Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида»



Конспект

 Спортивного праздника

для детей старших и подготовительных групп

Тема: **«Минувших дней не смолкнет слава!»**

 Подготовила и провела

 инструктор по физической

 культуре

 Безменова

 Маргарита Викторовна

г. Петропавловск-Камчатский

**2018**

**Цель:** Воспитывать у дошкольников потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.
**Задачи:**

1. Создать праздничное, радостное настроение у всех участников мероприятия.
2. Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, а так же координационные способности дошкольников.
3. Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к героическому прошлому нашей Родины, желание быть достойными наследниками защитников – героев.
4. Формировать у дошкольников гражданскую позицию, патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.
5. Способствовать развитию чувства взаимопомощи, сопереживания, умению работать в команде.

Ход мероприятия

*Звучат мелодии военных лет. Зал празднично украшен рисунками детей плакатами и шарами.*

*Под* ***песню «Главный праздник»*** *№15 дети занимают места в спортивном зале.*

***Инструктор***: Здравствуй, праздник День Победы,

                         День великий, славный!

                         Он и взрослый, он и детский,

                         Праздник самый главный!

Ребята, это одновременно и грустный, и радостный праздник.

Как вы думаете, почему грустный?

*Ответы детей.*

Правильно, грустный, потому, что в этой войне погибло более 20 миллионов наших сограждан.

А почему радостный?

*Ответы детей.*

А – радостный, потому, что **мы** **победили** в этой страшной войне!

*Воспитатели читают отрывок из стихотворения М.В.Сидоровой*
**«Чтобы счастливыми мы были»:**
1.Славный праздник – День Победы! И цветёт вокруг весна!
Мы живём под мирным небом. Спит спокойно детвора.
2.Только знать должны ребята, что, когда была война,
Нашу Родину солдаты защищали от врага.
Как на минах подрывались, знать и помнить все должны.
3.Как с фашистами сражались, чтобы не было войны.
Как страну свою любили и в атаку смело шли,
Чтоб счастливыми мы были, и цветы кругом цвели.

**Инструктор.** Давайте почтим память погибших воинов минутой молчания.

***Запись минуты молчания со словами. № 1***

Стихи. 1 ребенок. Был великий День Победы,

                                Много лет назад.

                                 День Победы помнят деды,

                                 Знает каждый из внучат.

            2 ребенок. Помнит славный День Победы

                              Вся любимая страна,

                              В День Победы наши деды

                              Надевают ордена.

           3 ребенок. Мы про первый День Победы

                              Любим слушать их рассказ-

 Как сражались наши деды

                              За весь  мир и за всех нас!

***Инструктор.* Девиз** нашего праздника**:**  Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!

*Повторяют девиз все вместе*

***Инструктор****.* Я знаю – наши ребята и сильные и смелые и ловкие!!!
И сейчас вас, детвора, ждёт военная игра!
Сможем все мы превратиться в моряков и пехотинцев,
Врага условного разбить, команде званье заслужить!

Первое задание **-соревнование "Поднеси снаряд"**- дети строятся в **колонны, ведущий в каске**.
***Инструктор*** Вот вам мячики – снаряды.
 Поднести их к пушкам надо.
 Уронить снаряд нельзя,
 Взорваться может он, друзья!

 **По сигналу «**Заряжай!» **члены каждой команды передают мяч над головой, каждый последний игрок прибегает, становится первым и начинает передавать мяч. Игра заканчивается когда первым снова окажется ведущий в каске). Выигрывает команда первой выполнившая задание.**

***Инструктор.* Следующая эстафета Минное поле**» - проехать в военной пилотке на самокате между ориентирами.

***Инструктор.* А сейчас я проверю, какая команда знает больше о ВОВ.**

**Военная викторина:**

1. Ребята, какой праздник отмечает наша страна 9 мая?
2. Что это за праздник такой – День победы?

