

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»

Познавательно-творческий проект «Числа в русских народных сказках»

Старшая группа компенсирующей направленности №10

г.



г. Петропавловск-Камчатский
2018г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Числа в русских народных сказках»	
Город, область	г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край	
Руководитель учреждения	дошкольного	Светлана Васильевна Шляхтина
Номер ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида»	
Электронная почта, телефон	ДОУ,	mdou-07@pkgo.ru 257 – 429
Автор проекта	учитель-дефектолог: Ирина Петровна Саюк учитель-логопед: Елена Викторовна Кузьмина	
Участники проекта	воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, учитель-дефектолог, учитель-логопед, родители (законные представители)	
Вид проекта	познавательный-творческий	
Сроки проекта	краткосрочный (1 месяц)	
Цель проекта	развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через чтение художественной литературы и театрализованную деятельность.	
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с русскими народными сказками, в которых встречаются числа; -закрепить элементарные математические представления о числах, используя элементы театрализации, через тесную связь восприятия и познания окружающего мира; -закрепить навыки прямого и порядкового счёта; -совершенствовать звукопроизношение, выразительность, связную речь, обогащение и расширение словарного запаса детей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать познавательную активность и желание познакомиться со сказками, в которых события имеют связь с числами; -развивать образное мышление, слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческие и артистические способности, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать интерес к художественной литературе. -прививать правила безопасного поведения на примере сказок. 	

Актуальность:

«Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем».
В.А Сухомлинский.

Невозможно представить современную жизнь без чисел. Они ведут нас по жизни изо дня в день. Уже с самого раннего детства мы постоянно сталкивались с ними и не только при счете предметов. Дети очень любят сказки, забавные рассказы. А ведь именно через чтение русских народных сказок ребенок может легко усваивать знания, запоминать цифры, решать несложные задачи, получить первые представления о времени, пространстве, величине, геометрических формах и, самое главное, творчески мыслить и находить правильное решение. Сказка является эффективным средством формирования математических представлений детей старшего дошкольного возраста. Известно, что дети очень любят сказки, им понятны и знакомы герои сказок, они в своих играх дома и в детском саду стараются подражать им. В сказочных сюжетах зашифрованы ситуации и проблемы, которые очень переживаются детьми. Также во многих сказках математическое начало содержится на самой поверхности, поэтому принимается и усваивается детьми незаметно, непринужденно и легко.

Присутствие чисел наблюдается в сказках, пословицах, загадках очень часто. *Случайно ли это? С чем это связано? Существует ли число, которое употребляется чаще других?*

При чтении сказок дети стали обращать внимание на этот факт, им стало интересно, поэтому и выбрали тему своего исследования: «Числа в русских народных сказках». Предметом исследования стали числа, которые встречаются в русских народных сказках.

Этапы реализации проекта

Этапы	Цель	Содержание
Подготовительный	Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, выбор оборудования и материалов.	1.Выявление первоначальных знаний детей о русских народных сказках (диагностика). 2.Разработка проекта. Определение проблемы, цели и задач проекта. 3.Подбор методической, познавательной и художественной литературы. 4.Оформление математического, театрального и книжного уголков. 5.Разработка конспектов, картотек математических игр, пособий. 6. Подготовка изобразительного

		<p>материала для продуктивной деятельности, дидактических, настольно-печатных, сюжетно - ролевых игр, изготовление атрибутов для игр-драматизаций, создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды.</p> <p>7.Создание фонотеки со сказками, сказок-презентаций.</p> <p>8.Информация для родителей о предстоящем проекте.</p> <p>9.Введение детей в проект (с помощью игровой ситуации).</p>
<p>Основной</p>	<p>Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.</p>	<p><u>ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС</u> Встречаются ли числа в русских народных сказках?</p> <p><u>ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ</u></p> <p>1.Правда ли, что без чисел не может обойтись даже сказка?</p> <p>2.Какие события в русских народных сказках имеют связь с числами?</p> <p><u>УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ</u></p> <p>1.Какие русские народные сказки вы знаете?</p> <p>2.Какие числа встречаются в русских народных сказках?</p> <p>3.Какие числа встречаются чаще всего?</p> <p>4.Для чего используют числа в русских народных сказках?</p> <p><u>Деятельность педагогов:</u></p> <p>1.Изучение научно-методической литературы.</p> <p>2.Подбор детской художественной литературы, иллюстративного материала, мультимедийных презентаций, аудиозаписей.</p> <p>3.Информирование родителей о предстоящем проекте, анкетирование.</p> <p>4.Выявление знаний детей о русских народных сказках, в которых встречаются числа.</p> <p><u>Деятельность с детьми:</u></p> <p>1.Беседы: «Какие русские народные сказки вы знаете?» «В названиях каких русских</p>

