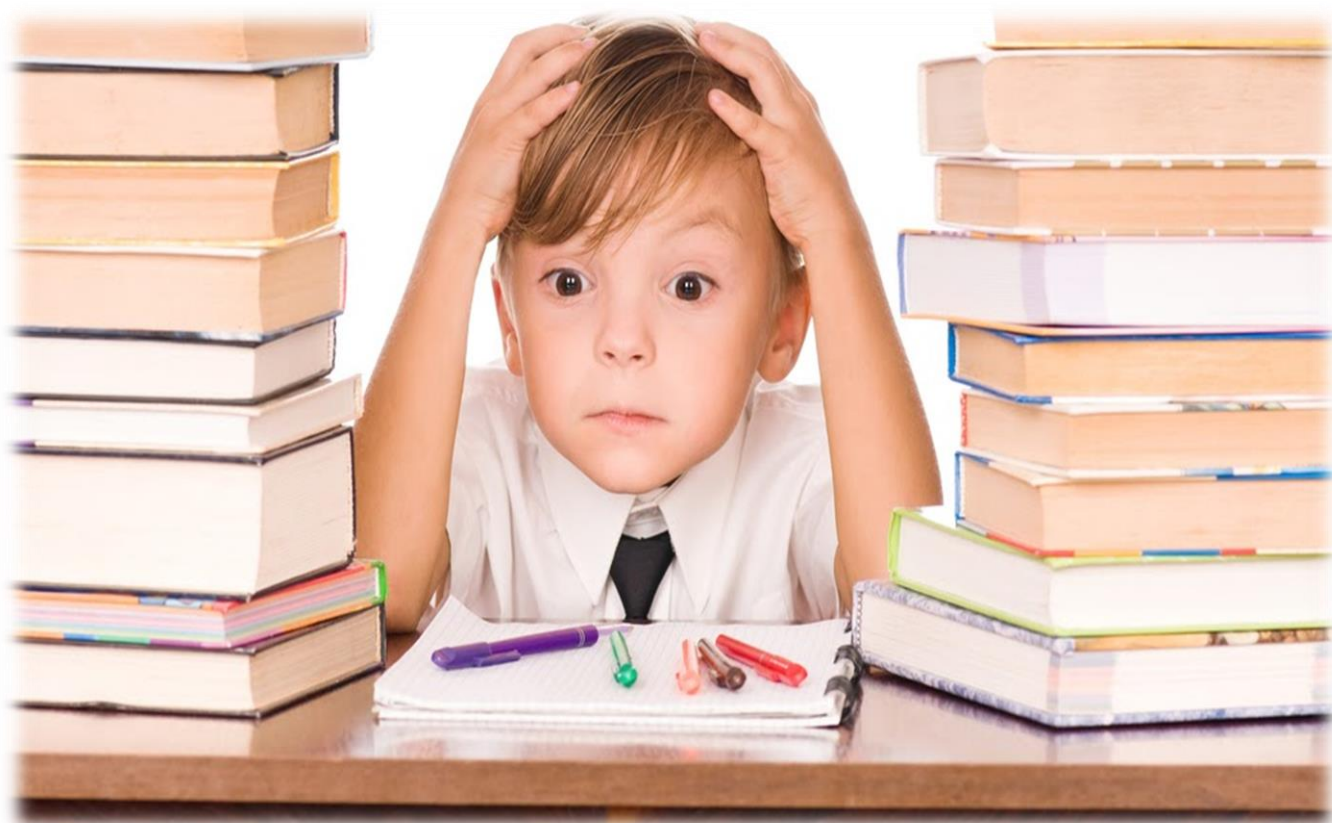


Хочет ли ребёнок учиться?



«Почему ребенок хочет идти в школу? Хочет ли он учиться?»

Большинство детей в школу идти хотят, даже очень. И родители считают, что мотивационная готовность у ребенка есть. Но это не всегда так. К 6 годам школа для ребенка - символ взрослости. **«Я уже большой, я иду в школу!»** Случается, что по вине взрослых ребенок начинает думать, что лучше и легче, быть маленьким. **«Маленьких не ругают, им все можно, а большим ничего нельзя, их за все ругают».** Поэтому ребенку не хочется становиться большим, и школа с ее новыми требованиями становится нежеланной. Ребенок может захотеть идти в школу потому, что все его друзья тоже пойдут в школу, ему купят много новых вещей: пенал, ранец, ручки, карандаши.... Для него интересно все новое и необычное. Однако важно различать желание пойти в школу и желание учиться. Разница между этими желаниями большая. Желание учиться формируется сложнее. Здесь большую роль имеют слова и поступки взрослых. Главная роль в развитии этого желания принадлежит игре. Она помогает осознать важность человеческих отношений, «примерить» на себя разные профессии и ситуации. В игре ребенок сталкивается с недостаточностью своих знаний и умений. Где же все это узнать? Конечно в школе! Бывает, что ребенок боится идти в школу. **«В школе учительница строгая. Она меня будет ругать. Она мне двойку поставит».** Причина такого отношения к учебе чаще всего кроется в неправильном домашнем воспитании. Родители, стремясь показать ребенку как надо и как не надо себя вести в школе, начинают запугивать его. **«Смотри, как ты неаккуратно сделал. В школе тебе за такую работу двойку поставят».** После таких слов ребенку

«Значит ли, что со сформированной мотивационной готовностью ребенок не будет испытывать трудности при поступлении в школу?»

К сожалению, это не всегда так. Ценность мотивационной готовности в том, что она является фундаментом, на котором развивается интерес к получению знаний в школе. Вначале интерес к внешней стороне обучения: к школьным принадлежностям, правилам, учительнице. Его сменит интерес к содержанию знаний, к получению новых знаний и умений. А вот он как раз формируется на основе мотивационной готовности к школьному обучению. Если ребенок не стремится в школу, не готов соблюдать школьные правила и обязанности, то, как бы хорошо он не умел читать и считать, он не сможет хорошо учиться. Ребенку необходимо эмоциональное сопереживание взрослыми, их понимание. Ему крайне важно, чтобы оценка окружающего мира совпала с оценкой взрослых. Это также необходимо для того, чтобы ребенок мог правильно себя оценить. Нельзя использовать угрозы типа: **«Вот в школе тебе покажут, как надо себя вести!»** Необходимо подчеркивать значимость занятий ребенка для членов семьи. Отсутствие завышенных требований и уверенность родителей в том, что учеба у ребенка наладится, в конце концов, принесут свои плоды.

