

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**

**Образовательная деятельность: «Рисование»**

**Тема: «Белый лебедь на пруду»**

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить рисование в нетрадиционной технике «рисование ладошками», в ходе которого ребенок будет:

- продолжать знакомиться с техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой».
- освоит технический прием получения изображения с помощью отпечатков ладошек;
- получит яркие впечатления, эмоциональный отклик на необычный способ рисования ладошками;
- развивать восприятие, пространственное мышление, воображение.

**Для выполнения работы вам понадобятся:** Лист бумаги формата А-4 заранее затонированный, пластиковые ванночки с гуашью, разведенной, до консистенции жидкой сметаны, салфетки бумажные.

- 1. Рассмотрите вместе с ребенком изображение лебедя.**



2. **Задайте ребенку вопросы по иллюстрации:** □ Кто изображен на фотографии?
- Какие части тела ты видишь?
  - Чем покрыто тело?
  - Какого цвета оперение?
  - Как передвигается?
  - Где живёт?
  - **А ВЫ ЗНАЛИ?... Все виды лебедей занесены в Красную Книгу и охота на этих величественных птиц строгойше запрещена.**

3. **Прежде чем начать выполнение работы, проведите с ребенком пальчиковую гимнастику:**

**Пальчиковая гимнастика: «Прилетайте, птички!»**

Прилетайте, птички! *(зовущие движения пальцев)*

Сала дам синичке.

*(режущие движения ребром ладоней)*

Приготовлю крошки

*(пальцы щепоткой – крошим хлеб)*

Хлебушка немножко.

*(трем подушечки пальцев друг об друга)*

Эти крошки – голубям,

*(вытянуть вперед правую ладонь «ковшиком»)*

Эти крошки – воробьям.

*(вытянуть вперед левую ладонь «ковшиком»)*

Галки да вороны,

*(тереть ладонью о ладонь, катая макароны)*

Ешьте макароны!

4. **Последовательность выполнения работы:**

1. Сначала перед собой кладем затонированный лист.
2. Окуните ладошку ребенка в тарелочку с белой гуашью, чтоб вся ладошка покрылась гуашью.
3. Всей ладошкой поставьте печать на листе так, чтобы большой палец был сверху (заранее определите место отпечатки ладошки).

4. Когда отпечаток ладони на бумаге высохнет, необходимо довести его до нужного образа – дорисовать кистью глаз и клюв, можно дополнить рисунок своими идеями (трава у озера).

#### Образец готового рисунка



5. **Физическая минутка** <https://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>