

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Образовательная деятельность «Рисование»**  
**Тема: «Скворечник»**

**Уважаемые родители!**

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок:

- научится рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши;
- совершенствует умение правильно передавать относительную величину частей предмета; приемы закрашивания;
- разовьет познавательную и речевую активность, внимание, мелкую моторику, воображение, усидчивость

**Ход совместной деятельности:**

**Взрослый:** Родитель зачитывает стихотворение, а ребенок внимательно слушает и должен узнать о ком идет речь в стихотворении: Он прилетает каждый год Туда, где домик ждёт:

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном. *(Скворечник).*

**1. Основная часть**

**Взрослый:** Наступила весна, прилетели скворцы, а жить им негде.

Давай нарисуем дом для скворца – скворечник.

- Скажи, где ты видел скворечники?
- Зачем нужны скворечники?

*(Взрослый показывает макет скворечника).*

- Посмотри на скворечник. Из каких частей он состоит? (сам скворечник, крыша и леток – отверстие, через которое птицы попадают в скворечник)

- Какой формы скворечник? *(он прямоугольный)*
- Крыша? *(треугольная)*
- Леток? *(круглый)*

- Какая часть скворечника самая большая? (прямоугольная часть самая большая, над ней крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток) **2. Объяснение последовательности работы.**

**Взрослый:** Теперь посмотри, как я начну рисовать на большом листе. (Взрослый объясняет последовательность работы, показывает на большом листе бумаги, как рисовать детали скворечника).

- Я беру кисточку так, чтобы палочка смотрела вверх, потом набираю гуашь желтого цвета, лишнюю отжимаю о краешек розетки, слева

направо рисую контур, затем мазками слева направо закрашиваю и снова промываю кисточку, набираю гуашь зеленого цвета, рисую крышу и леток. Возьми кисточку, покажи в воздухе, как будем рисовать скворечник. (Кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Рисуем прямоугольник и закрашиваем его, затем рисуем крышу, и когда гуашь высохнет, нарисуем леток). А пока гуашь высохнет проведем физкультминутку.

### ***Физкультминутка***

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)

Крошки птички собирают. («*клюют*»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (*изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют (*наклоняются*)

Дальше полетели

И на место сели (*улетают», садятся*)

Показ приемов рисования ребенку.

**Взрослый:** Возьми кисточку, на своем листе нарисуй самую большую прямоугольную часть. Теперь мы можем нарисовать крышу и леток.

### **3. Рефлексия**

- Что мы с тобой сегодня нарисовали?
- Из каких фигур состоит скворечник?

