевое развитие	Формировать умение вести диалог. Пополнять литературный багаж рассказами, стихами, поговорками, пословицами об армии, воинской службе.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуру человека и животного в движении. Продолжать формировать умение лепить мелкие детали. Продолжать учить рисовать кистью разными способами. Развивать чувство цвета, формы, пропорций.
5	Физическое развитие	Учить детей придумывать варианты игр, комбинировать движения. Развивать быстроту, силу, выносливость.

4 неделя февраля Тема: «Моя семья»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Углублять представления детей о семье и её истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.
2	Познавательное развитие	Продолжать закреплять знания детей о себе и о своей семье, о родственных связях (имя, фамилия, отчество, возраст, домашний адрес, состав семьи, имя и отчество родителей и т.д.).
3	Речевое развитие	Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Учить подбирать родственные слова.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами. Совершенствовать умение изображать людей, передавая их форму, строение, пропорции.
5	Физическое развитие	Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. .

МАРТ

1 неделя марта Тема: «8 марта- Международный женский день»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение и любовь к своим родным. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
2	Познавательное развитие	Знакомить детей с профессиями мам, формировать интерес для расширения знаний.
3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа из личного опыта. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж сказками.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать фигуру человека соблюдая пропорции строения тела. Формировать эстетическое отношение к художественно-творческой деятельности.
5	Физическое развитие	Продолжать развивать интерес к участию в подвижных играх.

2 неделя марта Тема: «Весна. Признаки весны»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Знакомить детей с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга, ураган); знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.
2	Познавательное развитие	Формировать представления о чередовании времен года. Расширять знания о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д. Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
3	Речевое развитие	Совершенствовать диалогическую форму речи; учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки и рассказы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Расширять знания детей об изобразительном искусстве; знакомить детей с произведениями живописи: И. Левитана, И. Грабарь, И. Шишкин и др. развивать способность наблюдать в явления и объекты природы.
5	Физическое развитие	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и а спортивной площадке.

4 неделя марта Тема: «Мебель, части мебели»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. Продолжать формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления детей о мебели. Объяснить значение слова «интерьер». Знакомить с профессиями людей, которые принимали участие в создании мебели. Знакомить с различными материалами, из которых сделаны предметы интерьера.
3	Речевое развитие	Обучать составлению рассказа по картине и из личного опыта. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж сказками.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях. Продолжать учить рисовать акварелью, кистью разными способами.
5	Физическое развитие	Продолжать развивать интерес к участию в подвижных играх.

3 неделя марта Тема: «Дом и его части. Профессии на стройке»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах и дома. Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда для общества.
2	Познавательное развитие	Рассказать детям о профессии строитель; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.
3	Речевое развитие	Совершенствовать диалогическую форму речи. Учить связно, последовательно пересказывать небольшие рассказы, составлять рассказ по картинкам.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей.
5	Физическое развитие	Продолжать учить детей элементам спортивных игр, играем с элементами соревнования, играм-эстафетам.

5 неделя марта Тема: «Посуда»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Расширять знания об источниках опасности в быту.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о различных видах посуды (кухонная, столовая, чайная). Развивать умение классифицировать предметы посуды, самостоятельно определять материалы, из которых изготовлена посуда.
3	Речевое развитие	Развивать умение детей поддерживать беседу. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, чашка и т.п.). Учить вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.
5	Физическое развитие	Формировать представления об играх в весенний период. Продолжать учить играм с элементами

1 неделя апреля Тема: «Посуда» (чайная)

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Расширять знания об источниках опасности в быту.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о различных видах посуды (кухонная, столовая, чайная). Развивать умение классифицировать предметы посуды, самостоятельно определять материалы, из которых изготовлена посуда.
3	Речевое развитие	Развивать умение детей поддерживать беседу. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, чашка и т.п.). Учить вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.
5	Физическое развитие	Формировать представления об играх в весенний период. Продолжать учить играм с элементами

2 неделя апреля Тема: «Космос»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
2	Познавательное развитие	Формировать понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что из себя представляет солнечная система. Ввести понятия «звёзды», «планеты», «кометы», «спутники», «Вселенная».
3	Речевое развитие	Развивать навык творческого рассказывания. Учить давать чёткие, краткие ответы на поставленные вопросы. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Закреплять умение детей делать поделки из бросового материала. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату.
5	Физическое развитие	Продолжать учить играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

