

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель Главы администрации
Петропавловск – Камчатского
городского округа - начальник
Управления образования администрации
Петропавловск – Камчатского
городского округа
Д.А. Шайгородский

27.02.2019



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ
«Детский сад №7»



С.В. Шляхтина

ПРИНЯТА:

На заседании Педагогического совета
Протокол от 18.02.2019, № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад 7 комбинированного вида»
на 2019 – 2023 г.г.

г. Петропавловск Камчатский

2019

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	1
I РАЗДЕЛ. Анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад №7».....	6
II РАЗДЕЛ. Концептуально – прогностическая часть.....	15
III РАЗДЕЛ. Цели, задачи, этапы и сроки реализации программы развития, прогноз ожидаемых результатов.....	18
IV РАЗДЕЛ. Ресурсное обеспечение реализации программы развития.....	24
V РАЗДЕЛ. Программные мероприятия и сроки их реализации.....	25
VI РАЗДЕЛ. Механизм реализации программы развития.....	45
Приложение.....	49

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида» (далее - Программа)
Назначение программы:	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МАДОУ за прошедший период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Заведующая МАДОУ «Детский сад №7» Заместитель заведующего по ВМР «Детский сад №7» Рабочая группа педагогов МАДОУ «Детский сад №7»
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Законодательная база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 11553. 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 4. Устав МАДОУ «Детский сад №7» 5. Государственная программы Российской Федерации "Развитие образования" Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями) 6. Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае» Утверждена правительством камчатского края от 29.11 2013 №532 – П (с изменениями и дополнениями) 7. Муниципальная программа «Развитие образования и социальная поддержка граждан ПКГО» от 31.10.2013 № 3184 (с изменениями и дополнениями) 8. "Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 9. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р). 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». 11. Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

	<p>общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 1014</p> <p>12. О коррекционном и инклюзивном образовании детей. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07</p> <p>13. Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 г. Москва</p> <p>14. Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 46. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации. 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908</p> <p>15. Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Управление дошкольным образовательным учреждением и обновление содержания образования» 2. Подпрограмма «Здоровье воспитанников ДООУ» 3. Подпрограмма «Ребенок в ДООУ» 4. Подпрограмма «Кадры» 5. Подпрограмма «Родители» 6. Подпрограмма «Безопасность»
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему управления образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями, реализующая стратегические и тактические цели. 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению

	<p>качества работы, введение «эффективного контракта» .</p> <p>6. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>7. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирования ДОУ.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p><u>2016 год</u> Всего 2 136 933,00 руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа – 507 855,00 руб.; - краевой бюджет – 288 300,00 руб.; - краевой бюджет (субвенции) – 1 286 840,06 руб.; - субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания на оказания муниципальных услуг – 300 000,00 руб. <p><u>2017 год</u> Всего 3 746 447 06,00 руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа 1 251 024,06 руб.; - краевой бюджет – 1 201 600,00 руб.; - краевой бюджет (субвенции) – 993 823,00 руб.; - субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания на оказания муниципальных услуг – 300 000,00 руб. <p><u>2018 год</u> Всего 2 877 896,58 руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа 1 174 370,10 руб.; - краевой бюджет – 736 283,65 руб.; - краевой бюджет (субвенции) – 529 000,00 руб.; - субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания на оказания муниципальных услуг – 300 000,00 руб.
	<p><u>2019 год</u> Всего 1 840 412,00 руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа 774 520,00 руб.; - краевой бюджет (субвенции) – 765 892, 00руб.; - субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания на оказания муниципальных услуг – 300 000,00 руб. <p><u>2020 год</u> Всего 8 465 889,00 руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа 7 015 889,00 руб.; - краевой бюджет – 600 000,00 руб.; - краевой бюджет (субвенции) – 850 000,00 руб.;

	<p><u>2021год</u> Всего 5 540 704,00 руб., в том числе: - бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа 4 150 704,00. руб.;; - краевой бюджет – 500 000,00 руб.;; - краевой бюджет (субвенции) – 890 000,00 руб.</p> <p><u>2022 год</u> Всего 12 020 000,00 руб., в том числе: - бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа 10 880 000,00 руб.;; - краевой бюджет – 300 000,00 руб.;; - краевой бюджет (субвенции) – 840 000,00 руб.;;</p> <p><u>2023 год</u> Всего 7 188 097,00 руб., в том числе: - бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа 400 000 тыс. руб.;; - краевой бюджет – 5 948 097,00 руб.;; - краевой бюджет (субвенции) – 840 000,00 руб.</p> <p>Исполнители – руководитель ДОО Распорядители бюджетных средств - Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>2. Разработка и приведение в соответствие нормативно-правового, материально - технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3. Существенный рост качества образовательного процесса в ДОО через: -обновлённую структуру и содержание основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО; -реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности, информационно – коммуникативных технологий; -расширение сферы дополнительных образовательных услуг. -обновления системы социального партнёрства и взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, рост профессиональной педагогической компетентности. Внедрение в практику инновационных форм работы, использование современных педагогических технологий. Активное участие коллектива ДООУ в районных, городских мероприятиях разного направления</p> <p>6. Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.</p>
<p>Сроки реализации программы:</p>	<p>Программа реализуется в период с 2019 по 2023 годы.</p>

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае-июне. Форма – отчет о результатах освоения программы развития.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы дошкольного образовательного учреждения на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех подпрограмм. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ОО.

I РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» открыт в 1982 году. ДОУ является автономным учреждением, созданным с целью воспитания личности, социально-адаптированной к условиям жизни в современном обществе.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное.

МАДОУ «Детский сад №7» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса, в микрорайоне «Авангард» по ул. Карбышева 2/1. Общая площадь МАДОУ – 8350 м², площадь озеленения – 1550м². Здание рассчитано на 12 возрастных групп, имеется зимний сад, бассейн, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, кабинет логопункта.

Учредителем Образовательной организации является Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск - Камчатского городского округа в лице Департамента социального развития администрации Петропавловск - Камчатского городского округа.

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

В МАДОУ функционируют 12 групп, из них: две группы младшего возраста с 2-х до 3-х лет; две группы младшего возраста с 3-х до 4-х лет; две группы среднего возраста с 4-х до 5-ти лет; три старшие группы с 5-ти до 6-ти лет (из них 1 группы – общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей); три подготовительные группы с 6-ти до 7-ми лет (из них 1 группы – общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей). Педагогическую деятельность осуществляет 31 педагога.

