

## Знакомство детей дошкольного возраста с Великой Отечественной войной



Со времен Великой отечественной войны прошло достаточно много времени, в живых осталось не так много ветеранов и участников той страшной войны, но подвиг советских людей всегда будет оставаться гордостью для потомков. Родители, педагоги и воспитатели дошкольных учреждений должны воспитывать подрастающее поколение так, чтобы дети знали, помнили и чттили подвиг дедов и прадедов, понимали, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки. В этой статье пойдет речь о том, как правильно рассказать детям детского сада о войне 1941-1945 годов.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЁННЫХ 75 ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОЙ АРМИИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

**Цель:** Сформировать у детей представления о Второй мировой войне, победе советских людей над фашизмом.

**Задачи:**

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами участницами боевых действий, с городами - героями.
- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.
- Воспитывать гордость за свою Родину, русский народ, уважение к ветеранам ВОВ.

Мероприятия
Встречи с тружениками тыла, ветеранов труда. Цель: воспитывать уважение к людям-героям войны и труда.
Смотр-конкурс «Кукла в военной форме» Цель: создание в ДОУ мини-музея военного костюма.
Проект «Мы правнуки великой Победы» Цель: Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине через ознакомление детей дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
Конкурс армейских фотоальбомов пап (дедушек): «Есть такая профессия – Родину защищать» Цель: закрепить знания о службе в армии, воспитывать гордость за российскую армию.

<p>Выставка детских работ «Цветы - победителям». Цель: воспитывать уважение к русскому народу, победившему в ВОВ.</p>
<p>Выставка детских работ «Дети рисуют войну». Цель: учить детей в рисунке выражать своё видение ВОВ.</p>
<p>Конкурс семейного творчества на тему «Ваш подвиг мы никогда не забудем». Цель: воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.</p>
<p>Акция «Георгиевская ленточка» Цель: Привлечь воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.</p>
<p>Акция «Бессмертный полк» Цель: Привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</p>
<p>Праздник «День Победы». Цель: создать у детей праздничное, торжественное настроение.</p>
<p><b>Старшая группа</b></p>
<p>Чтение рассказов о ВОВ Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p>
<p>Рассматривание альбома «Никто не забыт, ничто не забыто» Цель: учить детей рассматривать иллюстрации, дать представление о том, что эти люди защищали нашу страну.</p>
<p>Просмотр презентации «Герои Отечества» - посвящённый, Дню Героев Отечества. Цель: Формировать представления о войне, героях отечества.</p>
<p>Слушание песни «Катюша». Цель: Развивать восприятие произведений музыки времён ВОВ, воспитывать уважение к героям войны.</p>
<p>Знакомство с военной формой ВОВ Цель: дать детям представление о том, что у солдат есть своя одежда.</p>
<p>Экскурсия в детскую библиотеку - посещение выставки «Детям о войне». Цель: Показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>Просмотр презентации «Дети войны». Цель: Показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>Проведение спортивного досуга «Защитники Отечества». Цель: Вызвать эмоциональный отклик на спортивный праздник, способствовать развитию творческого воображения, совершенствовать физические качества в соревновательно-игровой деятельности.</p>
<p>Выставка «Музей военной техники» Цель: Привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.</p>
<p>Виртуальная экскурсия для детей «Там, где гремели бои» Цель: Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной</p>

войны, показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны.
Вернисаж детского творчества «Салют над городом» Цель: Учить выражать свои чувства, уважение к героям войны, формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.
Викторина для родителей «Что? Где? Когда? Тема: «Календарь победы» Цель: Привлечь семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.
Просмотр мультфильма «Маленькие герои большой войны» Цель: Показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны.
Рассматривание иллюстраций о ВОВ Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы по содержанию картинок.
Экскурсия с родителями к памятнику погибших воинов. Цель: Формировать представления у детей о Великой Отечественной войне, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитывать патриотические чувства, гордости и любви к России, к её героям.
<b>Подготовительная группа</b>
Рассказ воспитателя «Как началась война» Цель: учить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы воспитателя, сопереживать героям войны.
Чтение произведений о ВОВ. Цель: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.
Разучивание стихотворений и песен о защитниках Родины. Цель: закрепить знания о профессии солдата, развивать память.
Д/игра «Военные профессии» Цель: закрепить названия военных профессий, их назначение.
Рассматривание иллюстраций о войне. Цель: дать детям представление о буднях ВОВ.
Выставка художественной литературы о ВОВ. Цель: познакомить с разнообразием художественных произведений о ВОВ.
Беседа «Дети войны». Цель: учить детей осмысливать характеры и поступки детей-героев.
С/р игра «Медсёстры оказывают помощь раненым». Цель: учить детей объединяться в игре, закрепить знания о тяжёлом труде военных медсестёр.
Просмотр презентации «Военная техника». Цель: Закрепить знания детей о военной технике.
Беседа «Мальчики - будущие солдаты». Цель: формировать представления о военных мужественных профессиях.
Презентация «У войны не детское лицо» Цель: Познакомить с подвигами детей в ВОВ и страницами истории войны.
Беседа «Что я знаю о войне»

