**Психологическая безопасность детей в условиях ДОУ.**

**педагог-психолог Осадченко О.К.**

Психологическую безопасность в рамках ДОУ можно определить как комфортное состояние ребенка, отсутствие каких-либо стрессовых факторов, мешающих его полноценному и продуктивному развитию.

С.А. Козлова определяет психологический комфорт ребенка в детском саду как психофизиологическое состояние, возникающее в процессе жизнедеятельности ребенка в результате взаимодействия его с образовательной средой.

И обеспечение психологической безопасности является основным пунктом для продуктивной работы с ребенком внутри ДОУ.

**Рекомендации по обеспечению психологической безопасности ДОУ:**

* Учитывание личностных особенностей ребенка, его привычек, условий воспитания в семье
* Заполнение ( с помощью родителей и воспитателей) индивидуальных карт развития каждого ребенка, в которых даны психологические рекомендации по предупреждению отклонений в психическом и эмоционально-личностном развитии ребенка.
* Проведение занятий с детьми по изучению различных эмоции и развитие умения управлять ими, овладение азбукой выражения эмоций.
* Проигрывание мимических и пантомимических этюдов (выразительное изображение отдельных эмоциональных состояний, связанных с переживанием телесного и психического довольства и недовольства, модели выражения основных эмоций, знакомство с элементами выразительных движений)
* Этюды и игры на выражение отдельных качеств характера и эмоций (выразительное изображение таких черт, как жадность, доброта, честность и др. и их моральная оценка)
* Занятия ( как с психологом, так и с воспитателем и другими специалистами Доу, также возможно привлечение родителей) по развитию познавательной активности; стимуляции сенсорных процессов; коррекции психоэмоционального состояния (преодоление замкнутости, застенчивости, агрессивности, снятие мышечного и эмоционального напряжения);повышению мотивации; развитию общей моторики; стимуляции ослабленных сенсорных функций;облегчению социальной адаптации.

**Способствует психологической безопасности в ДОУ:**

* психологически комфортная организация режимных моментов
* оптимальный двигательный режим
* правильное распределение физических, эмоциональных и интеллектуальных нагрузок
* доброжелательный стиль общения с детьми
* доверительно-партнёрское взаимодействия с родителями через творческий союз (клубы, посиделки за чашкой чая, конкурсы, тематические вечера, детско-родительские тренинги; походы в лес, библиотеку, общеобразовательную школу; посещение выставок народного творчества; совместная организация праздников и др.)
* использование приемов релаксации в режиме дня.и других приемов и методов.

**Показатели психологического комфорта детей**:

* устойчивое бодрое состояние;
* доминирование положительных эмоций, радостное настроение;
* высокий физический тонус;
* отсутствие тревожности;
* высокие показатели адаптивности;
* хороший сон, аппетит;
* высокая познавательная и творческая активность;
* дружелюбность, открытость,
* готовность к взаимодействию с окружающими людьми;
* отсутствие агрессии;
* низкая заболеваемость