

Лексическая тема: «Насекомые и пауки»

Родителям рекомендуется: Вспомните вместе с ребенком все, что ему известно о **насекомых**. Побеседуйте о том, что насекомые могут быть **полезными** (*пчела, муравей, божья коровка*) и **вредными** (*комар, муха, бабочка-белянка*). Выясните, знает ли ребенок, почему весной насекомые появляются и осенью исчезают? Расскажите, чем они питаются; какая маскировка у насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник).

Поиграйте с детьми в следующие игры:

1. Игра «Четвертый лишний» (назови лишнее слово, объясни свой выбор, используя слова «потому что»):

Муха, муравей, *грач*, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, *улей*.

Паук, голубь, синица, сорока.

Пчела, таракан, муха, комар.

Муха, *паук*, пчела, гусеница.

2. Игра «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк – комариный.

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

3. Составь предложение из слов:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

4. Игра «Один – много – нет». Скажи по образцу:

Жук – жуки – нет жуков

Бабочка -

Стрекоза -

Муравей -

Пчела -

5. Исправь предложения:

- Червяк склевал скворца.

- Мохнатая гусеница съела кукушку.

- Муха поймала в сети большого паука.

6. Прслушай внимательно, повтори по памяти: ЖУК, БАБОЧКА, ОСА, ПЧЕЛА, СТРЕКОЗА.

- Назови одним словом, кто это. (Это насекомые)
- Каких насекомых ты еще знаешь? (3 – 4 названия)
- Какие насекомые полезные, какие вредные?
- Определи количество слогов в словах: ЖУК, ОСА, БАБОЧКА, СТРЕКОЗА, ШМЕЛЬ, МУРАВЕЙ.

7. Расскажи, какие части тела есть у насекомых. (ГОЛОВА, ТУЛОВИЩЕ, ЛАПКИ, УСИКИ, БРЮШКО, СПИНКА, КРЫЛЬЯ)

8. Подбери слова – действия (глаголы) к пяти разным насекомым:

- Жук (Что делает?) –

(летает, кружится, жужжит)

- Бабочка -

(порхает, сидит, перелетает)

9. Выучите стихотворение:

Села пчёлка на цветок,

Опустила хоботок.

Подлетает к ней комар:

- Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело,

Не наскучило искать?

- Нет, тому кто занят делом,

Просто некогда скучать!

10. Слепите вместе с ребенком любое насекомое, используя природный материал.



Лексическая тема: «Правила дорожного движения»

Родителям рекомендуется: Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта; провести беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет.

Повторите с ребёнком правила поведения на улице: люди могут ходить только по тротуарам. Играть и бегать на тротуарах нельзя. Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку. В транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место.

Помните, ребёнок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей!

Поиграйте с детьми в следующие игры:

1. Игра «Найди безопасный путь» После беседы задайте ребенку следующие вопросы:

- Везде ли можно переходить улицу?
- Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?
- Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?
- Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода?
- Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

2. Выучите с ребёнком стихотворение и разделите на слоги слова *пе-ше-ход* и *пе-ре-ход*.

Что за белые полосы
На углу у перекрёстка?
Знает каждый пешеход:
Это «зебра» — переход.

3. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола «ехать».
Машина из гаража (выехала). Машина к дому (подъехала). Машина от дома (отъехала). Машина до дома.... Машина с моста Машина в ворота

4. Отгадать загадку и объяснить значение цветов светофора.

Если свет зажегся красный,
Значит двигаться опасно.
Жёлтый – предупрежденье,
А зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт». (Светофор)

5. Составить предложение из слов:

Люди, улица, на, переходят, свет, зелёный, светофор.

6. Ответь по образцу:

- Пешеход – пешеходы – много пешеходов
- Светофор - -
- Улица - -
- Дорога - -

7. Нарисуйте дорожные знаки, которые часто встречаются на наших улицах.

Лексическая тема: «Лето. Полевые цветы»

Родителям рекомендуется: На прогулке понаблюдайте с ребёнком за изменениями в природе. Обратите его внимание на **высокое голубое небо, легкие белые облака, яркое солнце.**

1. Рассмотрите с ребенком полевые цветы: **колокольчик, ромашку, мак, василек, клевер, одуванчик.** Пусть ребенок показывает и называет их. Обратите внимание малыша на **стебли, листья, цветки.** Закрепите произношение этих слов. Расскажите ребенку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.

2. Пусть ребенок разделит на слоги следующие слова: **цветы, кле-вер, лю-тик, ромаш-ка, ва-си-лек, не-за-буд-ка, ко-ло-коль-чик.**

3. Потренируйте ребенка в образовании однокоренных слов от слова **цветок.** Поиграйте в игру с мячом «Одна семейка». Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос; он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч вам.

Например:

Что появляется из бутона? *Цветок.*

Что делает цветок? *Расцветает.*

Как называют луг, на котором много цветов? *Цветочный.*

В конце игры обратите внимание ребенка на то, как похожи слова **цветок, расцветать, цветочный.**

4. Предложите нарисовать букет из полевых и луговых цветов. Окажите ему необходимую помощь.

5. Пусть он попробует составить описательный рассказ о любом понравившемся цветке по образцу.

• Это **ромашка.** Ромашка — полевой цветок. Она растет на лугу, на опушке леса, на солнечной лесной полянке. У ромашки прочный стебель, длинные листочки и очень красивый цветок. У цветка желтая серединка и много белых лепестков.

6. Выучите стихотворение:

- Что ты мне подаришь, лето?

- Много солнечного света!

В небе радугу-дугу!

И ромашки на лугу!

- Что ещё подаришь мне?

- Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клёны и дубы,

Землянику и грибы!

7. Игра «Скажи ласково»

цветок – цветочек,

аналогично со словами: стебель, лист, букет, лепесток.

8. Загадайте ребенку загадки:

Белая корзинка –

Золотое донце,

В ней лежит росинка
И сверкает солнце. (Ромашка)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (Одуванчик)

Колосится в поле рожь,
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. (Василек)

Синенький звонок висит,
Никогда он не звонит. (Колокольчик)

Держит девочка в руке
Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него - И не будет ничего. (Одуванчик)

Беленькие горошки
На зеленой ножке. (Ландыш)

9. Выполните вместе с ребенком аппликацию «Одуванчики»