Цель: закрепить исторические события ВОВ.
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» Цель: формировать творческие способности детей, знания о дружбе и мире.
Выставка «Наши деды-славные Победы» Цель: закрепить знания детей о подвигах советского народа в ВОВ.
Беседа «День Победы» Цель: закреплять знания о ВОВ, учить слушать рассказ воспитателя и отвечать на поставленные вопросы.
Экскурсия с родителями к памятникам погибшим воинам. Цель: воспитывать уважение к погибшим воинам, гордость за их подвиги.
Чтение произведений о ВОВ. Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.
Создание тематических альбомов: «Города герои», «Военная техника», «Дети-герои» Цель: в ходе поисково-исследовательской деятельности закрепить знания детей о героическом подвиге советского народа в ВОВ, военной технике.
Беседа «Полководцы России» Цель: уточнить знания о великих полководцах нашей страны.
Знакомство с именами героев, которыми названы улицы города Цель: научить рассматривать фотографии, дать детям представление о том, какие подвиги совершали участники в ВОВ.
Беседа «Не даром помнит вся Россия». Цель: закрепить знания о событиях ВОВ.
Беседа «День снятия блокады Ленинграда» (27 января 1944 г.) Цель: закрепить знания о тяжелых днях людей во время блокады.
Тематическая выставка в книжном уголке «Они сражались за Родину» Цель: познакомить с творчеством писателей, рассказывающих о ВОВ.
Конкурс рисунков «Не забудем их подвиг великий». Цель: развивать творческие способности детей, закрепить знания о ВОВ.
Беседа «Защитники Отечества». Цель: закрепить знания детей о мощи Российской Армии.
Развлечение «А ну-ка, мальчишки!». Цель: развивать интерес к событиям ВОВ, желание соревноваться.
Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» Рассказ воспитателя о городах-героях. Цель: дать представление об отважности военных и мирных жителей, защищающих свои города.
Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся...» Виртуальная экскурсия для детей старшего дошкольного возраста «Там, где гремели бои»
Проект «Салют Победы». Презентация проведенных мероприятий «Поклонимся великим тем годам»



## Социально – творческий проект «9 мая - День Победы»



**Тип проекта:** социально - творческий  
**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.

**Актуальность темы:** Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Патриотизм – высокое человеческое чувство, оно

многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным и близким людям и к малой родине, и гордость за свой народ. Одним из проявлений любви к Родине и преданности ей у взрослого человека является готовность встать на ее защиту.

Гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

Прошло 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и наше поколение и будет актуальна во все времена. День Победы близок и понятен даже детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую идею, известную им по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

**Цель проекта:** Формирование знаний детей о Великой Отечественной войне через разные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.
- Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания.
- Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.

- Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

**Участие родителей в реализации проекта:** совместное с детьми разучивание стихотворений о Дне Победы, беседы, экскурсия к памятнику неизвестному солдату.

**План реализации проекта:**

1. Беседа «Майский праздник – День Победы»
2. Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война».
3. Чтение и заучивание стихотворений на тему «День Победы»: А. Жаров «Звездочка», Т. Белозерова «День Победы», Н. Иванова «Что за праздник», М. Познанская «Победа», М. Геттуев «В лучистом цвету неоглядные дали».
4. Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», Е. Благинина «Шинель», С. Михалков «Служу советскому союзу», О. Высотская «Слава Армии Советской», В. Орлов «Парад», А. Митяев «Почему армия всем родная».
5. Заучивание и чтение с детьми пословиц и поговорок о мире, семье.
6. Прослушивание и разучивание песен о войне: «День Победы», «Наша Родина сильна» А. Филиппенко
7. НОД по познавательному развитию «День Победы – отмечает вся страна».
8. Дидактические игры: «Военная техника» (разрезные картинки), «Кем я буду в Армии служить», «Найди и принеси», «Одинаковые предметы».
9. Подвижные игры: «Пройди через болото», «Снайперы», «Летчики на аэродром», «Найди и принеси», «Сбей кеглю».
10. Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Больница».
11. Физкультминутки: «Салют», «Летчики», «Солдатик», «Смелый солдат».
12. Пальчиковые игры: «Семья», «Наша армия», «Эти пальцы – все бойцы».
13. НОД по художественно – эстетическому развитию «Салют в честь Дня Победы».
14. Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне».

**Предполагаемый результат:** Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности. Развитие творческого потенциала воспитанников при создании коллективных работ. Проявление у родителей воспитанников интереса к участию в реализации проекта.

**Продукт проектной деятельности:** Оформление группы и приемной. Совместное творчество, игры, советы для родителей.

**Презентация проекта:**

Развлечение «День Победы – славный праздник!»

## Приложения к проекту «День Победы»

### Беседа «Майский праздник – День Победы»

#### Задачи:

- Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.
- Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе.
- Обогащение словарного запаса.
- Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

#### Ход беседы:

**Воспитатель:** 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? День Победы — самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.

А теперь послушайте стихотворение:

«**Навек запомни!**» (отрывок)

Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты —  
Рыбак, шахтер,  
Ученый иль пастух, —  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог:  
Себя в бою не пожалел  
И Родину сберег.  
Автор: М. Исаковский

**Воспитатель:** Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, предрассветную тишину внезапно разорвали взрывы ревущих снарядов. Так началась война. Тогда еще никто не знал, что в

историю человечества она войдет как самая кровопролитная. Никто не догадывался, что советскому народу предстоит пройти через нечеловеческие испытания, пройти и победить. Избавить мир от фашизма, показав всем, что дух солдата Красной Армии не дано сломить захватчикам. Весь народ поднялся на защиту Родины, наша армия, женщины, старики, и даже дети. Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину, и водрузили флаг над Рейхстагом (это главное здание в Берлине). Это случилось 9 мая 1945 года. И с тех пор каждый житель нашей страны, и жители других стран отмечают этот праздник.