		<p>народных сказках встречаются числа, и какие?»</p> <p>2. Рассказывание сказок с использованием мнемотаблиц «Теремок», «Рукавичка».</p> <p>3. Словесные и дидактические игры «Из какой я сказки?», «Доскажи словечко», «Угадай сказку по иллюстрации», «Помоги козлятам найти дорогу к маме», «Я люблю сказку...», «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?» «На кого из сказочных героев я похож», «Сложи сказку», «Что лишнее?», «Путаница», «Ты мне – я тебе».</p> <p>4. Математические игры «Подбери число к сказке», «Сколько героев сосчитай и быстро цифру подбирай».</p> <p>5. Викторина по сказкам: «Подбери число и угадай сказку», «Назови героя».</p> <p>6. Рассказывание сказок с использованием различных видов театров.</p> <p>7. Загадки на тему: «Сказки».</p> <p>8. Игра-драматизация сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Бобовое зернышко».</p> <p>9. Чтение и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.</p> <p>10. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.</p> <p>11. Физминутки по русским народным сказкам.</p> <p><u>Сотрудничество с родителями:</u></p> <p>1. Составление рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.</p> <p>2. Консультации: «Сказка в жизни ребенка», «Читайте детям сказки», «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», «Влияние сказки на речевое развитие ребенка», «Математика в сказках».</p> <p>3. Анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка».</p> <p>4. Папка-передвижка «Русские</p>
--	--	---

		народные сказки». 5.Оформление стенгазеты: «Моя любимая сказка».
Итоговый	Определение уровня эффективности проведенной работы.	<p><u>ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></p> <p>Дети:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книга своими руками «Весёлый счёт». 2. Выставка рисунков «Моя любимая русская народная сказка». 3. Драматизация сказок «Рукавичка», «Теремок». <p>Педагоги:</p> <p>Фото выставка проекта «Числа в русских народных сказках» в дошкольном образовательном учреждении.</p>

Результаты проекта

1. Дети познакомились с русскими народными сказками, в которых события имеют связь с числами;
2. Научились самостоятельно вычленять события в сказках, связанные с числами, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, анализировать полученные результаты.
3. Научились с опорой на мнемотаблицу рассказывать русские народные сказки близко к тексту, драматизировать отрывки, проявляя творческие и артистические способности.
4. Повысился уровень коммуникабельности, актуализации участия в совместной проектной деятельности, любознательности и интерес к самостоятельному приобретению знаний.

Вывод:

В ходе реализации проекта дети узнали много интересного и познавательного о русских народных сказках, в которых встречаются числа:

- Числа в русских народных сказках встречаются часто.
- Числа помогают лучше понять содержание и почувствовать идею сказки.
- Чаще всего встречаются такие числа, как 3,6,7,9.
- События, связанные с числами – это количество испытаний, времени, героев сказки.

Таким образом, для развития интереса к математике, для приобщения к созидательной деятельности и творческого развития дошкольников в процессе обучения целесообразно использование русских народных сказок. Они, с помощью образных средств делают математический материал для детей более понятным и доступным, открывают и объясняют

ребёнку особенности различных свойств и отношений. Дети быстрее приобретают навыки счёта, усваивают геометрические понятия, представления о временах года, времени суток, днях недели, о величине и пространственных ориентировках. Организация обучения через сказку, драматизацию по мотивам русских народных сказок поддерживает интерес ребенка к математике. Важно отметить, что возрастает активность в освоении предметной области, демонстрации собственных достижений обучения, что позволяет детям обрести субъектную позицию.

Поэтому сказка будет являться эффективным средством формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