*Выполнение муниципального задания на оказание
муниципальных услуг*

Возраст	Учебный год		
	2016	2017	2018
2 - 3	46 человек	49 человек	46 человек
3 – 7	184 человек	191 человек	194 человек
всего:	230	240	240

1.1. Анализ актуального развития в динамике за 2016 -2018 г.г.

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели эффективности за отчетный период 2016- 2018
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	Предписаний надзорных органов согласно плановым проверкам имеются в течении 3 –х лет
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Посещаемость детьми ДОУ -Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ	Посещаемость детьми ДОУ – 65 % Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ- 100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОУ укомплектован кадрами на 82%
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой оценки образования	-Участие ДОУ в независимых процедурах оценки качества образования. -Внешнее представление участие ДОУ в независимых процедурах оценки качества.	По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Камчатского края ДОУ имеет в <u>целом хороший</u> рейтинг среди детских садов города
5. Материально – техническое обеспечение ДОУ	Укрепление материально – технической базы в соответствии с СанПин	Выполнение требований надзорных органов к содержанию и качеству материально – технической базы – 85%
6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	- Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности ДОУ. -Организация мер по антитеррористической защите ДОУ	- Безопасность в ДОУ обеспечивается на 95 %, из – за отсутствия видеонаблюдения. - В ДОУ организуется меры по антитеррористической защите в соответствии с паспортом безопасности

1.2. Анализ успехов образовательного учреждения:

- Функционирует официальный сайт ДООУ, соответствующий действующему ФЗ РФ;
- 100% педагогов обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО
- Обновлена предметно – развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащение развития детей за счёт использования реализуемых в ДООУ программ;
- Построение образовательного процесса в дошкольном учреждении соответствует ФГОС ДО;
- Внедрение инклюзивного образования, обеспечивающее максимальную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями каждого ребёнка;
- Педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях и конкурсах различного уровня

1.3. Анализ проблем Образовательного учреждения:

- Необходимо дальнейшее укрепление материально – технической базы;
- Низкий уровень информированности родителей о деятельности образовательной организации на сайте ДООУ;
- Низкая мотивация некоторых педагогов к деятельности в режиме развития ДООУ;
- Не достаточно дополнительных образовательных услуг;
- Недостаточное взаимодействие с учреждениями социума.

1.1 Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях Крайнего Севера были и остаются первостепенной задачей детских садов. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно образовательных задач, оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Медико - педагогическим персоналом определены основные направления

Анализ медицинского осмотра детей

Уч. Год.	Список	Группа здоровья				
		I.	II	III	IV.	V.
2016	230	45	176	8	1	-
2017	240	41	184	12	3	-
2018	240	57	173	9	-	1

Под наблюдением медсестры осуществляется комплекс профилактических мероприятий). На каждого ребенка в медицинской карте составляется план оздоровительных мероприятий, с учётом развития ребенка, рекомендаций врача (осмотр 1 раз в неделю).

Общая картина физического развития воспитанников:

Уровни	2016 г. (%)	2017 г. (%)	2018 г. (%)
Выше нормы	42,9	40,6	49
Норма	41,4	50,9	42
Ниже нормы	15,7	8,3	9

В дополнении к традиционным занятия организован кружок «Дошколятбол».

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

	Показатели		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Заболеваемость	10,26	9,7	10,7
Посещаемость д/дни	33457	33245	35407

Результаты физической подготовленности выпускников.

год	кол – во выпускников/ обследовалось	норма (%)	выше нормы (%)	ниже нормы (%)
2016	53/38/	37,6	55,9	6,5
2017	53/38/	49,4	47,9	2,7
2018	53/39/	38,6	58	3,4

Выпускники отличаются следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Перспективы развития: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОУ

1.2 Анализ показателей качества образовательного процесса

Результатом работы коллектива явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Группы	Уровень	2016г. (%)	2017г. (%)	2018г. (%)
Общеразвивающие	В	63	59	82
	С	30	19	16
	Н	7	9	2
Компенсирующей направленности	В	50	63	77
	С	33	34	22
	Н	17	3	1

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса

Уровень	2016(%)	2017(%)	2018(%)
Высокий	61	74	86
Средний	33	20	12
Низкий	6	6	2

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДООУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса.

Анализ уровня информированности детей («знаниевый» уровень) проводимый воспитателями, специалистами в группах позволили нам сделать два основных вывода:

1. Дети владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.
2. В целом дети проявляют самостоятельность в соответствии с возрастными нормами: выполняют задания полностью сами, способны к принятию помощи (инструктивной), способны к коллективной деятельности.

Однако были выявлены некоторые недостатки:

- не в полной мере решаются вопросы развития речи у дошкольников младшего возраста как одного из условий успешного обучения в школе
- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации образовательного процесса.

Проблемное поле: В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Перспективы:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДООУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности;
3. Активизация внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

1.3 Анализ работы с детьми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В ДОУ своевременно оказывается квалифицированная логопедическая помощь детям с нарушением речи. На протяжении ряда лет успешно работают группы компенсирующей направленности (2 группы ОНР – общее недоразвитие речи; 2 группы ЗПР – задержка психического развития)

Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи и психических процессов, коррекция и профилактика нарушений; предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, памяти, мышления.

Год	Общее количество выпускников	Первоначальный диагноз	Заключение дефектолога, психиатра, логопеда	
			детей	%
2016	29	ЗПР, ОНР 3 уровня – 11 ЗПР – 3 ур., легкая форма дизартрии -2 ЗПР,ОНР – 2-3 уровня – 2 ОНР 3 уровня – 11 ОНР – 3 ур., легкая форма дизартрии -3	√ Интел. – 28 √ Речь - 23 Нарушение речи – 2 ЗПР -1 Автоматизация отд. звук. – 3	97% 79%
2017	26	ЗПР, ОНР 3 ур. –7 ЗПР,ОНР – 3 ур., легкая форма дизартрии -3 ЗПР,ОНР – 2-3 уровня – 1 ЗПР,ОНР -2 ур., дизартрия – 1 ОНР 3 уровня – 9 ОНР 3 ур. дизартрия – 1 Нерезко выраженное ОНР – 2 ур	√ Интел. – 26 √ Речь -21 Автоматизация отд. звук. – 5 ФФНР – 1 ФНР - 5	100% 81%
2018	27	ЗПР,ОНР - 3 уровня 7 ЗПР,ОНР – 2-3 уровня – 1 ЗПР,ОНР - 3 ур., дизартрия – 2 ЗПР,ОНР - 3 ур., логоневроз – 1 ЗПР,ОНР – 2 - 3 ур., легкая форма дизартрии -1 Выраженное ЗПР церебрально – органического генеза, ОНР 3 ур. - 1 Выраженное ЗПР церебрально – органического генеза, ОНР 3 ур., легкая форма дизартрии -1 ОНР 3 уровня – 10 ОНР 3 уровня дизартрия - 3	√ Интел. – 27 √ Речь - 22 ЗПР - 1 Автом.отд. зв. - 6	100% 81%

Проблемное поле: Положительная динамика развития речи, развития психических процессов воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе коррекционной работы.