### «День Победы»

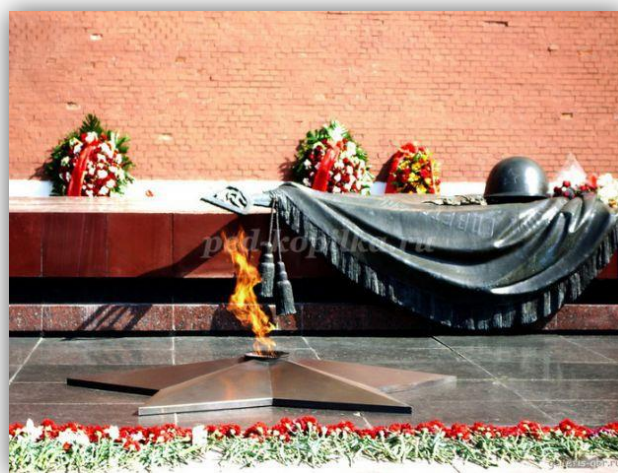
Майский праздник –  
День Победы,  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога,  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога,  
Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозёров

**Воспитатель:** В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботится о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и спасли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения: «Родина»

Если скажут слово Родина,  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.





У реки березка – скромница,  
И ромашковый бугор.  
А другим, наверное, помнится,  
Свой родной московский двор.  
В лужах первые кораблики,  
Где недавно был каток.  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина ...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна! (Зинаида Александрова)  
Берегите свою Родину, растите честными, мужественными, смелыми.

**Чтение и обсуждение стихов, используемых в работе над проектом.**

**«Наша звездочка»**

В пламени сражений за родную власть,  
На армейском шлеме звездочка зажглась.  
И на бескозырке в тот же самый миг,  
На морском просторе свет ее возник.  
Закачались тени, задрожала мгла,  
Звездочка сияла, звездочка росла,  
Смело сокрушая лютую беду,  
Мы несли по свету красную звезду...  
На войне гражданской и в большой войне  
Звездочка светилась с солнцем наравне,  
В ней отчизны слава, в ней — народа честь  
И моя, товарищ, капля крови есть.  
С ней мы победили злобного врага,  
Сила нашей правды миру дорога!  
С нею отстояли счастье мы свое. (А. Жаров)

**«День Победы»**

Майский праздник -  
День Победы.  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога,  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога,

Вслед им бабушки глядят. (Т. Белозерова)

**«Что за праздник?»**

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна,

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день? (Н. Иванова)

**«Победа»**

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов.

И салют в полнеба,

Огромный, как Победа.

День Победы к нам пришел,

Лучший праздник на земле.

Очень весело сегодня,

И большим и детворе!

(М. Познанская)

**«В лучистом цветущем неоглядные дали»**

В лучистом цветущем неоглядные дали,

И песни звенят на просторах страны.

И солнце, и песню в боях отстояли

Герои давно отгремевшей войны.

(М. Геттуев)

**Пословицы и поговорки, используемые в работе над проектом.**

- Тучам солнце не закрыть, мир войне не победить.
- Свет победит тьму, а мир — войну.
- Мир стоит до рати, а рать — до мира.
- Мир народу — жизнь будет краше год от году.
- Мир и труд в ногу идут.
- Где мир, там и радость.
- Дружно за мир стоять — войне не бывать.
- Мир строит, а война разрушает.
- Тот нам враг, кому мир не дорог.
- Кто сеет мир, пожнет счастье.

- Худой мир лучше доброй ссоры.
- Мира не ждут, его завоевывают.
- Мира не ждут, его в свои руки народы берут.
- В мире жить — мирское и творить.

### **Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе «День Победы – отмечает вся страна»**

**Цель:** Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное. Развивать чувство композиции, цвета и ритма.

**Материал:** письмо, игрушки «Военная техника», подборка картинок о Дне Победы, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, картинки или открытки с изображением тюльпанов.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества»

#### **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, какие весенние праздники вы знаете?

**Дети:** 8 марта, Пасха, День Победы.

**Воспитатель:** А про какой праздник говорят «Со слезами на глазах». (Ответы.)

**Воспитатель:** Правильно «День Победы», а почему так называют этот праздник? (Ответы.) - А кто из вас может прочитать стихотворение о Дне Победы?

**Дети:**

Майский праздник – День Победы,

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога,

На торжественный парад.

И задумчиво с порога,

Вслед им бабушки глядят.

**Воспитатель:** Ребята, что такое праздник? Правильно, это веселье, смех, радость, счастье. Мы всегда с большой радостью встречаем праздники. Сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который отмечается 9 Мая – это День Победы.

Каждый год наша страна отмечает великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.

Враг напал на мирную страну ночью, когда все люди спали, не объявляя нам войны. Враги надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны. Но они ошиблись. На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками. Дети

тоже принимали активное участие, в госпиталях они помогали солдатам кушать, писать письма домой, пели им песни, читали стихи, поднимая бодрость духа. 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы!

Ребята, сегодня нам почтальон принёс конверт.

Сейчас мы посмотрим, что лежит в конверте.

Достаю приглашение из конверта.

**Воспитатель:** Это приглашение. Интересно, куда? Давайте прочитаем.

*«Дорогие ребята, приглашаем вас на выставку военной техники, где вы познакомитесь с военными машинами, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину. Вы вспомните, кто управляет этими машинами».*

Подойдите к выставке военной техники.



**Воспитатель:** Вот мы и пришли на выставку военной техники. Посмотрите, какие машины вы знаете? (самолёт, корабль, танк, вертолёт)

**Воспитатель:** Ребята, а кто управляет самолётом? (лётчик)

- Кто водит танки? (танкист)

- Кто служит на корабле? (моряк)

- Ребята, вам понравилась выставка машин?

- А какие это машины? (военные).

- А вы хотите быть солдатами? Хорошо. Сейчас мы будем маршировать в строю как солдаты.



