



Советы родителям!

**Рекомендации
в период самоизоляции
для родителей и детей**



Уважаемые родители!

В связи с закрытием детских садов на период самоизоляции, у многих родителей на повестке дня вопрос: *чем занять ребенка дома?*

Предлагаем вам побеседовать с детьми о насекомых, об их внешнем виде, чем питаются, как передвигаются. Научить ребенка рисовать, лепить, конструировать насекомых, развивая художественно – творческие способности, фантазию, воображение.

Познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Рассказать чем питаются насекомые: пчелы, бабочки - нектаром цветов, мухи, тараканы - остатками пищи человека.

Дети должны усвоить:

- образ жизни насекомых;
- чем они питаются; маскировка насекомых;
- их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука);
- где живут (норка, улей, дупло, муравейник);
- их вред и польза.

В помощь мы предлагаем игры и задания по теме «Насекомые».

Задание 1. Отгадать загадку и выучить по выбору.



Не зверь, не птица, а нос как спица.
(Комар)

Много мастеров срубили избу без углов.
(Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.
(Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (жук)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой. Похлопочет над цветком - он поделится медком (пчела)

Шевельнулись у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка)

С ветки на тропинку, с травки на былинку
Прыгает пружинка, зелёная спинка
(кузнечик)

Задание 2. Упражнения для пальчиков.

Пальчиковая
гимнастика.



Я веселый майский жук.
А зовут меня Жужу.
Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.
Пчела села на цветок,
Знаю все сады вокруг.

Дружно пальчики считаем
(сжимаем и разжимаем
пальцы)

Насекомых называем
Бабочка, кузнечик, муха
(поочередно сгибаем пальцы в
кулачок)

Это жук с зелёным брюхом
(поочередно сгибая пальцы в
кулачок, начиная с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой. Сюда комар летит
(вращают мизинцем)

Прячьтесь!

Задание 3. Выучить физминутку:

ФИЗМИНУТКА



Утром бабочка проснулась
(трут глазки)

Улыбнулась, потянулась
(улыбаются, потягиваются)

Три- нагнулась и присела
(нагибаются и приседают)

Раз - росой она умылась
(умываются)

Два - изящно покружилась
(кружатся)

А четыре - улетела (летят)

Задание 4. Поиграть в игры
Игра "Жук" (Разрезная картинка)




Цель:







Научить составлять целое из двух частей (разрез по диагоналям).

Ход игры:

Ребенку предлагают сложить картинку. После выполнения задания малыш называет насекомое, которое получилось.

Задание 5. Лепка «Бабочка»

БАБОЧКИ 

	
1 лепим туловище-столбик и небольшую голову-шарик	1 лепим туловище бабочки из двух частей и голову
	
2 моделируем две пары красивых крыльев	2 крылья прищипываем, по краю заостряем
	
3 оформляем крылышки узорами из пятнышек	3 украшаем бабочку красивыми узорами

Цель:

Развивает творческие способности у детей, умение передавать образ бабочки путем использования разнообразных способов лепки.

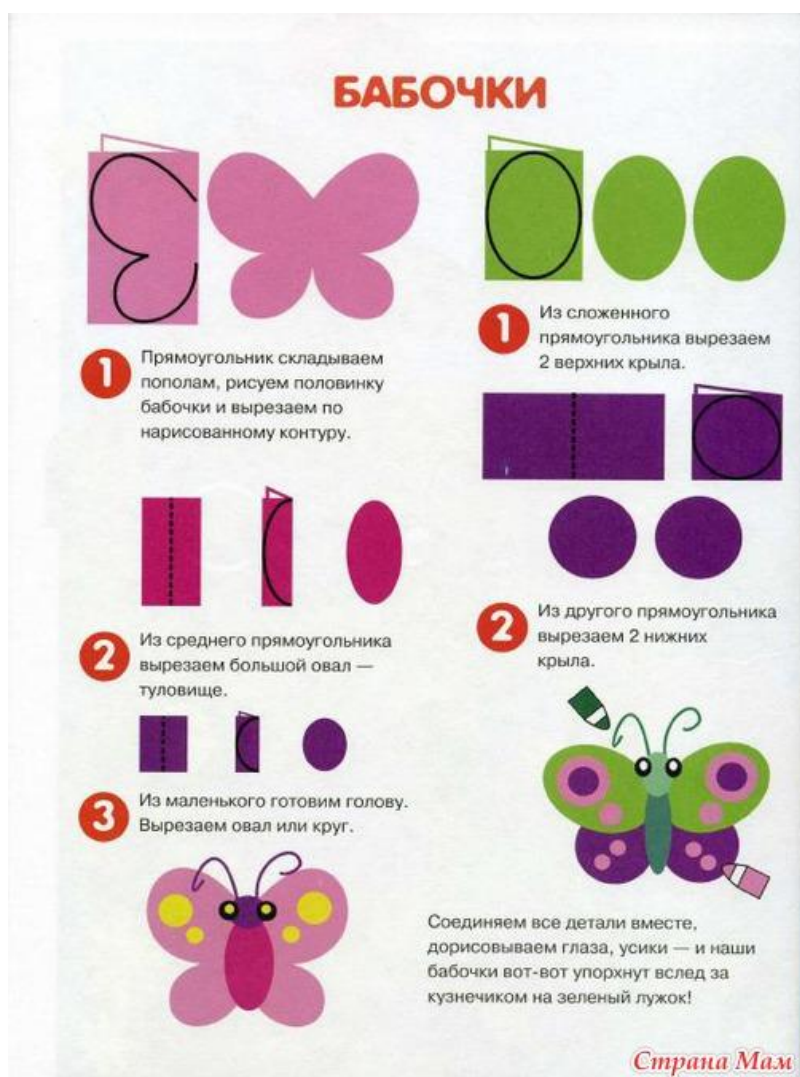
Задание 6. Рисование «Бабочки над лугом»



Цель:

Способствует развитию у детей воображения, фантазии и творчества. Развивает у детей интерес к совместной деятельности. Расширяет знания и представления об особенностях внешнего вида бабочек.

Задание 7. Аппликация «Бабочки летают».



Цель:

Обучает совершенствовать у детей приём симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Формирует умения взаимодействовать с другими детьми в процессе творческой деятельности.



Спасибо
за
внимание!