Проведение игр с ребенком дома

по патриотическому воспитанию

«Ребёнок учится тому,

что видит у себя в дому…»

Актуальность патриотического воспитания обусловлена ростом интереса к истории и культуре нашего государства и социальным заказом на формирование активной творческой личности как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

Цель: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

• Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с

действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо (разделил кубики поровну).

• Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (в частности, путем рассказа о том, чем хорош каждый воспитанник группы); образа Я (помогать ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).

• Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.

• Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

• Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.

«Наша страна»

Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстраций, фотографий.

Ход игры: воспитатель (родитель) показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

«Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель (родитель) показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель (родитель) показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.

Динамическая игра «Герб России».

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил, поднять руки в стороны

Держит скипетр и державу, поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку

Он Россию сохранил нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный, приложить руки к груди

Дорог всем: тебе и мне наклон головы вправо-влево

Скачет юноша прекрасный шаг на месте

На серебряном коне.

Развевается плащ синий, плавные покачивания рук впр. вл.

И копьё в руке блестит. сжать руки в кулак

Побеждает всадник сильный, поставить руки на пояс

Злой дракон у ног лежит показать руками

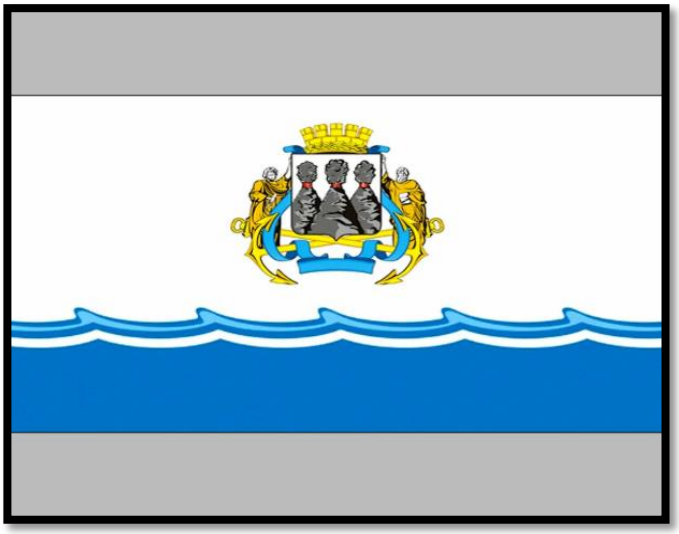
Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны. Поднять руки вверх.

«Флаг города Петропавловска-Камчатского»



Цель: Продолжать узнавать флаг города Петропавловска-Камчатского.

Материал: картинка Флага Петропавловска-Камчатского.

«Герб Петропавловска-Камчатского»

Цель: закрепить представление детей о гербе Камчатского края; уметь выделять герб из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба в разобранном варианте.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть герб Камчатского края и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память. Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.

«Путешествие по городу Петропавловск-Камчатскому»

Цель: познакомить с городом «Петропавловск-Камчатский».

Материал: презентация о городах.

Ход игры: воспитатель (родитель) показывает детям презентацию достопримечательностей города, предлагает назвать их.

Пословицы о Родине

• Родной край – сердцу рай.

• Нет в мире краше Родины нашей.

• Человек без Родины, что соловей без песни.

• Одна у человека мать, одна у него и родина.

• У народа один дом – Родина.

• Нет сына без отчизны.

• Родина – всем матерям мать.

• Родина – мать, чужбина – мачеха.

• Береги Родину, как зеницу ока.

• Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

• Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.

• Родная земля и в горсти мила.

• Всякому мила своя сторона.

• В своём доме и стены помогают.

• Дома и стены помогают.

• За морем теплее, а у нас светлее.

• И пылинка родной земли – золото.

• Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

• Дым отечества светлее чужого огня.

• На чужой стороне Родина милей вдвойне.

• Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.

«Расскажи о своей семье»

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.
Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.