3 неделя апреля Тема: «Рыбы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей об аквариумных и пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках.
3	Речевое развитие	Совершенствовать навык составления рассказа по серии картинок. Развивать связную речь.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами. Формировать умение использовать в работе стеку (наносить рисунок чешуи, обозначать глаза и т.п.)
5	Физическое развитие	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать формировать правильную осанку. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

4 неделя апреля Тема: «Москва – столица нашей Родины»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать любовь к родной стране. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Закреплять умение называть свой домашний адрес.
2	Познавательное развитие	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Расширять представление о родном крае, городе. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. Познакомить с символикой страны.
3	Речевое развитие	Продолжать работу по обогащению словаря. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями о родном крае, городе.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать чувство композиции. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
5	Физическое развитие	Продолжать знакомить с народными играми. Учить детей придумывать варианты игр, комбинировать движения.

1 неделя мая Тема: «День Победы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
2	Познавательное развитие	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.
3	Речевое развитие	Воспитывать чуткость к художественному слову. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического слова. Продолжать знакомить детей с книгами, Обращать внимание на оформление, иллюстрации. Продолжать учить связно, последовательно выразительно пересказывать небольшие рассказы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить различать жанры музыкальных произведений. Совершенствовать умение работать с бумагой по готовой выкройке. Учить детей создавать сюжетные композиции на темы литературных произведений.
5	Физическое развитие	Прививать интерес к физической культуре и спорту. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать стремление участвовать в играх-эстафетах.

5

3 неделя мая Тема: «Перелётные птицы весной »

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать осторожность и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Развивать интерес к наблюдению за перелетными птицами.
2	Познавательное развитие	Расширять представления о перелётных птицах. Закреплять представление о том, как похолодание изменяет жизнь растений и птиц.
3	Речевое развитие	Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Продолжать связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, мелки и т.д.). Учить передавать в лепке выразительность образа, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях).
5	Физическое развитие	Продолжать знакомить детей с подвижными играми, с правилами. Продолжать формировать правильную осанку.

4 неделя мая Тема: «Лето. Полевые цветы»

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано и человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить растительному миру.
2	Познавательное развитие	Формировать обобщённое представление о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Знакомить с многообразием растений луга. Рассказать о Красной книге растений. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
3	Речевое развитие	Активизировать словарь по теме. Продолжать учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать загадки, скороговорки.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомить детей с изображением родной природы в картинах художников. Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга.
5	Физическое развитие	Учить кататься на двухколёсном велосипеде; самокате, отталкиваясь одной ногой. Закреплять умение легко ходить и бегать; прыгать в длину и высоту.

19.02 – 22.02 Тема: «Профессии»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
2	Познавательное развитие	Обогащать представления детей о профессиях, результатах труда, о важности и значимости труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказать о личностных и деловых качествах человека-труженика.
3	Речевое развитие	Совершенствовать умение составлять рассказ из личного опыта. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами.
4	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать фигуру человека соблюдая пропорции и соотношение частей тела, форму, величину. Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с лёгким нажимом на него. Формировать художественно-творческие способности.
5	Физическое развитие	Продолжать развивать интерес к участию в подвижных играх. Учить прыгать через скакалку.

26.02 – 02.03 Тема: «Моя семья»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Углублять представления детей о семье и её истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.
2	Познавательное развитие	Продолжать закреплять знания детей о себе и о своей семье, о родственных связях (имя, фамилия, отчество, возраст, домашний адрес, состав семьи, имя и отчество родителей и т.д.).
3	Речевое развитие	Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Учить подбирать

		родственные слова.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами. Совершенствовать умение изображать людей, передавая их форму, строение, пропорции.
5	Физическое развитие	Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Поддерживать интерес к различным видам спорта.

12.03 – 16.03 Тема: «Женские профессии»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Закреплять представления о женских профессиях, о важности труда для общества.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей о профессиях, результатах труда, орудиях труда, инструментах.
3	Речевое развитие	Обогащать речь детей наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Знакомить с разными способами образования слов. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение детей рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции и соотношение частей тела, форму, величину. Развивать навыки рисования контура предмета простым карандашом с лёгким нажимом на него. Формировать художественно-творческие способности.
5	Физическое развитие	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить ориентироваться в пространстве.

