***Психологические особенности раннего возраста (от 1 года до 3 лет):***

* Развитие предметной деятельности. Ребенок через совместную деятельность со взрослым начинается усваивать для чего нужны и как используются различные окружающие его предметы.
* Активное развитие процесса познания окружающего мира: ребенок в возрасте от одного года до двух лет для выполнения одного и того же действия использует различные варианты, а с полутора до двух лет у него появляется способность решать проблему путем догадки, т. е. ребенок внезапно находит решение данной проблемы, избегая метода проб и ошибок.
* Развитие восприятия: к 2 годам малыш способен различать такие формы как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.
	+ - Различать цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный (*белый, фиолетовый, оранжевый, розовый)*
* Активное развитие мышления: постепенный переход от предметного мышления к образному ( начинает формироваться к 2,5-3 годам)
* Развитие речи, усвоение новых слов и активные попытки их использования: до 1,5 лет ребенок усваивает от 30 до 100 слов, но употребляет их редко. К 2 годам он знает 300 слов, а к 3 – 1200–1500 слов.

***Умения малыша к 3-м годам:***

* Одеваться с небольшой помощью взрослого, а раздеваться самостоятельно;
* Складывать свою одежду;
* Застегивать несколько пуговиц, заклепки, частично застегивать молнию;
* Знать назначения окружающих предметов и их местонахождение ( дома и в группе детского сада);
* Выполнять поручения (из 2-3 действий);
* Уметь умываться, вытираться полотенцем;
* Уметь пользоваться носовым платком;
* Регулировать свои физиологические потребности;
* Правильно держать ложку, пользоваться салфетками.