### **Физкультминутка «Смелый солдат»**

Знают все ребята, *Марш.*

Смелого солдата,

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята,

Смелого солдата *Сгибание рук в локтях* — «силачи».

Никогда не смогут победить.

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, в войне могли победить одни моряки?

Лётчики? Танкисты? Почему?

**Воспитатель:** Правильно не могли.

«Танкисты на танках рвутся в бой.

Лётчики с неба ведут огонь.

На море, на суше идет борьба.

Нам всем победа очень нужна».

- Ребята как вы думаете, война это хорошо или плохо? Почему? (ответы детей)

- Ребята, я согласна с вами, война это плохо, пусть всегда будет мир на земле.

Хотите послушать стихотворение о мире?

### **«Нам нужен мир»**

Нам нужен мир,

На голубой планете.

Его хотят,

И взрослые и дети.

Им хочется, проснувшись

На рассвете,

Не вспоминать,

Не думать о войне!

Нам нужен мир, чтоб строить  
города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир,

Навеки! Навсегда!

(И. Кравченко)



**Воспитатель:** Ребята, 9 мая – каждый год наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. В этот день собираются ветераны, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Показ картинок с изображением парада.)

Им дарят цветы, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей страны расцветают праздничные салюты в честь победы. В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Ребята давайте тоже поблагодарим наших ветеранов, которые живут в нашем городе за победу. И сделаем для них открытки с весенними цветами – тюльпанами. Все кто увидит, наши открытки поймут, что мы с вами помним подвиг русских солдат, и благодарны им за победу, за мирное небо над головой. А почему делать тюльпаны, потому, что эти цветы всегда расцветают к этому празднику.

Наклеивание детьми тюльпанов совместно с воспитателем. (*Звучит музыка «День Победы»*).

Воспитатель: Молодцы! У вас получилась замечательные открытки.



#### **Итог занятия.**

О чем мы беседовали сегодня на занятии? (О Дне Победы.) Когда празднуют День победы? (9 мая.) Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (К Вечному Огню.) Что мы сегодня делали? (Открытки.) Для кого мы делали открытки? (Для ветеранов.) И в заключение нашего занятия, я хочу вам прочитать стихотворение:

«День Победы».

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу,

И вернувшим нам мир и весну! (Н. Томилина)

#### **Описание дидактических игр, используемых в работе над проектом.**

«Военная техника».

Цель: Формировать у детей представления о военном транспорте. Развивать

мелкую моторику рук, воспитывать гордость за нашу Армию. Учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.

Оборудование: Разрезные картинки военной техники из 4-х частей. Военная техника, соответствующая изображениям на картинках.

Ход игры. Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением военной техники. Детям - участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет. Выигрывает ребенок, первым собравший разрезную картинку.

#### **«Кем я буду в Армии служить?»**

Задачи: Формировать знания детей о военных профессиях. Развивать воображение, воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры.

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию.

Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

#### **«Найди и принеси»**

Цель: Развитие зрительной памяти, слухового внимания, слуховой памяти.

Закрепление понятия о форме, величине и цвете предметов.

Оборудование: Используются все виды разноцветных игровых материалов, знакомых детям по предыдущим играм: флажки, кружки, ленточки, пирамидки, и пр. можно взять также любые предметы, имеющиеся в группе и окрашенные в разные цвета.

**Ход игры.**

Воспитатель раскладывает на видных местах предметные картинки, затем вызывает ребенка, дает ему одну из парных картинок (ребенок должен назвать, что нарисовано) и предлагает по ней найти такую же картинку.

В этой игре, как и в других дидактических играх, возможны различные, более сложные варианты:

- 1) воспитатель только показывает парную картинку, а ребенок ищет такую же по памяти;
- 2) вместо картинок воспитатель раскладывает на видных местах предметы, ребенок по картинке должен найти соответствующий предмет.

#### **«Одинаковые предметы»**

Цель: Учить детей находить одинаковые предметы разного цвета. Развивать речь, внимание, умение сравнивать предметы. Развивать мелкую моторику пальцев.

Оборудование: 24 карточки с предметами основных цветов.

### **Ход игры:**

Взрослый раскладывает карточки перед ребёнком и просит его найти одинаковые предметы.

Например, взрослый берёт карточку с машиной зелёного цвета и просит малыша найти ещё такую же машину другим цветом. Для того, чтобы он понял правила игры, необходимо показать ему как в эту игру нужно играть, указав на машину красного цвета и пояснив, что на карточках изображены машины разного цвета.

### **Описание подвижных игр, используемых в работе над проектом.**

#### **«Пройди через болото»**

Цель: перебраться через «болото» (обручи). Принести снаряды (шишки), которые хранятся на другой стороне «болота».

Правила игры: нельзя наступать на красные обручи – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребёнок, который наступил в красный обруч, считается раненым.

#### **«Снайперы»**

Цель: попасть мешочком во вражеский грузовик, который везёт боеприпасы.

Правила игры: нельзя переступать черту, иначе можешь «взорваться» вместе с грузовиком. Побеждает та команда, у которой было больше всех попаданий.

#### **«Летчики на аэродром»**

Задачи: учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений. Учить соблюдать установленные правила игры, совершенствовать коммуникативные навыки.

Правила игры: По команде «Летчики на аэродром», все выбегают и садятся на четвереньки. По команде «Завели моторы»- выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летают по залу. По команде «Летчики на посадку», садятся.

#### **«Проползи – незадень»**

Цель: Учить детей ползать разными способами (опираясь на колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их, перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие. Совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.

