¨ Читать на ночь.
¨ Давать книги в руки, чтобы они могли их потрогать и даже погрызть, чтобы кроха видела, что это ярко, интересно, красочно.
¨ Чуть позже ребенок уже сам будет тянуться к знакомому предмету, перелистывать страницы, размышлять и что-то самому себе рассказывать.
¨ Конечно, вначале пути не обойтись без мелкого хулиганства и актов вандализма по отношению к книгам , но это абсолютно неизбежно.
¨ Научитесь сами любить книгу.

«Привейте человеку вкус к чтению и
дайте возможность читать, и вы неизбежно сделаете его счастливым…»

Джон Хершел

Автор:
Федюнина Н.А.
Адрес: МАДОУ №7
«Лесная сказка»
Гр. №3

Как приучать ребёнка к книгам с раннего детства?

Советы

Что бывает….

Какое бывает…

Возраст: от 3 лет. Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть…" и подождите, пока ребенок придумает свой вариант (хотя бы один). Если малыш не продолжает вашу фразу, закончите ее сами и предложите аналогичную - с еще одним признаком: любым другим или противоположным по значению, если это возможно (в данном случае: твердым бывает…)

Или наоборот:

"Мячик может быть большим или маленьким, красным, зеленым или желтым, резиновым или пластмассовым. А еще… " и так далее о других предметах или живых существах.

"А может мячик быть одновременно желтым и зеленым? А одновременно мягким и жестким? Или одновременно большим и маленьким?"

Или так:

Что бывает круглое?

Что бывает острое?

Что бывает жидкое?

Что бывает длинное?

Что бывает пушистое?

Что бывает твердое?

Что бывает квадратное?

Что бывает ароматное?

Что бывает синее? И так далее…

Играть в подобные словесные игры можно по дороге в детский сад или на площадку, сидя в машине или в очереди к врачу. Отводить специальное время для них не стоит.

Предложите ребенку задавать вам подобные задания. А вы время от времени допускайте ошибки, чтобы понять, насколько внимателен малыш или насколько хорошо он понимает суть игры и свойства предметов.

Что будет, если… (3-4 года).

Еще одна устная игра.

Вы задаете вопрос - ребенок отвечает. "Что будет, если я встану ногами в лужу?"

"Что будет, если в ванну с водой упадет мячик? Палка? Полотенце? Котенок? Камень?" и так далее.