

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность: рисование

Тема: Деревья весной

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок:

-сформирует интерес к художественной деятельности, нравственные качества и уважительное отношение к растительности и животному миру природы.

-закрепит знания о временах года, о признаках весны.

-научится аккуратно пользоваться ватными палочками и гуашью

-научится дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.

Оборудование и материалы: картинки с изображениями птиц, фигурки домашних и диких животных, «руль машины» на каждого ребенка, индивидуальные листы бумаги с контурами деревьев, медицинские ватные палочки, гуашь, стакан с водой, салфетка.

Ход совместной деятельности:

Взрослый: - Сегодня мы с тобой отправимся в лес. А как туда можно добраться?

Взрослый: - Мы поедem в лес на машине. Садись, пристегни ремни, поехали! Будь очень внимателен. (Ребенок садится на стульчик, у него «руль». Звучит музыка.)

Игра «Угадай, кто это?»

Взрослый: - Вот мы и приехали в лес. (Ребенок проходит на коврик, лесную полянку, садится на маленькие подушки. Слышатся голоса птиц

https://www.youtube.com/playlist?list=PLU6z6iZhKM-P18rVJZ_k_EVc9pJX3fX-).

Взрослый: Слышишь, птицы поют, они радостно встречают нас. А ты знаешь, какие птицы живут в лесу? (Ребенок называет птиц (грачи, скворцы, соловей, взрослый показывает их картинки).

Взрослый: Еще кто живет в лесу? (Появляются фигурки: коровы, овцы, козы).

- Кто появился перед нами? Что тут необычного? Это, какие животные? (Домашние животные). Почему их так назвали?

Взрослый: Да, эти животные живут рядом с человеком, люди их кормят, строят им жилье. Корова, овца и коза пришли в лес на лужок траву пощипать.

А кто действительно живет в лесу, узнаешь, отгадав загадки:
Он всю зиму в шубе спал, Лапу бурую сосал.
А проснувшись, стал реветь,
Этот зверь - лесной. (Медведь).

Длинное ухо, комочек пуха,
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Кто зимой холодной Бродит
злой, голодный?
Кто в зайчатах знает толк? Ну,
конечно, серый. (Волк).

Шубка – иголки,
Свернется он – колкий,
Рукой не возьмешь,
Кто это? (Ёж)

Взрослый: Загадки про кого, о каких животных?

Физкультминутка «Три медведя».

Три медведя шли домой.
Папа был большой-большой.
Мама чуть поменьше ростом.
А Мишутка малютка просто.
Очень маленький он был, С
погремушками ходил.
Дзинь-дзинь-дзинь

Игра «Больше, меньше, поровну».

Появляется семейство ежей. (3 ежа, у каждого на спине по грибочку).
- Миша, сколько ежей гуляет на поляне? (3 ежика) - Сколько всего грибов они нашли? (3 грибка).

- Что можно сказать о грибах и ежах? (Грибов и ежей поровну, грибов столько, сколько ежей). А теперь закрой все глазки. (Ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает один гриб)

- Что изменилось? Что можно сказать теперь о ежиках и грибах? (Ежиков больше, грибов меньше)
- Что нужно сделать, чтобы ежиков и грибов стало поровну? (убрать 1 гриб, добавить 1 ежа, показываем оба варианта).

Подвижная игра «Зайцы и волк».

Выбирается волк, который «живет» за чертой, в лесу. Ребенок изображает зайца, который живет на противоположной стороне в домике. Взрослый произносит:

Зайки скачут скок, скок, скок

На зеленый на лужок,
Травку щиплют, слушают,
Не идет ли волк.

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесет слово «волк», волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зайцев волк уводит к себе.

Взрослый: - Ребята, какое сейчас время года? (Весна). Как вы узнали, что весна? (Солнце светит ярче, на улице становится теплее, прилетают птицы, появляется зеленая травка, на деревьях появляются зеленые листья). По весне набухли почки И проклюнулись листочки. А на веточках березы Сколько носиков зеленых.

А кто мне скажет, как называется это дерево? (Взрослый показывает картину с березой).



Это - береза. Повтори за мной, береза.

- Давайте мы с тобой тоже раскрасим наши деревья. (Ребенок проходит к столу). Каким светом будут наши листочки? А листочки мы будем рисовать ватными палочками, путем тычка. Посмотри, пожалуйста, внимательно. (Взрослый показывает. Ребенок ватными палочками, путем тычка, рисует листочки. Свои рисунки прикрепляет на общее панно). Вот у нас получился красивый, весенний лес. (Опять слышатся голоса птиц). Вам нравится в лесу? (Ответы).

Игра «Переходи ручеек»

- Да, очень хорошо в лесу! Но нам пора возвращаться домой. Давай пойдём к своим машинам. Но тут на нашем пути появился ручеек. Его надо переходить, наступая только на камни круглой формы. (На коврике лежат разноцветные геометрические формы. Ребенок переходят речку, называет цвет и размер). - Вот мы перешли ручеек. Путь открыт. Давайте поблагодарим наш лес, простимся с ним, сядем в машинки и поедём в наш детский сад.

- Что мы рисовали сегодня? Какую краску использовали в своих рисунках.

- У нас получилось интересное весеннее панно. Молодец.





Можно посмотреть видео поэтапное рисование дерева весной
<https://www.youtube.com/watch?v=OFChjCG2zvI>