Правила игры: Дети располагаются по одной стороне комнаты. На расстоянии 3-4 м от них ставятся стулья, на сиденья которых положены гимнастические палки или длинные рейки. Двое или трое детей должны проползти под палками, стараясь не задеть их, доползти до скамейки, на которой лежат флажки, встать, взять флажки и помахать ими, затем бегом возвратиться обратно.

Указания: можно увеличить расстояние для ползания.



### «Сбей кеглю»

Цель: Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами). Продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определенном направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

Правила игры: На земле чертят линию. На расстоянии 1-1,5 м от нее ставят 2-3 большие кегли (расстояние между кеглями 15-20 см). Дети по очереди подходят к этому месту, берут в руки лежащие мячи, катят их, стараясь сбить кеглю. Прокатив 3 мяча, ребенок бежит, собирает их и передает следующему играющему.

Указания: мячи диаметром 15-20 см.

### Описание сюжетно - ролевых игр, используемых в работе над проектом.

#### «Моряки»

Цель: Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных в сюжет. Учить действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Словарная работа: якорь, капитан, корабль, штурвал, рулевой, матрос.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о кораблях, моряках, просмотр фотографий о море, морях, кораблях.

Оборудование: морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, якорь, штурвал, бинокли, строительный материал.

Ход игры:

- Ребята, я предлагаю сегодня вместе отправиться в путешествие. На чём можно отправиться в путешествие? (На самолёте, на поезде, на машине, на корабле)

- Чтобы отправиться в путешествие на корабле, что для этого нужно сделать? (Построить корабль)

- Из чего мы будем строить корабль? (Из большого строителя и Лего)

Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров.

- Вот корабль и готов. А кто бывает на корабле? Кому что надо для работы? (Воспитатель берет на себя роль капитана и помогает распределить роли, кто кем будет. Затем можно и кому-то из детей предложить быть капитаном).

Дети: Капитану - бинокль, матросам - бескозырки, для врача - чемоданчик с инструментами, лекарством, коку – посуда и продукты.

- Что делает капитан? Определяет курс корабля и отдаёт команды. Право руля, лево руля! Полный вперед! Рулевой у штурвала. Матросы надраивают палубу.

Радиист сообщает о движения судна. Врач следит за здоровьем команды на корабле. Кок готовит еду для всей команды.

Звучит музыка «Шум моря»

Капитан даёт команду: «Всем приготовиться к отплытию, пройти медицинскую комиссию». Врач осматривает всю команду. Команда после допуска к плаванию заходит на судно. Капитан даёт команду: «Пассажирам занять свои места!». Занимают места на корабле. Капитан отдает команду: «Поднять якорь! Поднять трап! Полный вперед! ». Капитан постоянно отдаёт команды рулевому «Полный вперед! Лево руля!». Капитан просит кока приготовить обед для команды. Вот матросы увидели – Впереди земля. Капитан велит к причалу, Штурман - у руля (Дети приставляют ладонь ко лбу, вглядываются вдаль). Все возвращаются домой, покидают корабль сначала пассажиры, доктор, матросы, последним уходит капитан.

### «Больница»

Цели: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Оборудование: медицинские карточки по количеству детей, игрушечный фонендоскоп, шпатель, градусник, зелёнка, стол, 2 белых халата для врача и медсестры, 2 белых шапочки, вата, бинт, шприц.

Ход игры:

Врач: Больница открывается. Я - врач. Кто пришел ко мне на прием?

Пациент: (жалобно). Я - доктор.

Врач: Садитесь, больной. Что у вас болит?

Пациент: У меня кашель, болит горло.

Врач: Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите горло. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (дает флакон.) Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли?

Пациент: Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор. До свидания.

### Описание физкультминуток, используемых в работе над проектом.

#### «Салют»

Вокруг все было тихо. *Встать прямо, руки опустить,*

*И вдруг - салют! Салют! Поднять руки вверх.*

*Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут! Раскрыть пальчики веером, помахать*

*руками над головой.*

Над площадью, над крышами, *Присесть, встать, с раскрытыми руками.*

Над праздничной Москвой *Пальчики поднять вверх (2—3 раза).*

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *Легкий бег на месте.*

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », *Поднять руки вверх, крикнуть «Ура.*

Любуются на праздничный салют! *Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.*

**«Лётчики»**

Руки сделали в разлет – получился самолет *Руки в стороны.*

Мах крылом туда – сюда, *Помахать рукой.*

Делай раз и делай два.

Руки в стороны держи. *Руки в стороны.*

И на друга посмотри.

Опускайся быстро вниз, *Присели.*

На посадку ты садись.

**«Солдатык»**

На одной ноге постой-ка, *Стоять на одной ноге, руки на пояс.*

Будто ты солдатик стойкий.

Ну, смелее подними,

Да гляди, не упади.

А сейчас постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

А сейчас постой на правой, *Выпрямить левую ногу, руки в стороны.*

Если ты солдатик бравый.

**«Смелый солдат»**

Знают все ребята, *Марш.*

Смелого солдата,

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята,

Смелого солдата *Сгибание рук в локтях — «силачи».*

Никогда не смогут победить.

### **Описание пальчиковых игр, используемых в работе над проектом.**

**«Семья»**

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - Я,  
Вот и вся моя семья.

### **«Наша армия»**

*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами  
правой и левой руки.*

Аты-баты, Аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота -  
Рота за ротой!