(*Это день победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками в 1945 году)*

1. Кто самым первым встретил врага в самом начале войны. Какие рода войск?
2. Какие еще рода войск сражались на фронтах в Великую Отечественную войну?
3. Как вы думаете, какими качествами обладали воины-защитники?
4. Что такое подвиг? (*Это смелый, отважный, хороший поступок.)*
5. Как называется человек, совершивший подвиг? (*герой)*
6. Чем награждались герои во время Великой Отечественной войны?
7. Как люди хранят память о героях, о воинах погибших, которые защищали нашу Родину и отстояли мир на земле.

(*ставят памятники, о них пишут книги, стихи, их именами называют улицы и школы, а в местах особо памятных организуют музеи, мемориалы боевой славы)*

1. Назовите улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ.

*13 улиц нашего города носят Имена героев Великой Отечественной войны, отдавших жизнь за Родину. Среди них есть улицы, названные в честь бывших военнослужащих Петропавловского гарнизона Н. А. Вилкова, П. И. Ильичева, Г. Ф. Кирдищева, Н. И. Бойко.*

1. Как отмечают этот праздник День Победы люди?

*В этот день поздравляют всех ветеранов живущих рядом, возлагают венки и цветы к памятником и мемориалам в городах, проходят торжественные митинги, военные парады.*

*Во многих городах нашей родины - России есть огонь, который горит всегда и не гаснет, в честь воинов героически сражавшихся в годы Великой Отечественной войны. Кто знает, как называется этот огонь? (Вечный огонь).*

1. Какое оружие назвали женским именем (**катюшу**)

***Инструктор***: Песня «Катюша», нет в том сомненья,
 Поможет протянуть нам нить, объединяющую поколенья.

**Музыкальная запись № 12 - вступительные слова к песне**

***Музыкальная запись № 11 «Катюша»-ремикс***

***Танцевальная композиция для всех (Катюша*)**

***Инструктор.***
Ждёт теперь вас переправа:
Берег левый, берег правый!
Преграды вы преодолеете.
И переправиться сумеете!

**Соревнование «Переправа»**
*Команда разделяется поровну, участники выстраиваются двумя колонками напротив друг друга по обе стороны зала, на ориентирах. В руках у первых участников два обруча. По команде дети с помощью 2 обручей должны перебраться на другую сторону зала. Выигрывает команда, чьи игроки быстрее поменялись местами, т.е. перебрались с одной стороны зала на другую.*

*Техника выполнения: ребенок встаёт в обруч, лежащий перед ним, наклоняется, кладёт второй обруч перед собой и встаёт в него. Продолжает свои действия до тех пор, пока не достигнет своего члена команды на противоположном конце. Сам встаёт в конце второй колонны, а игрок, получивший обручи, начинает таким же способом двигаться в обратном направлении. Соревнование заканчивается, когда все члены команды пройдут с одной стороны на другую .*

***Инструктор.* Следующаяигра «Заря-Зарница» *с боевой пилоткой***

*Слова к игре*: Заря-Зарница красная девица

 По полю ходила, пилотку обронила

 Пилотка не простая, пилотка боевая

 Раз, два не воронь, а беги как огонь.

Дети в круге. Водящий на слова идет за кругом, на последние слова роняет пилотку и таким образом вызывает другого ребенка на состязания. Ведущий бежит в направлении своего движения, выбранный им игрок в другую сторону навстречу. Выигрывает тот , кто первым поднимет пилотку.

 ***Инструктор*.** Сегодня на празднике было приятно наблюдать за всеми командами. Вы показали себя не только ловкими, выносливыми, смелыми и быстрыми ребятами, но и дружными и воспитанными.

*Появляется ребенок в военной форме с секретным пакетом из штаба****.***

**Ребенок:** Пришло секретное из штаба донесенье!

***Инструктор*** берет пакет**.** Сейчас посмотрим что там за приказ!

«Дорогие ребята, вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Приказываем вручить вам знаки отличия и доблести как настоящим наследникам победы - будущим защитникам нашей Родины!!!

*Звучит* ***песня «Дети и война»*** *№ 2 Воспитатели раздают ребятам приготовленные знаки отличия и доблести .*

*К конце праздника фото возле вечного огня.*