Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида»

Конспект

развлечения по физической культуре

с использованием современного и нетрадиционного оборудования

для детей подготовительной группы

компенсирующей направленности

Тема: **«Некогда нам унывать, будем осень мы встречать!»**



Подготовила и провела

инструктор по физической

культуре

Безменова

Маргарита Викторовна

г. Петропавловск-Камчатский

2016г.

**Задачи:**

-закрепление двигательных навыков и основных движений (бег, метание) в подвижных играх, эстафетах;

-развитие у детей скоростно-силовых качеств: ловкости, быстроты, координации движения, ориентировки в пространстве;

- актуализация и расширение словаря по теме: «Осень»;

-создание радостно-эмоционального настроения, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

-использование современного и нетрадиционного оборудования способствующего повышению двигательной активности детей.

**Методические приемы**: загадки, подвижные игры: «Приметы осени», «Раз, два, три! Этот лист бери!», «Раз картошка, два картошка!», «Стрельба из лука», «Посадил дед репку», «Беги, да ног не замочи», вопросы, стихи, музыкальное сопровождение: «Ах, какая осень», «Осень, осень 1.2.3!», «Осторожно листопад», «Холодно-холодно», «Дождик я иду по лужам…», «Шум дождя», «Чудная пора».

**Словарная работа:** золотая осень, багряно-красные, разноцветные листья, листопад, сбор урожая, затяжные дожди, перелетные птицы, зимняя спячка, похолодание, стелются густые туманы.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за изменениями в природе (как меняется цвет листьев, улетают птицы, солнце светит, но не греет…), рассматривание иллюстраций по теме, чтение рассказов, разучивание стихов о природе осенью, беседы, НОД по физической культуре.

**Оборудование**: магнитофон, диск с записями, флешка с музыкальным сопровождением, загадки, разноцветные листочки (желтого, красного и оранжевого цвета), два ведерка, 2 дорожки из ковролина, 2 мешка разного цвета, 10 картошек, 10 колец, 2 больших осенних листа с названием команд, луковицы по количеству детей, 2 зонта, игрушка-репка, канат, 5 ориентиров, 5 гимнастических палок с наклейками на осеннюю тематику, 2 стойки с перекладиной, дорожка «Кочки», дорожка «Лесная», резиновые следы стоп и ладошек (4 пары +4 пары) разного цвета, эмблемы для членов команды.

**Ход развлечения.**

*Звучат песня «****Ах, какая осень!»*** *(флешка-папка «Осень2»* ***№1****), дети заходят в спортивный зал .и выстраиваются в шеренгу.*

**Инструктор**. Здравствуйте, ребята! Вот и закончилось теплое лето. На легких, рыжих лапках незаметно подкралась волшебница-осень. Закружила вальсом разноцветной листвы, украсила аллеи и парки яркими гроздьями рябины и боярышника. Все чаще небо по утрам хмурится и сеет мелким затяжным дождем. Настроение осенью прямо скажем не очень. Что же делать? Как сохранить подольше тепло в сердце и улыбку в душе? Как победить осеннюю хандру и грусть? Как вы думаете, ребята?

***Ответы детей.***

**Инструктор**. Правильно, лучшим средством от осенней грусти являются веселые подвижные игры и занятия физкультурой. Ну что ж, поднимем себе настроение? Предлагаю осеннюю музыкальную разминку!

***Музыкальная разминка «Осень, осень 1,2,3!». (*** *флешка-папка «Осень2»* ***№2****)*

* *Ходьба по «Лесной дорожке».*
* *Ходьба (на носках, пятках) между ориентирами «змейкой».*
* *Прыжки на двух ногах через «кочки» с продвижением вперед.*
* *Пролезанные в «пещерку» на четвереньках.*
* *Подлезанные под рейку.*
* *Ходьба по резиновым массажным следам (стопы и ладони).*

**Инструктор.** Ребята, внимание, пожалуйста, встаньте в круг (воспитатель в центре).

Я уверенна, что вы знаете много примет осени, и сейчас вы их будете называть, но делать это будем при помощи волшебной стрелочки.

**Игра «Приметы осени»** На слова: «Стрелка-стрелка повернись осенний признак назовись!» (Взрослый становится в центре круга и указывает с помощью «стрелочки» того, кто называет признак осени. Ответивший ребенок, становится «стрелкой» и игра продолжается).