Перспективы развития: Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников

В дошкольном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников.

В структуре этой системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции, семинары;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, участие в совместных спортивных, театральных мероприятиях, КВН, викторин; демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- участие в родительском комитете группы, детского сада.

Целью работы ДОО с родителями является создание благоприятных условий для сохранения и развития сотрудничества педагогов и родителей; воспитание родителей, как реальных заказчиков образовательных услуг, т.е. понимание ими назначения целей, функций дошкольного учреждения.

Реализация системы работы с родителями способствуют включению их в единый воспитательно-образовательный процесс и что немаловажно в единый коллектив. Показателем являются удовлетворенность работой ДОО:

Авторитет ДОО среди родителей микрорайона

- Пользуется авторитетом – 79%
- Не пользуется авторитетом – 2 %
- О нем вообще не говорят – 0 %
- Затрудняются ответить – 19 %

Важно взрослому для осуществления контакта найти верную дистанцию, общее. В результате проделанной работы мы считаем, что должна измениться позиция педагога во взглядах на взаимодействия с родителями и воспитанниками.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющих различные цели и ценности. Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

1.5 Анализ организации предметно – развивающей среды в ДОО

Все базисные компоненты предметно - развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, , познавательного художественно - эстетического и социального развития.

Базовые пространства ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующей	Приём родителей Консультации Планирование Производственные совещания	Заведующая, родители, педагоги
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Планирование Компьютерная обработка методической деятельности	Зам. заведующей по ВМР, педагоги, родители
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Ст. медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	Ст. медсестра, дети
Кабинет педагога-психолога	Консультации Планирование Занятия • подгрупповые • индивидуальные Диагностика	Психолог, дети всех возрастных групп, родители
Логопункт	Занятия Консультации Планирование ПМПК	Логопед, дети с нарушениями речи
Мини - логокабинет	Занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные	Учитель - логопед, учитель - дефектолог дети с нарушениями речи
Кабинет инструктора по физической культуре	Консультации Планирование	Инструктор по физической культуре, педагоги, родители
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания Открытые мероприятия	Педагоги, родители

	Производственные совещания Педсоветы, педчасы	
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия спортивной гимнастики	руководитель, возрастные группы детей
	Занятия кружка «Дошколятбол»	Инструктор по физической культуре

В дошкольном учреждении окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей и интересов, уровней активности. Размещение материала связано с трудностями пространственного характера – ограниченностью помещений детского сада, тем более что детям для проведения свободной активности необходимо не перегруженное пространство.

Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянной обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информированность и индивидуальные возможности детей.

Проблемное поле:

Содержание предметно - развивающей среды в группе и на участке недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей.

Перспективы развития:

Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и СанПин помещений, здания, территории дошкольного учреждения.

ВЫВОД: Программа развития Образовательного учреждения с 2016 год по 2018 год частично реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечный результат. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

II РАЗДЕЛ КОНЦЕПТУАЛЬНО – ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Концепция

В настоящее время образование в ДООУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.

В соответствии с ФГОС ДО первостепенной задачей дошкольного образования является создание в ДООУ таких условий для развития дошкольников, которые открывают возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В основе концепции лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Среди основных направлений Программы развития можно выделить направления, обеспечивающие переход к новому уровню качества образования и развитию единой образовательной среды:

1. Переход к новой, модернизированной образовательной среде в работе с детьми дошкольного возраста, направленной на повышение качества образования.
2. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса на основе использования интеграции современных развивающих педагогических технологий.
3. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (сохранение, формирование, укрепление здоровья детей).

4. Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ.
5. Совершенствование научно - методической, инновационной деятельности педагогов и сотрудников ДОУ.
6. Формирование эффективных экономических механизмов развития образования в качественно новой образовательной среде ДОУ.
7. Создание и развитие новых механизмов управления ДОУ на основе общественно – государственного управления.

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребёнка и стратегией развития дошкольного образования, концепция детского сада основывается на следующих **принципах: гуманизации, личностной ориентации, деятельностной ориентации динамичности, природосообразности, культуросообразности, вариативности, развивающего обучения, увлекательности, инновационности**

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

2.2 Критерии оценки эффективности реализации Программы

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех участников образовательных отношений
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

ПОКАЗАТЕЛЬ 1 Управленческий

- выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора к содержанию и качеству материально-технической базы **на 100%**
- Обеспечение безопасных условий в ДОУ **на 100%**

ПОКАЗАТЕЛЬ 2 Здоровьесберегающий

- сокращение количества заболеваний детей на **10-15%**
- обеспечение спортивным оборудованием на **100 %**

Показатель 3 Образовательный

- повышение уровня физического развития детей на **25-30%**
- повышение уровня интеллектуального развития детей на **10—20%**;
- повышение уровня речевого развития детей на **15 -20%**
- Информатизация образовательного процесса на **100%**
- Обеспечение оборудованием групп, кабинетов специалистов на **90 -100%**

ПОКАЗАТЕЛЬ 3 Методический

- увеличение доли педагогов, прошедших КПК до **100%**
- увеличение доли педагогов, имеющих первую категорию до **30 %**
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности на **20-30%**
- увеличение количества педагогов, освоивших ИКТ и активно применяющих их в образовательном процессе до **90%**
- обеспечение методической базой в соответствии с ФГОС ДО на **90 -100%**

ПОКАЗАТЕЛЬ 5 Социальный

- увеличение числа родителей, удовлетворенных работой дошкольного учреждения до **100 %**

ПОКАЗАТЕЛЬ 6 Экономический

- обновление развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО, СанПин на **90 - 100%**

2.3 Возможные риски процесса реализации Программы

1. Сопротивление педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии осуществляемой политики.
2. Быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
3. Проблематичность финансирования материально-технической базы, а интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития, усиливать их здоровьесберегающий аспект.
4. Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников

III РАЗДЕЛ

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Реализация настоящей программы направлена на достижение следующих целей:

1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Наиболее эффективно указанные цели программно-целевым методом можно достичь в следующий временной период: 2016-2018 годы.

