

**Образовательная область** «Речевое развитие»

**Образовательная деятельность** «Развитие речи» **Тема:**  
«Звуковая культура речи. Звук [с]»

### **Уважаемые родители!**

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок:

- научится правильно произносить звука «с» в слогах, предложениях;
- совершенствует умения вести диалог, интонационную выразительность;
- разовьет фонематический слух, познавательную и речевую активность;
- расширит словарный запас образными словами, выражениями.

### **Ход совместной деятельности:**

#### **1. Вводная часть**

- Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
*(поднимают руки вверх)*
- А также порадуемся улыбчивым лицам  
*(Улыбаются друг другу)*
- И всем, кто живет на этой планете,  
*(разводят руками)*
- «Доброе утро!» скажем мы вместе  
*(берутся за руки)*
- «Доброе утро!» — маме и папе - «Доброе утро!» — останется с нами.

#### **2. Основная часть**

- Ребята, нас сегодня лисичка пригласила в гости. Где живет лиса? В лесу. На чем туда можно добраться? (варианты детей) Предлагаю поехать туда на велосипеде. Но вот беда: у нашего велосипеда спустились колеса. Что же делать? (предположения детей)

#### **Упражнение «Насос»**

- Послушайте, как я спую с-с-с-с-с- (твердо), насос спускается с-с-с (мягко). Произношение с разной силой голоса. Повторим хором. - Взяли насос и накачиваем колесо, совместное произношение звука (с) твердо.

#### **Чистоговорка**

Со-со-со у Вовы колесо (*повтор чистоговорки с ребенком с изменением имени*)

- Кто же нас встречает в лесу?

Рыжая, с пушистым хвостом,  
Живет в лесу под кустом. (лиса) -  
А что любит лиса?

Хоть в нем очень много дыр,  
Лисонька очень любит.. (сыр)

### **Артикуляционное упражнение**

1. Упражнения для губ.

- «Улыбка»

Дети, давайте улыбнемся друг другу. Растяните сомкнутые губы, зубы при этом тоже сомкнуты.

- «Трубочка»

А теперь сделаем упражнение «Трубочка». Вытяните губы вперед.

Посмотрите, как это делаю я, и повторяйте за мной.

2. Упражнение для языка.

- «Покусаяем язычок»

Давайте тихонько покусаяем наш язычок от кончика до середины, выдвигая язычок вперед. (**Взрослый** показывает упражнения и предлагает повторить его детям. Следит за точностью выполнения упражнения, хвалит детей).

3. Упражнение для подвижности нижней челюсти.

- «Причешем язычок»

А теперь давайте причешем наш язычок. Растяните губы в улыбке, язычок протисните наружу между зубками, и верхними передними зубками скоблите по язычку. Словно расческой причесываете. (*Дети выполняют упражнение*).

### **Отгадывание загадок.**

- Ребята, лиса предлагает с ней поиграть – отгадать загадки.

1. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, Птица говорливая, самая болтливая (сорока).

2. Где – то в Африке нужны,  
Как транспорт, сильные... (слоны).

3. Лежит – молчит, подойдет – заворчит (собака).

4. Хвост – крючком, нос – пяточком,

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце (свинья).

5. Мы варенье наварили, никому не говорили.

Чудеса! Чудеса! Как проведала ... (оса).

6. Дом по улице идет, На  
работу всех везет.

Не на курьих ножках,  
А в резиновых сапожках (автобус).

7. Не машет крылом, а летает.

Не птица, а всех обгоняет (самолет).

8. Он соло пел среди ветвей, Его  
назвали ... (соловей).

### Пальчиковая игра «Солнышко»

- Пока мы с вами играли с лисой, солнышко уже начало уходить. Нарисую солнышко на своей ладошке, Пусть оно сияет, хоть и понарошку!

*(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки. Затем проводим лучики, начиная с мизинчика.)* -  
Наступил вечер.

Весна! Весна! Весна на улице! Говорят, уже ласточка из теплых краев прилетела. Вы ее не видели? *(показать картинку с изображением ласточки).*



Читает стихотворение «Ласточка»

- Где ты, где ты ласточка Целый день летала?
- Солнцу золотому Косу заплетала.
- Где ты, где ты ласточка Ночью пропадала?
- Месяцу седому Двор подметала!

Взрослый повторяет стихотворение пару раз, а дети с помощью взрослого отвечают на вопросы, адресованные ласточке.

- А теперь ребята, я вам буду задавать вопрос, а вы будете добавлять «спят, спят»

Спят ли волки?

Спят. Спят.

Спят ли пчелки?

Спят. Спят.

Спят и птички?

Спят. Спят. А  
лисички? Спят.

Спят. А  
собачки?

Спят. Спят. А  
олени?

Спят. Спят. А  
все дети?

Спят. Спят.

Все на свете?

Спят. Спят.

- Все спят в лесу.

### **Чистоговорка**

Су-су-су тихо в лесу

Су-су-су все спят в лесу

- Дети, но я знаю, что, кто-то не спит в лесу, хотите узнать?

В лесу темно и тихо.

Все спят давно,

Одна сова не спит,

На суку сидит,

Во все стороны глядит.

- Кто не спит в лесу? (Одна сова не спит).

- А что делает сова? (На суку сидит, во все стороны глядит)

- Ребята, нам с вами пора домой. Сейчас снова накачаем колеса на велосипедах и возвращаемся в дом, мы сегодня очень старались, научились петь песенку и громко и тихо.

### **3. Заключительная часть**

- Что мы сегодня делали на занятии?
- Познакомились со звуком «с», проговаривали его, играли в различные игры со звуком «с»; проговаривали чистоговорки.