**Инструктор**. Самый яркий, заметный признак вы его назвали – листопад.

Сейчас в зале произойдет волшебство – начнется листопад! Возьмите, пожалуйста, по два разноцветных листочка. По музыку вы будете летать, и кружиться по залу. Как только музыка остановиться вы будете выполнять разные задания. Будьте внимательны. Предлагаю ваминтересную **игру «Раз, два, три! Этот лист бери!».**

По предложению взрослого дети начинают произвольно двигаться по залу под музыку (идут шагом, бегут, кружатся, машут руками), на слова взрослого: «Листопад» - дети подбрасывают листочки вверх и наблюдают, как они опускаются на пол. «Раз-два-три! Желтый лист бери!» игроки должны найти среди листвы лист заданного цвета и поднять его. Выигрывает тот игрок, кому это удалось сделать первому.Затем инструктор снова предлагает детям двигаться по залу и может предложить следующие задания:

-    Раз-два-три! Красный лист бери!

-    Раз-два-три! Оранжевый лист бери!

-    Раз-два-три! Два листа бери!

-   Раз-два-три! Такой же, как у меня лист бери!

-   Раз-два-три! Ничего не бери.

***Музыкальное сопровождение «Осторожно листопад!» диск песня №2***

**Инструктор**. Еще один признак осени – это сбор урожая. Давайте вспомним, что осенью убирают на дачах в огороде? Отгадайте загадки.

**Загадки:**

1. Он бывает очень разный - зеленый, желтый, красный,

И жгучий он, и сладкий - стоит знать его повадки. (***перец***)

1. У какого овоща есть глазки? - (***картофеля***)

Неказиста, шишковата, а придет на стол она

Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»

**Игра «Раз картошка, два картошка!»** Для этого нам нужно поделиться на команды. Команда «Листопад», и команда «Урожай».

Игроки (дети и взрослые) по очереди бегут с ведерком на картофельное поле одни сажают, другие убирают картошку. Картошка лежит в лунках (колечках) на грядках. Чья команда быстрее справится с заданием, та и побеждает.

*Правила: нельзя наступать на грядку ногами.*

***Музыкальное сопровождение «Холодно-холодно» запись № 3 диск***

3.Хоть я сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крепка, кругла, сладка на вкус. Узнали вы меня, я … (свекла)

4. Он на грядке вырастает, никого не обижает.

Ну, а плачут все вокруг, потому что чистят…(лук)

**Эстафета «Стрельба из лука».** Команды поочередно строятся в шеренгу. Каждый участник команды берет в руки луковицу и старается ее забросить в мешок, который держит взрослый. Побеждает команда, у которой будет больше луковиц в мешке.

***Музыкальное сопровождение «Холодно-холодно» запись № 3 диск***

5. У красавца толстяка ярко-красные бока,

В шляпе с хвостиком сеньор-круглый, спелый…(Помидор)

6. Кругла, а не месяц, желта, а не масло,

Сладка, а не сахар, с хвостом, а не мышь. (Репа)

**Игра «Посадил дед репку»** На середине зала репка, для того чтобы ее вытянуть нужно, чтобы все игроки команды перебежали в определенное ориентиром место. Для этого, взрослый игрок каждой команды, по очереди зовет громко по имени своего ребенка, тот перебегает к репке. По сигналу, команды (взрослые и дети) дружно сообща вытянут репку, потянув канат. Команды размещаются на противоположных сторонах площадки.

**Инструктор.** Следующая загадка:

7. Летом-сладкий и зеленый

В зиму-желтый и соленый. (огурец)

*Звучит* ***музыка «Шум дождя» № 4***

***Массаж головы «Дождик»*** *Кисти разместить над головой. Кончиками пальцев совершать легкие постукивания по всей волосяной поверхности головы, имитируя дождик. Сила и частота постукиваний выбираются ребенком произвольно.*

Ребята, кто-нибудь из вас знает загадку про дождь? Может быть, кто то может придумать свою загадку? А взрослые помнят загадку?

8. Целый день он шлепал, ямы лужами заштопал? (дождь)

**Инструктор.** Осенью очень часто идут затяжные дожди, и на улице появляются лужи. А по лужам можно бегать? Нет, только если вы в резиновых сапогах. Сейчас я проверю вашу ловкость. Вы будете бегать между лужами, не наступая на них, взявшись за руки (взрослый и ребенок). А что бы было веселей делать мы это под музыку и с зонтом!

***Музыкальное сопровождение******«Я иду по лужам…» №5***

**Игра «Беги, но ног не замочи»** - бег между лужами с зонтом до ориентира и обратно.

**Инструктор.**  Ребята, осень называют волшебницей и красавицей. Это самое красивое время года. Много стихов написано про осень. Давайте, послушаем стихотворения про осень, которые знают наши дети!

***Дети читают стихи***.

**Инструктор.** Постройтесь, пожалуйста, на круг.Товарищи взрослые, я думаю, что ваших ребят смело можно привлекать к уборке урожая на даче, в огороде. Они просто молодцы! Они отличные помощники. Ребята, а вам понравилось играть со своими родителями? Вы чувствуете, что вы стали крепче, здоровее? В этом нам помогли, движения и хорошее настроение.

Развлечение наше подошло к концу, до новых встреч!