Учитывая большое количество направлений (действий), необходимых для достижения поставленных целей программа подразделяется на следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Управление дошкольным образовательным учреждением и обновление содержания образования»
2. Подпрограмма «Здоровье воспитанников ДООУ»
3. Подпрограмма «Ребенок в ДООУ»
4. Подпрограмма «Кадры»
5. Подпрограмма «Родители»
6. Подпрограмма «Безопасность».

Цель подпрограммы 1: Модернизировать систему управления образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями, реализующая стратегические и тактические цели.

Цель подпрограммы 2: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Цель подпрограммы 3: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

Цель подпрограммы 4: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта»

Цель подпрограммы 5: Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Цель подпрограммы 6: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДООУ, безопасное функционирование ДООУ

3.1 Этапы реализации Программы

Целевые программы:	Этапы/Сроки		
	1 этап 2019 г.г.	2 этап 2020/2022 г.г.	3 этап 2023 г.
«Управление дошкольным образовательным учреждением и обновление содержания образования» /	<p>1. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности);</p> <p>2. Продолжение проведения комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду</p> <p>3. Создание условий для реализации требований в соответствии с ФГОС ДО: -совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО) -разработка плана методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО; -приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования</p> <p>5. Делегирование управленческих</p>	<p>1. Корректировка нормативно-правового обеспечения деятельности (локальные акты)</p> <p>2. Корректировка образовательной программы учреждения, обеспечивающей обновленную модель образовательного пространства ДООУ.</p> <p>2. Совершенствование образовательной деятельности через овладение педагогами современными образовательными технологиями, методиками, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p> <p>3. Обогащение предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДООУ в условиях ФГОС ДО.</p> <p>4. Продолжение проведение мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников.</p>	<p>1. Анализ эффективности функционирования управляющей системы ДООУ</p> <p>2. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p> <p>2. Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров.</p> <p>3. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p> <p>4. Определение новых направлений развития.</p>

	полномочий некоторым сотрудникам учреждения.		
«Здоровье воспитанников ДОУ»	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>2. Продолжать создавать условия для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей.</p> <p>3. Продолжать создавать условия, обеспечивающих безопасные и комфортные условия пребывания детей в ДОУ</p>	<p>1. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p> <p>3. Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>4. Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей.</p> <p>5. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p> <p>6. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.</p> <p>3. Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>
«Ребёнок в ДОУ»	<p>1. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)</p> <p>2. Разработка мониторинга качества образовательного процесса.</p> <p>3. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения</p>	<p>1. Обогащение предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического,</p>	<p>1. Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.</p> <p>2. Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса.</p> <p>3. Высокий профессиональный</p>

	мониторингового обеспечения	<p>дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p> <p>2. Создание условий для физического развития, познавательного, речевого, социально – коммуникативного художественно - эстетического с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса.</p> <p>3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>4. Информатизация образовательного процесса:- обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования;- включение ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>5. Совершенствование работы сайта.</p>	<p>уровень педагогического коллектива.</p> <p>4. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развита культура качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.</p>
«Кадры»	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.</p> <p>2. Совершенствование форм методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация работы мобильных объединений педагогов с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p> <p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение</p>	<p>1. Определены перспективные направления деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников</p> <p>2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>3. Анализ эффективности</p>

		социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников ДОУ, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов). 6. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.	мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения. 4. Составление портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.
«Родители»	1. Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения) 2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями 3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей	1. Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада 2. Транслирование передового опыта семейного воспитания 3. Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса 4. Создание презентативного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	1. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями 2. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста 3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ
«Безопасность»	1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 2. Организация работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий

3.2 Прогнозируемый результат Программы

1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Разработка и приведение в соответствие нормативно-правового, материально - технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Существенный рост качества образовательного процесса в ДОУ через:
 - обновлённую структуру и содержание основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
 - реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности, информационно – коммуникативных технологий;
 - расширение сферы дополнительных образовательных услуг.
 - обновления системы социального партнёрства и взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, рост профессиональной педагогической компетентности. Внедрение в практику инновационных форм работы, использование современных педагогических технологий. Активное участие коллектива ДОУ в районных, городских мероприятиях разного направления.
6. Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.

IV РАЗДЕЛ

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для наиболее полного и результативного решения поставленных задач необходимо финансирование в период **2019 – 2023** г.г. в размере **35 055 102,00** рублей, в том числе по подпрограммам:

Подпрограмма 1 «Управление дошкольным образовательным учреждением и обновление содержания образования» - **9 238 892,00** рублей;

Подпрограмма 2 «Здоровье воспитанников ДОУ» - **1 141 520,00** рублей;

Подпрограмма 3 «Ребенок в ДОУ» - **350 000,00** рублей;

Подпрограмма 4 «Кадры» - **500 000,00** рублей.

Подпрограмма 6 «Безопасность» - **23 824 690** рублей.

Обеспечение процесса реализации программы планируется произвести за счет краевого бюджета, бюджета городского округа и внебюджетных средств
Привлечение финансирования возможно в рамках реализации:

- Муниципальной программы «Развитие образования и социальная поддержка граждан в Петропавловск – Камчатского городского округа», к постановлению администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 30.12.2015 № 2907, к постановлению администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 31.10.2013 № 3184

- «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей Петропавловск – Камчатского городского округа коммунальными услугами, услугами по благоустройству территории и охрана окружающей среды» (п.2.1.1)

- «Расходы на реализацию мероприятий по наказам избирателей ПКГО, поступивших депутатам Городской Думы ПКГО»

- «Ликвидация экологического ущерба от накопительного объема бытовых отходов» (п. 1.4.)

V РАЗДЕЛ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1 Целевая подпрограмма «Управление дошкольным образовательным учреждением и обновление содержания образования»

Проблема: наличие противоречий между актуальным состоянием образовательного процесса в ДОУ и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога, так же наличие противоречий между качеством образовательного процесса в ДОУ и требованиями, обозначенными в ФГОС ДО. Необходимость разработки мероприятий, направленных на приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами.

Цель: Модернизировать систему управления образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями, реализующая стратегические и тактические цели.

