



## Шпаргалка для родителей

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что:

*\*Наша речь состоит из предложений.*

*\*\*Предложение – это законченная мысль.*

*\*\*\*Предложения состоят из слов, а слова состоят из звуков.*

*\*\*\*\*Звук – то, что мы слышим и произносим.*

*\*\*\*\*\*Буква – то, что мы пишем и читаем.*

*\*\*\*\*\*Звук на письме обозначается буквой.*

*\*\*\*\*\*Звуки бывают гласные и согласные.*

**Гласные звуки** – это звуки, которые можно пропеть, протянуть, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

На схемах слова гласные звуки обозначаем красным цветом.

**Согласные звуки** – это звуки, которые нельзя пропеть, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Согласные звуки могут быть твердыми (на схемах слова обозначаем синим цветом) и мягкими (обозначаем зеленым цветом), согласные могут быть звонкими и глухими.

Твердость и мягкость согласных звуков определяют на слух.

Глухость и звонкость определяют по работе голосовых связок и проверяют рукой, положенной на горло.

Глухие согласные звуки – голосовые связки не работают (горлышко не дрожит); звонкие согласные звуки – голосовые связки работают (горлышко дрожит).

Звук в слове может находиться в начале слова, в середине слова, в конце слова.

**Схемы слов:**



- звук находится в начале слова.

Пример: звук **(а)** в слове «**арбуз**».



- звук находится в середине слова.

Пример: звук **(а)** в слове «**ка**тер».



- звук находится в конце слова.

Пример: звук **(а)** в слове «ку**кла**».



## *Шпаргалка для родителей*

### Звуковой анализ слова

Не следует путать задания на звуковой анализ с выполнением задания, где определяется место заданного звука в словах.

В данном задании анализируется полный звуковой состав слова. Под буквами расположены клеточки. Их следует закрасить тем цветом, которым обозначается соответствующий звук.

*Например:*

**КИТ**



В слове «КИТ»

1-й звук К – согласный, глухой, мягкий, обозначаем зеленым цветом;

2-й звук И – гласный, обозначаем красным цветом;

3-й звук Т – согласный, глухой, твердый, обозначаем синим цветом.

В слове **КИТ** – 3 звука, один, из которых гласный.

Для определения количества слогов в слове повторяем правило:

**Сколько в слове гласных, столько и слогов.**

Чтобы научиться делить слова на слоги, учимся сначала прохлопывать ритм слова (РАК, МА-МА, ШКО-ЛА, МЫШ-КА).

