

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность «Рисование»

Тема: «Красивый коврик»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок:

- научится рисовать линии разного характера (прямых, наклонных, волнистых), украшать лист бумаги разноцветными линиями;
- совершенствует умение правильно держать кисть;
- разовьет художественный вкус, внимание, память, наблюдательность, творческое мышление, воображения.

Словарная работа: длинная, слева направо.

Оборудование: листы бумаги, кисточки на каждого ребенка, краски, клеёнки по количеству детей, игрушка — плюшевый мишка.

Демонстрационный материал: образец коврика. **Предшествующая работа:** беседа с детьми о коврике, сюрпризный момент.

Ход совместной деятельности Взрослый:

Посмотри, кто на картинке?



Взрослый: Правильно, это мишка. А мишка к нам пришел не просто так. Мишка мне сказал на ушко, что он хочет, чтобы вы нарисовали ему коврик. Он любит лежать на коврике, а у него его нет. Он будет очень рад, если вы подарите ему нарисованный коврик. Мишке нравятся разные коврики, но он очень хочет полосатый. Сегодня мы будем рисовать для мишки полосатый коврик.

Взрослый показывает, как правильно рисовать.

Взрослый: Посмотрите, что я держу в руках, это я нарисовала коврик. Посмотрите, какие длинные, горизонтальные линии. Возьмите кисточку в правую руку и покажите, как правильно ее держать. Поднимите правую руку вверх, как я, и проведи в воздухе горизонтальную, длинную линию, слева направо. Повторяйте за мной. Молодцы, правильно делаете.

Взрослый: Окуните кисточку в красную краску и проведите прямую линию слева направо, от одного края листа до другого края листа. Повторяйте за мной. Отступите, как я, и проведите ниже еще одну горизонтальную линию. А теперь промойте кисточку и возьмите синюю краску. Проведите горизонтальную синюю линию между красными полосами. Рисуйте аккуратно, красиво, чтобы коврик понравился мишке. Чередуйте красные и

синие полосы, до конца листа. Промывайте тщательнее кисточку по окончании работы, не оставляйте ее в баночке.

В процессе работы взрослый подходит к ребенку, если он затрудняется в рисовании и применяет прием «пассивного рисования», дает указания, делает поощрения.

Взрослый: Ну вот и закончили. Положите кисточки. А теперь, поднимите руки вверх, сгибаем и разгибаем пальчики:

Рисовали, рисовали,
Наши пальчики устали,
Мы немножко отдохнем
И с мишкой все играть пойдем.

Взрослый: Молодцы!

Взрослый: А теперь посмотрим русскую народную сказку «Три медведя»
<https://www.youtube.com/watch?v=i6iJ0vxc2Sk>



