

**Комплексно-тематическое планирование**

**сентябрь**

14.09-18.09 Начало осени		
Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Расширять представления детей об осени. Познакомить детей с историей праздника. Формировать представление об осени, как времени года (ранняя, золотая, поздняя). Обобщать представления детей об условиях жизни растений, животных и людей осенью.
2	Познавательное развитие	Систематизировать знания детей об осени; закреплять названия осенних месяцев; учить детей называть приметы осени; воспитывать умение видеть красоту осенней природы в произведениях и картинах.
3	Речевое развитие	Развивать фонематический слух. Развивать умение давать полные ответы; упражнять в употреблении простых и сложных предложений.
4	Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать в рисунке цвета «осени», познакомить детей с картинами русских художников. Развивать воображение, творчество, чувство цвета, эстетический вкус, аккуратность. Формировать умение коллективно творчески работать, умение согласовывать свои действия
5	Физическое развитие	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.
21.09-25..09 Изменение в жизни растений и животных осенью		
1	Социально-коммуникативное развитие	Формировать представление о растениях и животных осенью. Обобщать представления детей об условиях жизни растений, животных и людей осенью.
2	Познавательное развитие	Обобщать и систематизировать знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Конкретизировать представления детей о диких животных и

		птицах осенью, и подготовке зверей и птиц к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища, перелёт в тёплые края).
3	Речевое развитие	Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове. Развивать и обогащать словарь по теме.
4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать воображение, творчество, чувство цвета, эстетический вкус, аккуратность. Формировать умение коллективно творчески работать, умение согласовывать свои действия
5	Физическое развитие	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.
	28.09-02.10 Растения огорода	
	Социально-коммуникативное развитие	Формировать представления о растениях города, способствовать проявлению интереса к информации о растениях города.
	Познавательное развитие	Расширить информацию о растениях города. Закреплять и обогащать социальные понятия.
	Речевое развитие	Учить составлять описательные рассказы о растениях города, развивать умение замечать красоту природы города.
	Художественно-эстетическое развитие	Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, изображать предметы и явления, используя умения передавать их выразительным путем создания отчетливых форм.
	Физическое развитие	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умения прыгать на обеих ногах.

4	Художественно-эстетическое развитие	Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Развивать чувство цвета, формы и размера. Воспитывать уверенность. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание). Разрезание прямоугольников пополам и по диагонали. Развивать творческое мышление. Развивать координацию в системе «глаз – рука».
5	Физическое развитие	Обучать прыжкам на двух ногах через линии; представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. Развивать ловкость, координацию движений. Формировать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.
<b>19.10 -23.10 Игрушки в группе</b>		
	Социально-коммуникативное развитие	Создать у детей радостное настроение от чтения стихов, игр; вызвать эмоциональный отклик детей на двигательную импровизацию, развитие любознательности, внимания, наблюдательности, памяти, воображения; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	Познавательное развитие	Формировать у детей негативное отношение к такому моральному качеству как жадность; воспитывать желание и готовность делиться игрушками с другими детьми; продолжать учить анализировать поступок персонажа, предложить выход из создавшейся ситуации

	Речевое развитие	Развивать у детей связную речь: умение несколькими словами назвать свои любимые игрушки; активизировать и расширять словарный запас детей: воспитывать бережное отношение к игрушкам
	Художественно-эстетическое развитие	Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, изображать предметы и явления, используя умения передавать их выразительным путем создания отчетливых форм.
	Физическое развитие	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умения прыгать на обеих ногах.
<b>26.10- 30.10 Растения в групповой комнате</b>		
	Социально-коммуникативное развитие	Развивать любознательность, внимания, наблюдательности, памяти, воображения; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	Познавательное развитие	Расширять и систематизировать знания о комнатных растениях; учить узнавать растения по описанию и внешнему виду; называть их; закреплять знания о том, что для роста и жизни растений необходимы свет, вода, тепло; вызвать желание ухаживать за растениями, воспитывать бережное и заботливое отношение к ним.
	Художественно-эстетическое развитие	Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, изображать предметы и явления, используя умения передавать их выразительным путем создания отчетливых форм.
	Физическое развитие	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умения прыгать на обеих ногах.

Комплексно-тематическое планирование

Октябрь

05.10- 09.10 Обобщающие понятия: фрукты, ягоды

Наименование образовательных областей		Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	Продолжать формировать представления о фруктах и ягодах. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Фрукты и ягоды», учить обобщать, отличать внешние признаки, цвет, форму, вкусовые качества. Формировать в сознании детей устойчивое понимание того, что фрукты необходимые продукты здоровой пищи для организма. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.
2	Познавательное развитие	Учить называть фрукты, уметь различать их, узнавать их и давать общую характеристику. Развивать речь, умение подбирать прилагательные, образованные от названия <b>фруктов</b> . Развивать общую и мелкую моторику. Развивать память, мышление, внимание. Расширять активный словарь детей. Учить детей самостоятельно определять вкус <b>фрукта</b> через вкусовую сенсорную систему и его название. Воспитывать бережное отношение к природе.
3	Речевое развитие	Закреплять представлений о фруктах. Уточнять, расширять и активизировать словаря по теме «Сад. Фрукты» (фрукты; яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин; спелый, ароматный, сочный, гладкий; красный, оранжевый, желтый, зеленый; зреть, собирать, заготавливать).

4	Художественно-эстетическое развитие	Учить на глаз делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; продолжать учить вырезать предметы круглой и овальной формы, развивать творчество, чувство композиции, закреплять приемы аккуратного наклеивания;
5	Физическое развитие	Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.
<b>12.10- 16.10 Наш детский сад, наша группа. Профессия работников в детском саду.</b>		
1	Социально-коммуникативное развитие	<p>Обогащать способы игрового сотрудничества. Закреплять умение культурно-гигиенических навыков. Творческое создание разных игровых образов в играх-имитациях, выразительная передача действий, состояния, настроения. Закреплять знания о профессиях взрослых в детском саду в словесных играх.</p> <p>Формировать начальные представления детей о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения.</p>
2	Познавательное развитие	Воспитывать желание посещать детский сад. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей. Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду, развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства, развивать связную речь; способствовать развитию воображения.
3	Речевое развитие	Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Воспитывать литературно – художественный вкус, способность понимать настроение литературного произведения Обогащение читательского опыта детей за счёт произведений более сложных жанров литературных произведений (сказка- загадка)