19.03 – 23.03 Тема: «Посуда»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Расширять знания об источниках опасности в быту.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о различных видах посуды (кухонная, столовая, чайная). Развивать умение классифицировать предметы посуды, самостоятельно определять материалы, из которых изготовлена посуда.
3	Речевое развитие	Развивать умение детей поддерживать беседу. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Учить детей рассказывать о предмете по плану.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, чашка и т.п.). Учить вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам. Формировать

		аккуратное и бережное отношение к материалам.
5	Физическое развитие	Формировать представления об играх в весенний период. Продолжать учить играм с элементами соревнований.

26.03 – 30.03 Тема: «Продукты питания»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
2	Познавательное развитие	Расширять знания детей о разнообразных продуктах питания, их пользе, производстве, хранении, правильном употреблении в пищу и т.п.
3	Речевое развитие	Учить запоминать считалки, загадки. Продолжать учить составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно - прикладного искусства.
5	Физическое развитие	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Продолжать формировать умение осознанно выполнять движения.

02.04 – 06.04 Тема: «Откуда хлеб пришёл?»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.
2	Познавательное развитие	Расширять и обогащать знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим. Закрепить названия профессий людей, растящих хлеб.
3	Речевое развитие	Активизировать и обогатить словарь по теме. Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже. Совершенствовать навыки рассматривания картины.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить высветлять цвет, добавляя в краску воду.

		Продолжат развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.
5	Физическое развитие	Продолжать знакомить детей с народными играми. Учить самостоятельно организовывать подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

09.04 – 13.04 Тема: «Космос»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
2	Познавательное развитие	Формировать понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что из себя представляет солнечная система. Ввести понятия «звёзды», «планеты», «кометы», «спутники», «Вселенная».
3	Речевое развитие	Развивать навык творческого рассказывания. Учить давать чёткие, краткие ответы на поставленные вопросы. Активизировать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Закреплять умение детей делать поделки из бросового материала. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату.
5	Физическое развитие	Продолжать учить играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

16.04 – 20.04 Тема: «Рыбы: пресноводные и аквариумные»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
2	Познавательное развитие	Расширять представления детей об аквариумных и пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках.
3	Речевое развитие	Совершенствовать навык составления рассказа по серии картинок. Развивать связную речь.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами. Формировать умение использовать в работе стеку (наносить рисунок чешуи, обозначать глаза и т.п.)
5	Физическое развитие	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать формировать правильную осанку. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

23.04 – 27.04 Тема: «Комнатные растения»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д.). Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца.
2	Познавательное развитие	Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.
3	Речевое развитие	Продолжать развивать фонематический слух. Совершенствовать умение определять место звука в слове. Упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.
4	Художественно-эстетическое развитие	Совершенствовать умение передавать в рисунке образ комнатного растения (с натуры), положение в пространстве на листе бумаги с учётом его пропорций. Закреплять умение рисовать кистью разными способами.
5	Физическое развитие	Продолжать формировать потребность в ежедневной активной деятельности. Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

03.05 – 04.05 Тема: «Весенние работы на селе»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления о необходимости и значении труда взрослых людей.
2	Познавательное развитие	Формировать представление о труде людей весной на селе. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).
3	Речевое развитие	Расширять и активизировать словарь по теме. Формировать навык образования сложных слов. Совершенствовать грамматический строй речи.
4	Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение детей вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в

		другие, создавать из этих фигур изображения разных предметов. В конструктивно-модельной деятельности знакомить с новыми деталями. Учить заменять одни детали другими.
5	Физическое развитие	Учить подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

07.05 – 11.05 Тема: «День Победы»		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
2	Познавательное развитие	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.
3	Речевое развитие	Воспитывать чуткость к художественному слову. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического слова. Продолжать знакомить детей с книгами, обращать внимание на оформление, иллюстрации. Продолжать учить связно, последовательно выразительно пересказывать небольшие рассказы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить различать жанры музыкальных произведений. Совершенствовать умение работать с бумагой по готовой выкройке. Учить детей создавать сюжетные композиции на темы литературных произведений.
5	Физическое развитие	Прививать интерес к физической культуре и спорту. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать стремление участвовать в играх-эстафетах.
5	Физическое развитие	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать знакомить детей с подвижными играми.