Задачи:

- Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса
- Поэтапное обновление основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей
- Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.
- Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.
- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ
- Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения

План действий по реализации направления «Управление дошкольным образовательным учреждением и обновление содержания образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019/			
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Комплексная оценка эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Январь 2019г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Проведение комплексной оценки (экспертизы качества)	-Анкетирование родителей, педагогов -Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития	1 полугодие 2019 г.	

актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	детей, качество деятельности педагогов и специалистов ДОУ.		
Совершенствование образовательной программы (в соответствии ФГОС ДО)	Организация работы творческой группы по коррективке образовательной Программы ДОУ	В течение года	Заведу ющий Члены творчес кой группы
Приведение соответствие современными требованиями нормативно- правового, материально- технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	в с -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития -Организация изучения педагогическим коллективом современной нормативно-правовой базы дошкольного образования -Обновление материальной – технической базы образовательной деятельности -Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ (определение критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса) -Составление (корректировка) плана – графика курсовой подготовки педагогов - Организация мероприятий (смотри- конкурсы, мастер-классы), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и профессиональной компетентности.	В течение года Февраль 2019 г. В течении года В течение года	Заведу ющий Зам. зав. по ВМР Заведу ющий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХЧ Заведу ющий Зам. зав. по ВМР.ст. воспит атель
Укрепление материально- технической базы ДОУ	-Проведение текущего ремонта здания ДОУ -Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно- гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований -Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков -Благоустройство территории -Пополнение библиотечного фонда,	В течение периода В течение периода В течение периода По мере финансировани я	Заведу ющий Зам.зав .зав по ВМР Зам.зав .зав по АХЧ

	мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами		
Реализация в образовательном процессе педагогической технологии «Метод проектов»	- Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности -Консультации, мастер-классы, педчасы, направленные на умение работать с проектами -Реализация проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	В течении года	Зам. зав. по ВМР
Организация проектов, конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по реализации регионального компонента	В соответствии с годовым планом	В течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги
Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования	-Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса -Совершенствование работы сайта ДОУ - Повышение квалификации педагогов на курсах по ИКТ	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	-Заключение договоров о сотрудничестве с организациями социальной сферы, культуры и спорта -Составление плана работы	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022 /			
Обеспечить качественный уровень образовательной программы учреждения	-Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной ООП -Корректировка примерного комплексно- тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО на все возрастные группы	В течение периода	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими целостное развитие	-Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности составление	В течение периода В течение периода 2020-2021 уч.г.	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР

ребенка	индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -Совершенствование системы дополнительного образования за счет работы кружков -Апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2021-2022 уч.г. 2021-2022 уч.г.	Зам. зав. по ВМР
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-Оборудование групповых помещений кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-Курсовая подготовка -Участие в работе МО -Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикациях, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	В течение периода	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги
Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования	-Оснащение групп необходимым оборудованием: Ноутбуки, принтеры, проектор -Организация эффективного сетевого взаимодействия педагогов и родителей	По мере финансирования	Заведующий
Аналитико - информационный этап /2023/			
Анализ эффективности функционирования управляющей системы ДООУ	-Итоговый мониторинг качества реализации Программы развития ДООУ. -Проведение анализа качества результатов деятельности педагогов. -Обобщение результатов и опыта работы ДООУ по использованию программ по дополнительным образовательным услугам. -Проведение рекламной кампании по актуальным направлениям развития	2 полугодие 2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР

	ДОУ -Подведение итогов работы ДОУ		
Оценка эффективности нового образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей новое качество образования	-Анкетирование родителей, педагогов -Анализ эффективности работы учреждения в соответствии с ФГОС ДО -Мониторинг эффективности внедрения современных образовательных технологий -Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования -Анализ обновления предметно – развивающей среды ДОО	В течение периода Март 2023 г. Апрель 2023 г. Май 2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров	-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (статистические данные) -Демонстрация портфолио педагогов -Проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы -Обобщение и трансляция перспективного педагогического (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, выпуск буклетов, информационных сборников и распространение среди заинтересованных лиц)	В течение периода	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Определение новых направлений развития	-Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	Май 2023 г. Май 2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР

Прогнозируемый результат:

- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории участков ДОУ;
- Совершенствование содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- Повышение качества образовательной деятельности;
 - корректировка нормативно-правовой базы;
 - корректировка образовательной программы ДОУ;
 - создание авторских программ, проектов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями;

- Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.

5.2 Целевая подпрограмма «Здоровье воспитанников ДОУ»

Проблема: недостаточно высокий уровень здоровьесберегающей среды в ДОУ. Недостаточно высокий уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и полноценного обеспечения его физического развития.

Цель: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ
- Способствовать формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Модернизация системы планирования работы педагогов с детьми и родителями по ЗОЖ
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка
- Обеспечить безопасные условия для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

План действий по реализации подпрограммы «Здоровье воспитанников ДОУ»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019/			
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	1 полугодие 2019 г.	Заведующий Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	Сентябрь 2019 г.	Заведующий Старшая медсестра
	- Организация постоянно действующего семинара: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»	В течение года	Инструктор по физической культуре Зам.зав. по ВМР
	- Разработка и утверждение совместных планов с учреждениями культуры и спорта Петропавловск-Камчатского городского округа -Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием	В течение года В течение года	Педагоги Заведующий Старшая медсестра Заведующий

	-Укомплектование медицинского кабинета оборудованием -Оснащение прогулочных площадок тентовыми навесами, спортивным оборудованием		
Создание системы условий, обеспечивающих безопасные и комфортные условия пребывания детей в ДОУ	-утверждение локальных актов, касающихся обеспечения безопасности образовательного учреждения (инструкции, положения и пр.) в новой редакции - составление проектно-сметной документации на плановый ремонт в ДОУ	В течение года В течение года По мере необходимости и финансирования	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Заведующий Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Ознакомление педагогов с видами здоровьесберегающих технологий (консультации, семинары-практикумы) -Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; -Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников -Корректировка системы планирования работы педагогов с детьми и родителями по ЗОЖ	Октябрь-ноябрь 2020,2022 г.г. Постоянно Постоянно 2020 - 2022	Зам.зав. по ВМР Педагоги Педагоги Зам.зав. по ВМР Педагоги Зам.зав. по ВМР Педагоги
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	- Пополнение физкультурных уголков в группах, в физкультурном зале нетрадиционными видами спортивного оборудования	Постоянно	Педагоги, инструктор по физической культуре

Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Производственные совещания -Собрания трудового коллектива	В течении всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	- Изучение новинок методической литературы -комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течении всего отчетного периода	Зам. по ВМР Инструктор по физической культуре
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	- Реализация проекта «Физкультура в семье» и т.д. -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	В течении всего отчетного периода	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Зам.зав. по ВМР
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Совершенствование системы мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	В течении всего отчетного периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Ст. медсестра
Аналитико - информационный этап /2023/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Выполнение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка.	2 полугодие 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Ст. медсестра
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и	-систематический выпуск буклетов, информационных листовок и распространение их среди заинтересованных лиц	В течение всего отчетного периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР

взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации мероприятий на сайте		
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление контрольных мероприятий	В течении всего отчетного периода	Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Сформированность компетенций ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастом. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Стабильная положительная динамика снижения детской заболеваемости в ДОУ
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

5.3 Целевая подпрограмма «Ребёнок в ДОУ»

Проблема: В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019/			
<p>1. Комплексная оценка эффективности качества образования. Мониторинговые исследования.</p> <p>2. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (локальных положений).</p>	<p>1. Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС ДО</p> <p>2. Мониторинг качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения</p> <p>3. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)</p> <p>4. Корректировка положения о планировании образовательной деятельности в ДООУ.</p>	<p>Сентябрь 2019</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Зам. зав. по ВМР</p>
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022/			
<p>Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса</p>	<p>- Обеспечение оборудованием групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</p> <p>- Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>В течение периода</p> <p>В течение периода</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
<p>Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с</p>	<p>- занятия физической культурой,</p> <p>- спортивные праздники,</p> <p>- досуги,</p> <p>- тематические беседы,</p> <p>- дни здоровья,</p> <p>- интегрированные занятия</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Педагоги</p>

высоким уровнем интереса.			
Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия 	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Педагоги
Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса.	Совершенствовать практические методы и приемы по формированию познавательной деятельности: тематические беседы, занятия познавательного цикла, проект «Мы идём в школу»	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Педагоги
Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса.	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность 	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Педагоги
Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса.	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия 	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Педагоги
Информатизация образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта; 	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Педагоги
Повышение профессионального	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка - участие в работе объединений 	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Педагоги

уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикации в СМИ; - проектная деятельность.		
Аналитико- информационный этап /2023/			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей Мониторинг успешности воспитанников	- Корректировка индивидуальных программ - Анализ психолога – психологической работы по освоению основных направлений развития ребёнка. - Проведение анализа качества результатов деятельности педагогов.	2 полугодие 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР

Прогнозируемый результат:

- Создание условий для обеспечения благополучия ребёнка, его комфортного пребывания.
- Успешное усвоение выпускниками ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Использование в работе индивидуальных программах развития ребёнка с ОВЗ

5.4 Целевая подпрограмма «Кадры»

Проблема: наличие противоречий между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетенции педагогических кадров.

Цель: создание совокупности условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям

Задачи:

- Реформировать содержание методической работы на уровне образовательного учреждения
 - Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности каждого члена коллектива
 - Повышать творческий уровень педагогов
 - Развивать профессиональную мобильность педагогов
 - Стимулировать инновационный потенциал
 - Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.
 - Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО
 -

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019/			
<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.</p>	<p>-Проведение комплексной оценки актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ</p> <p>-Мониторинг потребностей педагогических кадров в переподготовке, повышении квалификации, совершенствовании профессионального мастерства</p> <p>-Оценка мотивации деятельности, индивидуальных возможностей и профессиональных компетенций каждого воспитателя ДОУ</p>	<p>Май 2019 г.</p> <p>Сентябрь 2019 г.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>
<p>2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>-Совершенствование форм методической работы: использование в методической работе различных активных форм работы с педагогами, стимулирующих поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированных на зону ближайшего развития педагогов (тренингов, мастер-классов, методических фестивалей и т.д.)</p> <p>-Перераспределение методических функций внутри коллектива (привлечение в структуру методической службы опытных педагогов, прошедших обучение по актуальным вопросам организации современного дошкольного образования)</p> <p>-Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим вопросам, связанных с введением ФГОС ДО</p> <p>-Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогов</p> <p>-Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов</p> <p>-Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления проектной деятельности педагогов:</p>	<p>В течение периода</p> <p>В течение периода</p> <p>В течение периода</p>	<p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР Педагоги</p>

	Проведение консультаций, мастер-классов, тематических часов, тренингов, деловых игр и т.д. Разработка и реализация различных видов проектов детей ДОУ		
3. Создание условий для составления портфолио каждого педагога ДОУ	-Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ -Участие в конкурсах различного уровня	В течение периода	Зам.зав. по ВМР
4.Повышение имиджа детского сада	- Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов - проведение комплекса мероприятий по повышению коммуникативной культуры педагогов ДОУ, способствующей повышению имиджа детского сада, приобретению им положительной репутации	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022/			
1. Совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	-Реализация плана по повышению профессиональной компетентности педагогов -Организация работы мобильных объединений педагогов. -Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов -внедрение новых программ, педагогических технологий и методик дошкольного образования -Повышение информационно-компьютерной компетентности педагогов через обучающие мастер-классы и семинары	В течение периода	Зам.зав. по ВМР
2.Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению	-Разработка инструментария отслеживания продуктивного участия педагогов в методической работе -Совершенствование механизма материального и морального стимулирования	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Зам.зав. по ВМР Заведующая

своей квалификации.	педагогов -Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму -Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников ДОУ, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).	В течение периода	
Создание для педагогов оптимальных условий для самореализации	-Конкурсы профессионального мастерства -Прохождение аттестации на более высокую квалификационную категорию -Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	В течение периода	Зам.зав. по ВМР
Аналитико - информационный этап /2023/			
1.Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.	-Проведение мониторинга роста профессионального мастерства педагогов -Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.	2 полугодие 2023г. В течение периода	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР
2.Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.	-Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей -Комплексная оценка удовлетворённости педагогов условиями работы в ДОУ	Апрель 2023 г. Май 2023 г.	Зам.зав. по ВМР Заведующий

Прогнозируемый результат:

- повышение квалификации педагогических кадров, их профессиональной компетентности и педагогического мастерств

5.5 Целевая подпрограмма «Родители»

Проблема: недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ. Недостаточное развитие коммуникативных умений педагогов по работе с родителями.