### **«Эти пальцы – все бойцы»**

Эти пальцы – все бойцы  
Удалые молодцы  
*(растопырить пальцы, потом сжать их в кулак)*

Два больших и крепких малых  
И солдат в боях бывалых.  
*(приподнять 2 больших пальца, другие прижать)*

Два гвардейца – храбреца  
*(приподнять 2 указательных пальца)*

Два сметливых молодца  
*(приподнять 2 средних пальца)*

Два героя безымянных  
Но в работе очень славных  
*(приподнять 2 безымянных пальца)*

Два мизинца - коротышки  
Очень славные мальчишки.  
*(приподнять 2 мизинца)*

### **НОД по художественно – эстетическому развитию «Салют в честь Дня Победы»**

**Цель:** Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «День Победы», развивать разговорную речь. Развивать



творческие способности детей через знакомство с нетрадиционной техникой рисования. Углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный, синий).

**Материал:** альбомный лист с карандашными контурами небольших кругов, гуашь четырёх цветов, ватные палочки, картинки или открытки с изображением салюта (на доске)

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, фотографий.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, вы родились и живете в прекрасное, мирное время и не знаете, что такое война. А ведь совсем скоро мы с вами будем отмечать великий праздник «ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Вы знаете, что это за праздник? (Ответы детей) Чтение стихотворения «**Что такое День Победы?**»

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк, взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны,

Что такое День Победы?

Это значит – нет войны. (Андрей Усачёв)

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества, началась она 22 июня 1941 года неожиданным нападением Германии. И длилась она долгих четыре года. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. К этим памятникам люди приходят не только по праздникам, но и в любой день там можно увидеть цветы. Есть такой памятник и у нас в городе(показ иллюстрации). Каждый год 9 Мая около него проходит митинг, встреча ветеранов. Жители города приходят туда, что бы еще раз сказать добрые слова ветеранам, которые подарили нам спокойную и радостную жизнь. И еще раз низко поклонится всем погибшим, которые не пожалели своей жизни в борьбе за мирное небо.



Есть такой обычай - чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте и мы сейчас почтим память всех погибших на войне минутой молчания. (*Все встают.*) Садитесь, ребята!

Много было совершено подвигов нашими солдатами. Нет в мире солдата смелее и честнее, чем солдат России. К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой.

– Пройдут года, десятилетия, века, но мы никогда не забудем светлого радостного Дня Победы.

Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы зажигается салют. Вечернее небо расцветивается яркими праздничными огоньками.

Чтение стихотворения «**Праздничный салют**»

Алые букеты в небе расцветают,

Искорками света лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами голубыми, красными,

Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.

А потом рекою золотой текут.

Что это такое? Праздничный салют!

*Воспитатель показывает изображения праздничного салюта.*

**Воспитатель:** (беседа с детьми)

- Что изображено на этих иллюстрациях? (ответы детей).

- На что похож салют? (ответы детей).

- Какое время суток изображено на иллюстрациях? (ответы детей).

- Какие цвета использованы при изображении салюта? (ответы детей).

- На каком фоне изображен салют? (ответы детей).

- Почему художник выбрал именно темный фон? (ответы детей).

- Что мог чувствовать художник, изображая салют? (ответы детей).

- Какая иллюстрация салюта вам больше понравилась? Почему? (ответы детей).

Спасибо за ваши ответы, а теперь давайте разомнем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Наша армия»**

*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.*

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

**Воспитатель:** Мы немного отдохнули и приготовили наши пальчики к рисованию. А рисовать мы сегодня будем праздничный салют, но рисовать будем

необычным способом, ватными палочками. Посмотрите, перед вами лежит альбомный лист с карандашными контурами небольших кругов. В этих кругах вы будете рисовать ватными палочками, методом тычка салют разными красками.  
*Показ и объяснение, как нужно рисовать ватными палочками салют.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои рисунки, какие яркие, праздничные салюты у вас получились, вы молодцы!

Когда вы сегодня придете домой не забудьте поздравить всех родных и близких с наступающим праздником. Попросите родителей отвести вас на праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Возьмите цветы и отнесите их к памятнику неизвестного солдата.

## **Презентация для старших дошкольников «День Победы»**

**НАРОДНАЯ СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА** В четыре часа утра 22 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину. Сотни самолетов и танков вторглись на нашу землю. Началась Великая Отечественная война. До этого германская армия уже успела завоевать много стран, и от многих городов не осталось камня на камне – было разрушено много городов и сел и деревень.

Брестская крепость первой приняла удар врага. Нападение было неожиданным, так как Германия напала без объявления войны. Солдаты выскакивали из постели и брались за оружие. Немцев было в 10 раз больше, чем наших защитников и они рассчитывали захватить крепость в течение часа, но это сделать не удалось, бои продолжались неделю. В живых не осталось никого.

На защиту Родины встал весь народ: и молодые и старые, женщины и дети. Все, кто остались в тылу рыли окопы, заменили своих мужчин у станков и в поле, шили теплые вещи для фронта.

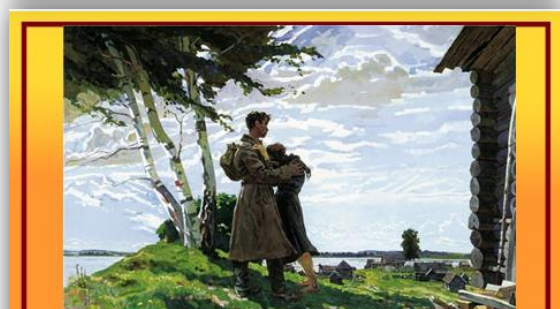
Подросткам небольшого роста ставили подставки, так как они не доставали до станка. Иногда они от голода и усталости падали прямо у станка. Дети быстро становились взрослыми, оказывая посильную помощь взрослым. Собирали грибы и ягоды. Боролись против фашистов в партизанских отрядах и становились сынами полка, участвовали в боевых действиях и удостоивались наград. Женщины тоже участвовали в войне: они были связистками, снайперами, врачами и медсестрами. Солдаты боролись до последней капли крови: даже раненые, пока могли держать оружие в руках. Сражались и на море, и на суше, и в воздухе. И в партизанских отрядах громили врага. Иногда выпадали минуты затишья: солдаты отдыхали, пели песни и писали письма домой. Вот такие солдатские треугольники приходили с фронта. Это - город Ленинград. Во время войны фашисты окружили его в кольцо. Жители умирали от голода и холода. Блокада длилась 900 дней и ночей. Три зимы без топлива, воды, электричества, под непрерывным вражеским



