

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИМ СТИХИ

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДОШКОЛЬНИКА

Научиться запоминать стихи очень важно для дошкольников. И не только для того, чтобы хорошо подготовиться к обучению в школе, где это придется делать довольно часто.

Поэзия способствует:

- обогащению духовного мира ребенка, развитию у него чувства прекрасного,
- развитию эмоциональной сферы, чувства юмора, учит понимать шутки,
- расширению словарного запаса детей, обогащению речи детей устойчивыми словосочетаниями,
- а сам процесс заучивания стихотворения является хорошим методом тренировки памяти.

Не менее важно научиться воспринимать оттенки интонации. С помощью различных интонаций мы расцвечиваем речь множеством смысловых и эмоциональных оттенков. Одни и те же слова, произнесенные с разной интонацией, могут полностью изменить смысл высказывания.

Как лучше запоминать стихи?



Психологами установлено, что у каждого человека свой индивидуальный способ восприятия и запоминания информации. Каждый человек владеет своими индивидуальными стратегиями знакомства с миром, своими индивидуальными предпочтениями. Индивидуальные предпочтения – врожденная характеристика, ее ток же невозможно изменить, как, скажем цвет глаз. Это следует учитывать при заучивании стихов.

Одни дети с удовольствием воспринимают ритм стихотворения и запоминают его, не особенно вникая в содержание. Другим, чтобы запомнить, непременно нужно понимать значение слов. Так в одной семье старшая сестра в пять лет запомнила начало сказки Пушкина «О царе Салтане» после того, как ей прочитали его, не задавая никаких вопросов взрослым, а младшая – в этом же возрасте – только после того, как выяснила: что такое сени, кто такая ткачиха, кто такая повариха и т. п.

Следует также учитывать индивидуальные предпочтения при выборе способа запоминания: одни дети легче запоминают, если им все стихотворение читают несколько раз, другим нужно заучивать по нескольким рифмующимся строчкам.

Есть дети, которым иллюстрации помогают запоминать стих, других они отвлекают. В таком случае лучше сначала рассмотреть картинку, а потом учить стихотворение, закрыв картинку.

Надо сказать, что уже давно замечено, что заучивание стихов перед сном облегчает их запоминание.

Если ребенок испытывает трудности в заучивании стихотворений, а это явление довольно распространенное, необходимо научить его нескольким методам, облегчающим этот процесс.

Первый метод – это метод постепенного увеличения объема заучиваемого материала. Каждый раз должен заучиваться такой объем информации, который можно запомнить чуть ли ни с первого его предъявления.

Вместе с тем, начинать нужно всегда с прочтения стиха от начала и до конца. За тем вы читаете первую строку и просите ребенка повторить, желательно несколько раз. При повторении предложите делать это по-разному: с новой интонацией (весело, спокойно, восторженно, грустно и т. д.), с акцентом на другом слове. Покажите сами, как это делать. Затем читается вторая строка и т.д.

Второй метод предназначен для «перевода» словесной информации в образную форму. Просите ребенка при прочтении и повторении каждой строфы закрывать глаза и представлять себе ее смысл в виде образов, как если бы он смотрел мультфильм или картинку. Подробно рассмотрите картинки, имеющиеся в книге.

Третий метод – это метод «пересказа» стихотворения своими словами.

Вы читаете все стихотворение и просите ребенка рассказать, о чем в этом стихотворении говорится, кто действующие лица, что они делают, как выглядят. Можете помочь малышу наводящими вопросами. Цель такого «пересказа» состоит в том, чтобы ребенок как можно глубже проник в смысл того, о чем говорится в стихотворении, установил различные смысловые связи между элементами текста. Такая смысловая обработка материала тоже значительно облегчает его последующее запоминание.

В заключении ещё несколько советов

Желательно обучить ребенка всем трем методам, чтобы в дальнейшем он мог использовать их одновременно.

Обязательно делайте перерывы для отдыха. Необходимо создать такой режим работы, чтобы она приносила только радость, а не мучения.

