

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность «Аппликация»

Тема: «Скворечник»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок:

- научатся изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (квадратная, круглая, треугольная).
- сформирует первоначальные представления о перелетной птице - скворце; умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.
- разовьет познавательную и речевую активность, внимание, мелкую моторику.

Материалы: Тонированная бумага любого мягкого тона размером 1/2 альбомного листа, бумажные фигуры (прямоугольник размером 8x13 см (стенка), прямоугольник размером 1,5x5 см (полочка), кружок диаметром 3 см (окошко), треугольник крыша), кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка).

Ход совместной деятельности

1. *Беседа о перелетных птицах.*

Взрослый зачитывает стихотворение:

Прилетели скворцы- Молодой
весны гонцы,

Червяков они клюют И
поют, поют, поют!

Скворец – крупная, красивая птица с блестящим черным оперением. У него прямой длинный клюв, черный у самочки и ярко-желтый у самца. Клюв помогает скворцу добывать из земли червяков. Прилетев домой, скворцы садятся на ветки около своих домиков-скворечников и радостно, звонко поют.

Песенка у скворушки красивая, звонкая, он часто подражает голосам других пернатых.



А чтобы таких удивительных птиц к нам прилетало больше, давай для них сделаем домик-скворечник.

Взрослый предлагает ребенку внимательно посмотреть на этот скворечник.



Взрослый: Из каких частей он состоит? На какие геометрические фигуры похожи части скворечника? (Круг, прямоугольник, треугольник). Какого они цвета?

Физкультминутка

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)

Крошки птички собирают. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (*изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют (*наклоняются*)

Дальше полетели

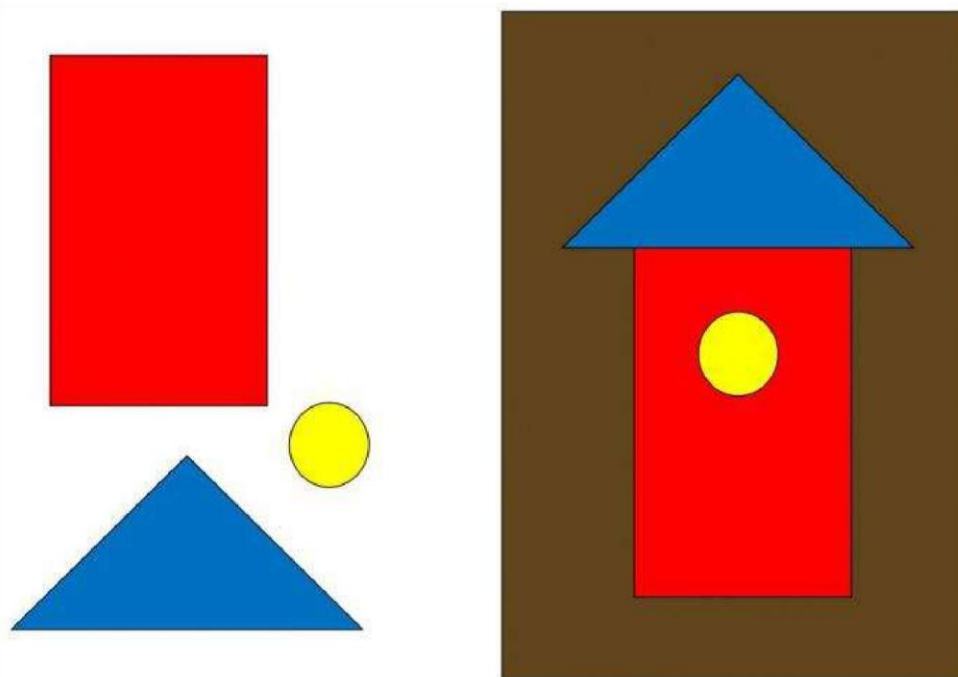
И на место сели (*улетают», садятся*)

Выполнение работы.

Взрослый предлагает выложить скворечник на столе из готовых геометрических фигур. Уточняет, какую часть ребенок наклеит первой, назвать ее форму, а затем назвать и выложить все части. После чего ребенок аккуратно намазывает детали клеем и, прижимая к листу салфеточкой, наклеивает.

Взрослый: Сначала мы с тобой возьмем квадрат и приложим его на лист бумаги. Какого цвета прямоугольник? Затем мы возьмем треугольник, это будет крыша нашего скворечника. Этот треугольник мы приложим сверху прямоугольника. Какого цвета треугольник? Куда мы его прикладываем? Как же птички попадут в наш скворечник? (*Через вход*).

Взрослый: Давай возьмем круг, и приложим его в середину прямоугольника. Какую геометрическую фигуру мы берем? Куда её прикладываем? Какого цвета? (*Ребенок приклеивает детали на бумагу*).



Взрослый: А сейчас, мы посмотрим видео «Скворец певчий» https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=bF10ReJ2f0A&feature=emb_logo и послушаем сказку «Сказка про скворца законю и перелетных птиц» <https://imom.me/skazki-pro-ptic-na-noch-chitat-detyam-3-4-let/>

Интерактивная игра «Заселить птичек в скворечник»

<https://learningapps.org/display?v=p76164npk20>

Познавательный мультфильм «Как семья Пифагора скворечник делала» <https://www.youtube.com/watch?v=B-ZGz9YstOU>