огнем. Ленинградцы выстояли! Вот такой кусок хлеба получали жители блокадного Ленинграда на день (чуть больше спичечного коробка).  
 Это дневник Ленинградской девочки Тани, у которой умерли все родные – она осталась одна. Ее перевезли в Шатки, около Арзамаса, где она все равно умерла. И вот долгожданная победа! Солдаты возвращаются домой. Но не все... 9 мая война, которая длилась 4 года, закончилась в Берлине. Чтобы люди не забывали эту войну, помнили тех, кто отдал свою жизнь, чтобы жили мы с вами в мире – во многих городах был зажжен Вечный огонь. У каждого из нас через войну прошли бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Они воевали на фронте, трудились день и ночь в тылу – на заводах и фабриках, в колхозах. К сожалению, с каждым годом таких людей становится все и меньше, и поэтому все они должны быть окружены вниманием, почетом и уважением.  
 Каждый год в День Победы звучит праздничный салют.



Брестская крепость первой приняла удар врага. Нападение было неожиданным, так как Германия напала без объявления войны. Солдаты выскакивали из постели и брались за оружие. Немцев было в 10 раз больше, чем наших защитников и они рассчитывали захватить крепость в течение часа, но это сделать не удалось, бои продолжались неделю. В живых не осталось никого.



На защиту Родины встал весь народ и молодые и старые, женщины и дети. Все, кто остались в тылу рыли окопы, заменили своих мужчин у станков и в поле, шили теплые вещи для фронта.



Подросткам небольшого роста ставили подставки, так как они не доставали до станка. Иногда они от голода и усталости падали прямо у станка.





Дети быстро становились взрослыми, оказывая посильную помощь взрослым.



Боролись против фашистов в партизанских отрядах



Собирали грибы и ягоды.



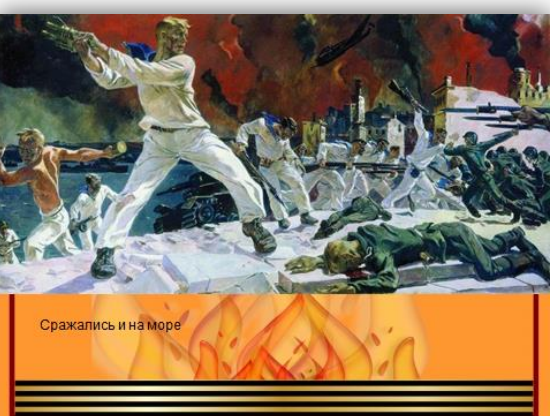
И становились сынами полка, участвовали в боевых действиях и удостоивались наград.



Женщины тоже участвовали в войне: они были связистками, снайперами, врачами и медсестрами.



Солдаты боролись до последней капли крови: даже раненые, пока могли держать оружие в руках.



Сражались и на море



И на суше





И в воздухе



И в партизанских отрядах громили врага.



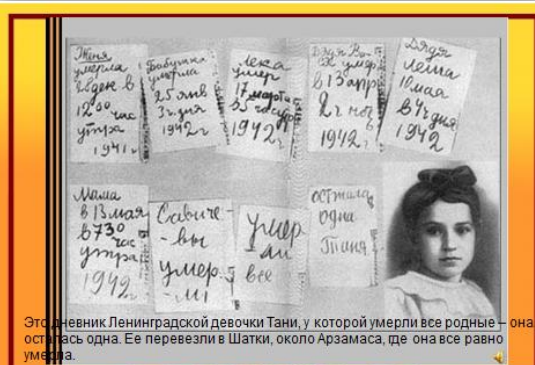
Иногда выпадали минуты затишья: солдаты отдыхали, пели песни и писали письма домой.



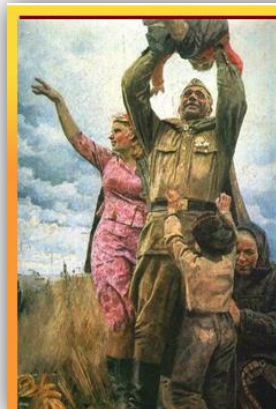
Вот такие солдатские треугольники приходили с фронта.



Вот такой кусок хлеба получали жители блокадного Ленинграда на день (чуть больше спичечного коробка).

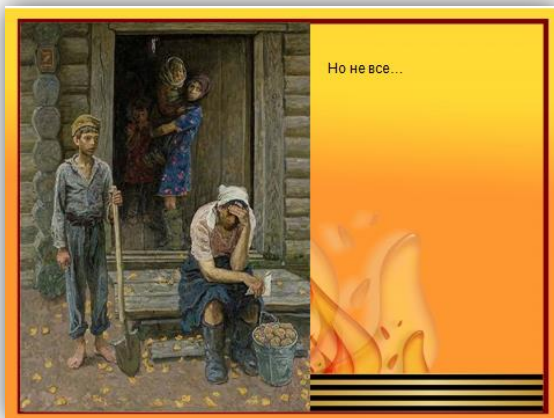


Это дневник Ленинградской девочки Тани, у которой умерли все родные — она осталась одна. Ее перевезли в Шатки, около Арзамаса, где она все равно умерла.



