

**Образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие»

**Образовательная деятельность** «Рисование»

**Тема:** «Разноцветные платочки сушатся»

### **Уважаемые родители!**

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок:

- научатся создавать узор из прямых линий сверху вниз и слева направо, не отрывая руки от листа;
- совершенствуют умение рисовать «горошинки, палочки» ватными палочками, кисточками; различать и называть основные цвета (зеленого, красного, синего)
- разовьет внимание, мелкую моторику.

### **Ход совместной деятельности**

**Взрослый:** Сегодня мы будем рисовать разноцветные платочки.

Послушайте стихотворение и скажите, для чего же нужны носовые платочки?

Для чего тебе, милочек,  
Нужен носовой платочек?  
Вытереть чтоб с губ варенье,  
Смахнуть крошки от печенья.  
А еще платочек нужен,  
Чтоб спасти твой нос от стужи.  
Нужен он тебе для слез,  
Ну, а если уж в серьез,  
Для здорового дыханья,  
Для культурного чиханья.  
Носовой платок бесценный Нужен  
всем для гигиены.

**Взрослый:** И так, для чего же нам нужен носовой платок?

*Ответ ребенка*

**Взрослый:** Посмотри, какие красивые разноцветные платочки.

*Рассматривание образца. Выделение основных частей, их цвета, формы.*



**Взрослый:** Посмотри на платочки. На какую геометрическую фигуру похожи платочки? Какого цвета платочек? (первый, второй и т.д.)

*Ответ ребенка*

Взрослый показывает способ изображения.

**Взрослый:** Сначала рисую две линии слева - направо, потом соединяю их двумя линиями сверху – вниз. Можно украсить во круг или с по середине платочка горошками или палочками.

Прежде, чем нам рисовать нужно пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика.**

Вот, помощники мои.

Их как хочешь поверни.

А теперь потрем ладошки.

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали, Кулачки  
разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

**Взрослый:** А сейчас будешь украшать свой платочек. Прежде чем взять кисточки, давайте попробуем нарисовать сначала пальчиком воздухе.

Подняли правую руку, вытянули указательный пальчик и пробуем рисовать прямые линии сверху в низ, а теперь слева на право. Молодцы.

### **Рефлексия.**

1. Что мы сегодня рисовали? Какой формы платочки? *Ответ ребенка*
2. Понравились платочки? *Ответ ребенка*
3. Какого цвета у тебя платочки? *Ответ ребенка*

<http://packpacku.com/>- детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр;