Цель: обеспечить партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019/			
1. Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования)	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Анкетирование, направленное на выявление потребностей родителей в образовательных услугах 3. Анкетирование, направленное на выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. 4. Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМП
2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	1. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством 2. Разработка совместных планов, проектов 3. Повышение информированности родителей о деятельности ДОУ: создание рекламных буклетов, визитной карточки ДОУ 4. Создание информационного банка: видеофильмы о мероприятиях ДОУ,	В течение периода	Зам.зав. по ВМП

	фотоальбом о работе ДОУ 5.Популяризация деятельности МАДОУ сайте детского сада 6.Обновление информационных стендов в группах, коридорах ДОУ		
3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей	Комплекс методических мероприятий по обучению педагогов новым техникам общения с родителями	октябрь 2019г.	Зам.зав. по ВМР
4.Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечение открытости ДОУ (через сайт ДОУ)	1.Целевое обучение родительской обществу современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением. 2.Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения и использования современных педагогических технологий. 3.Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты); 4.Использование ИКТ в работе с родителями.	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022/			
1.Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Просвещение родителей по вопросам формирования ключевых компетенций детей с требованиями ФГОС -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Индивидуализация и дифференциация работы с семьями (индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми) -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. -Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	В течение периода	Зам.зав. по ВМР
3.Привлечение родительской	Организация работы групповых родительских комитетов	В течение периода	Заведующая

общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			Зам.зав. по ВМР
4.Создание презентативного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов). -Издание буклета о миссии и культуре детского сада - Выпуск газеты детского сада - Презентация проектов - Информационные сообщения в СМИ о детском саду - Поддержка сайта ДОУ	В течение периода	Заведующая Зам.зав. по ВМР
Аналитико - информационный этап /2023/			
1.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов -внесение необходимых корректировки	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДООУ)	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3.Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- видимые результаты совместной деятельности ДОУ и семьи, помощь семьи в развитии ДОУ, вклад учреждения в развитие семьи;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

5.6 Целевая подпрограмма «Безопасность»

Проблема: необходимость совершенствования пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков, для обеспечения безопасного и качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада включающее нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.

Задачи:

- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН помещений, здания территории и коммуникационных систем учреждения.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.
- Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ.
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019/			
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.	-Приведения в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения -Разработать механизм повышения персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОУ.	В течение периода	Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2022/			
1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН	Реализовывать план приведения в соответствие с требованиями СанПиН помещений, здания	В течение периода	Заведующая Зам. зав.

территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	территории и коммуникационных систем учреждения		по АХЧ
2. Организация работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования	-Обогащать развивающую среду в группах ДОУ.	В течение периода	Заведующая Зам.зав. по ВМР
Аналитико - информационный этап /2023 год/			
1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий	-Реализовать план приведения в соответствие с требованиями СанПиН помещений, здания, территории и коммуникационных систем учреждения до 80% - 100% -Итоговый мониторинг качества развивающей среды в группах ДОУ. - Стабилизировать работу коллектива с учетом обеспечения безопасности детей и сотрудников.	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР

Прогнозируемый результат:

- Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада включающее нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

**VI РАЗДЕЛ
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В целях координации взаимодействия исполнителей программы, осуществления контроля за ходом реализации программных мероприятий и за эффективностью расходования бюджетных средств определяется следующий механизм реализации Программы:

№№ № пункта	Наименован ие исполните ль	Функции, выполняемые в рамках реализации программы	Нормативная ссылка	Механизм контроля и координации действий
1	2	3	4	5
1.	Администрация дошкольного образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство и контроль за исполнением программы; - осуществляет координацию выполнения программных мероприятий; - разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы; - ежегодно уточняет объем финансовых затрат по программным мероприятиям; - организует информационное сопровождение и контроль за ходом осуществления программных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - устав учреждения; - Порядка разработки и реализации муниципальных программ Петропавловск-Камчатского городского округа, утвержденного постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 27.06.2013 № 1840 	Ежегодно предоставляют информацию в Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа о ходе выполнения программы и об использовании выделяемых финансовых средств. Проводит мониторинг исполнения программных мероприятий

		<ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за своевременную, эффективную реализацию программы, конечные результаты исполнения программных мероприятий, рациональное использование выделяемых финансовых средств - организация размещения информации на сайте ДОУ 		
2.	Педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры	<p>-несут ответственность за своевременную, эффективную реализацию мероприятий программы и рациональное использование выделяемых бюджетных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка предложений по формированию перечня программ мероприятий на год; -выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы - организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 11553. 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 4. Устав МАДОУ «Детский сад №7» 	Ежегодно май - июнь подготавливает и предоставляет о ходе и результатах выполнения мероприятий подпрограмм, в том числе об исполнении плана действий по реализации направлений.

6.1 Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Анализ планов педагогов и специалистов, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП
Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.	Педагогический совет самооценка	Текущий- Раз в полугодие	Анализ проектной деятельности педагогов, показ открытых мероприятий, наблюдение.
Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе	Педагогический совет самооценка	Текущий - раз в полугодие,	Наблюдение, анкетирование педагогов и специалистов
Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Контроль за материально-техническим оснащением Инвентаризация имущества
Функционирование единой воспитательно - образовательной среды ДОУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Наблюдение и анализ инновационной деятельности педагогов и специалистов, анализ результатов мониторинга детей по образовательным областям

<p>Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ: - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом - повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей; -установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей.</p>	<p>Педагогический совет Администрация</p>	<p>Текущий - раз в полугодие Итоговый - раз в год</p>	<p>Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей</p>
<p>Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями</p>	<p>Медицинские работники, педагог – психолог педагоги</p>	<p>Итоговый-раз в год</p>	<p>Диспансеризация мониторинг</p>
<p>Снижение уровня заболеваемости детей.</p>	<p>Медицинские работники</p>	<p>Текущий-раз в полугодие</p>	<p>Анализ медицинской отчетности</p>

Перечень мероприятий программы развития "МАДОУ "Детский сад №7"

