

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений»

Тема: «Цирковое представление»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок:

□ научится сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький; различать пространственные направления: от себя, и обозначать их словами: впереди — сзади, слева — справа.;

□ разовьет познавательную и речевую активность, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, классифицировать, внимание, мелкую моторику.

Оборудование и материалы: картинки большого и маленького клоунов, погремушка.

Ход совместной деятельности

Взрослый: Сегодня мы с тобой отправимся на цирковое представление, на помощь клоунам, у них сегодня в цирке происходит что-то непонятное, ничего не получается, все ссорятся друг с другом.

1. Дидактическая игра «Подбери большие и маленькие предметы».

Взрослый: Вы знаете, у Клёпы, есть друг, он тоже клоун, а зовут его Стёпа. Клоун Клёпа какой? Большой.

А клоун Стёпа? Маленький. Но им надо помочь подобрать большие и маленькие предметы, а то они не знают, как это сделать и поэтому всё время ссорятся. Давайте, им поможем справиться с этим заданием.

Как ты думаешь, кому нужны – большие предметы?

А кому маленькие?

Вывод Большие предметы – Клёпе, а маленькие Стёпе. (Ребенок сравнивает по величине и подбирает карточки с изображением разных предметов: большие

игрушки, музыкальные инструменты, предметы одежды для большого клоуна Клёпы, маленькие – для маленького Стёпы).



Физкультминутка «Клоуны»

Вышел клоун на арену – *шагаем на месте*

Поклонился всем со сцены -*наклоны*

Вправо, влево и вперед.

Поклонился всем, как мы!

Игра «Где звенит погремушка? »

Ребенок закрывает глаза, а взрослый звенит погремушкой. Ребенок должен угадать, где звенит? (Ребенок стоит лицом к взрослому. Взрослый предлагает закрыть глаза и определить, где звенит погремушка (впереди, сзади, слева, справа)).

Рефлексия.

Кому и как мы помогли?

