

## Рекомендации родителям в период самоизоляции по теме недели «День Победы».



### Родителям рекомендуется:

- ❖ рассказать ребенку о празднике «День Победы», почему он так назван и кого поздравляют в этот день;
- ❖ вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть фотографии, иллюстрации в книжках;
- ❖ воспитывать уважение к ветеранам войны;
- ❖ совместно с ребенком сходить к мемориалу в честь защитников Родины, возложить цветы к памятнику.

Расскажите своему ребенку, что 9 мая является одним из самых почитаемых праздников. В этом году исполняется 75 лет со дня Великой Победы. Мы помним историю и чтим память погибших за мир, в котором мы живем и благодарны им за светлое мирное небо. Ни в коем случае нельзя забывать, какой ценой был завоеван мир и возможность спокойно растить своих детей. Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача родителей донести до ребенка важные исторические моменты нашей истории.

### Поиграйте с детьми в следующие игры:

#### 1. Игра «Подскажи словечко»

Взрослый читает стихотворение, а ребенок договаривает последнее слово.

Подросту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою... (*страну*).

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником

— Станешь... (*пограничником*)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном... (*корабле*).

Самолёт парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный... (*лётчик*).

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется... (*танкистом*).

**2. Упражнение «Скажи наоборот» (учимся подбирать антонимы).**

Зло - ... (добро). Тьма - ... (свет).  
Темно - ... (светло). Война - ... (мир).  
Громко - ... (тихо). Смерть - ... (жизнь).  
Чёрное - ... (белое). Захват - ... (освобождение).  
Трусливый - ... (смелый). Отступать - ... (наступать).  
Слабый - ... (сильный). Сытый - ... (голодный).

**3. Упражнение «Слова – родственники» (учимся подбирать однокоренные слова).**

Герой - геройский, героический, героизм.  
Защита - защитник, защищать, защищенный.  
Война – военный, воин, воинский.

**4. Упражнение «Четвёртый лишний» (назови лишнее слово, объясни свой выбор).**

*Танк*, истребитель, вертолет, самолет  
*Барaban*, пулемет, автомат, миномет.  
Тельняшка, шинель, *джинсы*, китель.  
Снайпер, сапер, танкист, *артист*.  
Пистолет, *пограничник*, винтовка, ружье.

**5. Упражнение «Образуй новое слово».**

сила — сильный  
храбрость —  
смелость —  
быстрота —  
ловкость —  
находчивость —  
ум —  
храбрый— храбрец  
удалый —  
умелый—  
Быстрый — быстро  
смелый —  
храбрый —  
отважный —  
легкий —

**6. Упражнение «Назови лишнее слово».**

Россия, *росинка*, россияне.  
Победа, победитель, *побелка*.  
Защита, *защелка*, защитник.  
Родина, родители, *радость*.

**7. Нарисуйте вместе с ребенком военную технику.**