№ пункта	Наименование мероприятия	Срок реализации	Объем финансирования (рублей),				
			Всего	в том числе по источникам финансирования			
				субвенции ФГОС ДО (краевой бюджет)	краевой бюджет	бюджет городского округа	внебюджетные источники
1	2	4	5	6	7	8	
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:		2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014	1305620,0	886020,0	336000,0	83600,0	0,0
		2015	7486220,6	951606,0	526000,0	5808614,6	200000,0
		2016	2219078,0	1040778,0	288300,0	590000,0	300000,0
		2017	24166086,0	1260000,0	9002697,0	13603389,0	300000,0
		2018	7470000,0	1400000,0	500000,0	5070000,0	500000,0
Подпрограмма 1 «Управление дошкольным образовательным учреждением и обновление содержания образования»							
Цель программы: Модернизировать систему управления образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными требованиями, реализующая стратегические и тактические цели.							
ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 1:		2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014	1 305 620,0	886 020,0	336 000,0	83 600,0	0,0
		2015	6 893 520,6	558 906,0	526 000,0	5 808 614,6	0,0
		2016	1 037 040,0	173 740,0	288 300,0	275 000,0	300 000,0
		2017	17 465 197,0	610 000,0	6 737 697,0	10 117 500,0	0,0
		2018	6 000 000,0	500 000,0	500 000,0	5 000 000,0	0,0
ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
1.1	Обеспечение безопасных условий -капитальный ремонт силового оборудования здания внутренних систем электроосвещения -лестниц на территории учреждения --асфальт, ремонт внутренних помещений	2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014					
		2015				5 717 054,6	
		2016					300 000,0

№ пункта	Наименование мероприятия	Срок реализации	Объем финансирования (рублей),					
			Всего	в том числе по источникам финансирования				
				субвенции ДО (краевой бюджет)	ФГОС	краевой бюджет	бюджет городского округа	внебюджетные источники
1	2	4	5	6	7	8		
	- ремонт купола здания	2017			5 648 097,0	9 800 000,0		
		2018				5 000 000,0		
1.2	Приобретение технологического оборудования в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	2014 - 2018, в том числе по годам:						
		2014						
		2015						
		2016					275 000,0	
		2017					317 500,0	
		2018						
1.3	Приобретение мебели в муниципальные дошкольные образовательные учреждения	2014 - 2018, в том числе по годам:						
		2014			336 000,0			
		2015			526 000,0	91 560,0		
		2016			288 300,0			
		2017			1 089 600,0			
		2018			500 000,0			
1.4	Приобретение игрового, дидактического оборудования для всех групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений	2014 - 2018, в том числе по годам:						
		2014			886 020,0			
		2015			206 688,0			
		2016			27 875,0			
		2017			300 000,0			
		2018			250 000,0			
1.5	Обеспечение методического фонда	2014 - 2018, в том числе по годам:						

№ пункта	Наименование мероприятия	Срок реализации	Объем финансирования (рублей),				
			Всего	в том числе по источникам финансирования			
				субвенции ФГОС ДО (краевой бюджет)	краевой бюджет	бюджет городского округа	внебюджетные источники
1	2	4	5	6	7	8	
		2014					
		2015		139 304,9			
		2016		145 865,0			
		2017		250 000,0			
		2018		200 000,0			
1.6	Приобретение и обновление компьютерной техники	2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014				83 600,0	
		2015			212 913,1		
		2016					
		2017			60 000,0		
		2018			50 000,0		
Подпрограмма 2: "Здоровье воспитанников ДОУ"							
цель подпрограммы: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОУ							
ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 2:		2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2015	250 990,0	50 990,0	0,0	0,0	200 000,0
		2016	473 308,5	473 308,5	0,0	0,0	0,0
		2017	300 000,0	300 000,0	0,0	0,0	0,0
		2018	560 000,0	560 000,0	0,0	0,0	0,0
ПРОГРАММНОЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
2.1	Оснащение прогулочных площадок ДОУ	2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014					
		2015					200 000,0
		2016			401 223,5		
		2017			250 000,0		

№ пункта	Наименование мероприятия	Срок реализации	Объем финансирования (рублей),				
			Всего	в том числе по источникам финансирования			
				субвенции ДО (краевой бюджет)	ФГОС	краевой бюджет	бюджет городского округа
1	2	4	5	6	7	8	
		2018		500 000,0			
2.2	Пополнение оборудованием физкультурного зала, бассейна спортивным оборудованием	2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014					
		2015		50 990,0			
		2016		72 085,0			
		2017		50 000,0			
		2018		60 000,0			
Подпрограмма 3: Ребёнок в ДОУ							
цель подпрограммы: создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие, обеспечивающ, ее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса, самореализацию в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных							
ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 3:		2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2015	276 900,0	276 900,0	0,0	0,0	0,0
		2016	156 967,5	156 967,5	0,0	0,0	0,0
		2017	380 000,0	80 000,0	0,0	0,0	300 000,0
		2018	50 000,0	50 000,0	0,0	0,0	0,0
ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
3.1	Обеспечение оборудованием групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, игрушками, играми.	2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014					
		2015		276 900,0			
		2016		156 967,5			
		2017		80 000,0			300 000,0
		2018		50 000,0			

Подпрограмма 4:«Кадры»

цель подпрограммы:создание совокупности условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, соответствующей современным требованиям

ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 4:	2014 - 2018, в том числе по годам:					
	2014	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2015	64 810,0	64 810,0	0,0	0,0	0,0
	2016	89 796,0	89 796,0	0,0	0,0	0,0
	2017	120 000,0	70 000,0	0,0	50 000,0	0,0
	2018	150 000,0	80 000,0	0,0	70 000,0	0,0

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

4.1	Повышение квалификации	2014 - 2018, в том числе по годам:				
		2014				
		2015				
		2016				
		2017			50 000,0	
		2018			70 000,0	
4.2	Информатизация образовательного процесса	2014 - 2018, в том числе по годам:				
		2014				
		2015		64 810,0		
		2016		89 796,0		
		2017		70 000,0		
		2018		80 000,0		

Подпрограмма 5: "Безопасность"

цель подпрограммы: создать эффективную, мобильную, ресурсно - обеспечивающую систему ДОУ включающее нормативно - правовое, иформационно - методическое, финансово - экономическое, материально - техническое обеспечение

ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ 5:	2014 - 2018, в том числе по годам:					
---------------------------------	---	--	--	--	--	--

		2014	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2016	461 966,0	146 966,0	0,0	315 000,0	0,0
		2017	5 900 889,0	200 000,0	2 265 000,0	3 435 889,0	0,0
		2018	710 000,0	210 000,0	0,0	0,0	500 000,0
ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
5.1	Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников (обучение по охране труда)	2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014					
		2015					
		2016				15 000,0	
		2017					
		2018					
5.2	Аттестация рабочих мест	2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014					
		2015					
		2016				150 000,0	
		2017					
		2018					
5.3	Приведение в соответствии с требованиями СанПин территории, здания, помещений (овощехранилище, бассейн), демеркуризация ламп	2014 - 2018, в том числе по годам:					
		2014					
		2015					
		2016		146 966,0		150 000,0	
		2017		200 000,0	2 265 000,0	3 435 889,0	
		2018		210 000,0			500 000,0