И вот долгожданная победа! Солдаты возвращаются домой.





### Произведения о военном времени, которые подойдут для дошкольников:

- «Брат мой в армию идет», В. Орлов;
- «Галина мама», С. Георгиевская;
- «Арбузный переулок», В. Драгунский;
- «Андрейка», В. Осеева;
- «Стальное колечко», К. Паустовский;
- «Шинель», Е. Благинина;
- «Кукла», Г. Черкашин;
- «Главное войско», «Памятник солдату», «Твои защитники», Л. Кассиль;
- «Землянка», А. Митяев.

Рассказывая о детях – героях войны, нужно упомянуть о том, что героями были не только отдельные люди, но и целые города. Тринадцать городов современной России, Украины и Белоруссии носят почетные звания городов-героев. Население этих городов проявило невиданный героизм и мужество в годы войны.

- **Брестская крепость** первая приняла удар войны. Ранним июньским утром 1941 года немецкие самолеты разбомбили пограничный Брест. Мирные люди в один момент стали воинами. Оказавшись в окружении без боеприпасов и продовольствия, они держали оборону почти месяц. Все погибли, а подвиг пограничников Бреста стал известен на всю страну.
- **Одесса** попала в окружение в августе 1941-го. Город отбивал атаку 73 дня. Тысячи женщин, детей рыли траншеи, ставили мины и ограждения из колючей проволоки. Взрослые и дети изготавливали гранаты и противотанковые мины на переоборудованных заводах. В сентябре город был взят оккупантами.
- **Ленинград (ныне Санкт-Петербург)** был окружен осенью 1941 года. В ноябре началась блокада города, которая длилась девятьсот дней. Люди выживали, как могли. Блокада Ленинграда – это отдельная, черная глава Великой Отечественной войны. Ленинград связывала со страной только «Дорога Жизни» — транспортный путь через Ладожское озеро. По воде на судах и по льду на машинах доставляли продовольствие для Ленинграда.
- **Керчь** одной из первых приняла удар немецкой армии. Город пытались захватить дважды. Керчь несколько раз пересекала фронтовая линия. Тысячи мирных жителей города погибли, еще больше были отправлены на принудительные работы в Германию. Город пробыл в оккупации семьсот дней и был почти уничтожен.
- **Тула** стояла с октября по декабрь 1941-го года. Город перешел на военное положение сразу после сдачи Орла, застигнутого врасплох. Неприятель отправил на покорение города свои лучшие войска, но взять Тулу он не смог, оборона длилась 43 дня. Жители рыли противотанковые рвы, минировали подступы к городу, ставили «ежей». Героическое противостояние Тулы сорвало планы Гитлера на быстрое взятие столицы.
- **Волгоград** раньше назывался Сталинградом, и Сталинградская битва изменила ход всей Второй мировой войны. Битва за Сталинград длилась с июля 1942 по февраль 1943 года и вошла в историю человечества как самая кровопролитная. Гитлер и его союзники поняли, что выиграть эту войну невозможно. Сталинград одним из первых получил звание города-героя.
- **Москва** была стратегически важным городом для Гитлера. С взятием Москвы ассоциировалась победа фашистской Германии над Советским Союзом. Битва под Москвой длилась 203 дня, и в ней Гитлер потерпел первое крупное поражение от начала войны.

- **Новороссийск** отбивал натиск 394 дня. Огромную роль в обороне города сыграл Черноморский флот. Звание Героя присвоили 21 новороссийскому воину. Разрушенный и выжженный, в отечественную историю Новороссийск вошел несломленным советским городом-героем.
- **Мурманск** сдерживал врага на протяжении почти всей войны и был неприступен, как крепость. Мурманск бомбили, а он стоял и продолжал служить портом. Жилые дома были разрушены или сгорели, уничтожена большая часть предприятий. За все время город бомбили с воздуха почти 800 раз.
- **Севастополь** отразил бомбардировку, которая обрушилась на него в первый день войны. Этот город был главным портом страны, там стоял Черноморский флот. Гитлеровцы 250 дней осаждали Севастополь. Десятки тысяч мирных жителей погибли в боях или были взяты в плен и вывезены в Германию. Город почти стерли с лица земли.
- **Киев** принял удар 22 июня, а с 6 июля героически отбивался от немецких войск 72 дня. Воевали и солдаты, и мирные жители. Гитлер не смог сходу взять Киев, но с осени 1941 года город был в оккупации 2 года. Более 200 тысяч киевлян пали в боях, около 100 тысяч пленников увезены в Германию.
- **Минск** попал в центр сражений с самого начала войны. Почти неделю город оборонялся, но вынужден был сдаться. Минск жил в условиях жесткой оккупации, тысячи людей погибли. Люди не сдавались без боя, и за проявленную доблесть 8 минчан получили высшую степень отличия – звание Героя Советского Союза.
- **Смоленск** стоял на пути Гитлера к Москве, поэтому фюрер попытался захватить город уже на третий день войны. 10 июля 1941 года началось двухмесячное Смоленское сражение. Эта битва сорвала идею «молниеносной войны», не дав немцам подойти к Москве до зимы. Оккупация Смоленска длилась до осени 1943 года. Все эти месяцы жители не сдавались и создавали партизанские отряды. За боевую отвагу и мужество звание Героя Советского Союза получили 260 уроженцев Смоленщины.

*Спасибо за победу!*