

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по ознакомлению с окружающим миром и развитие речи
в подготовительной группе компенсирующей направленности

Тема: «Зимующие птицы»



Подготовила и провела:
учитель-дефектолог
Ирина Петровна Саюк

г. Петропавловск-Камчатский

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

Расширять и систематизировать представления детей о зимующих птицах; активизировать и расширять словарь по теме "Зимующие птицы»; продолжать учить составлять короткие рассказы о зимующих птицах; закреплять умение различать зимующих птиц по внешнему виду и называть их: воробей, сорока, ворона, синица, дятел, снегирь; закреплять знания детей о корме, который используется в подкормке птиц; продолжать учить детей навыкам работы с интерактивной доской.

2. Развивающие задачи:

Развивать умение сравнивать зимующих птиц, выделяя общее и различия; развивать познавательный интерес, навыки активной речи, умение анализировать, делать выводы.

3. Коррекционные задачи:

Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением; согласовывать числительное с существительным; развивать логическое мышление, слуховую и зрительную память, восприятие, мелкую моторику рук, сообразительность, решать проблемные задачи; умение быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

4. Воспитательные задачи:

Создать радостно-эмоциональное настроение, формировать желание помогать друг другу и действовать в команде; воспитывать бережное отношение к пернатым, желание заботиться и помогать им; воспитывать коммуникативные навыки, наблюдательность, интерес и любовь к природе, эмоциональное восприятие.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, объемное зимнее дерево, 6 елей, звукозапись зимнего леса, карта-схема «Птичья полянка», раздаточный материал птицы, карточки с изображением птиц (от 1 до 6), медальоны с изображением зимующих птиц, карточки с изображением того, чем питаются птицы, пластилиновый пряник, семечки, зерно, раскраски.

Предварительная работа: наблюдения за птицами на прогулке; рассматривание иллюстраций; беседы о зимующих птицах; чтение познавательных рассказов; изготовление вместе с родителями кормушек; дидактические игры: «Узнай по описанию», «Узнай тень», «Сложи из частей»; прослушивание аудиозаписей звуков природы.

Методические приёмы:

- 1.Словесные: художественное слово, беседа о зиме, зимующих птицах, проблемные вопросы, пальчиковая разминка, прослушивание аудиозаписи звуков природы.
- 2.Наглядные: карта-схема, схема составления короткого рассказа (синквейн), изготовление пряничного угощения.
- 3.Практические: компьютерные дидактические игра «Узнай птицу по контуру», физкультминутка.
- 4.Игровые: Игры «Угадай по контуру», «Верно-неверно», «Птичья полянка», «Птичья столовая».

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент

Придумано кем-то, просто и мудро,

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

-Доброе утро! – солнцу и птицам.

-Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

И доброе утро длится до вечера.

1. Педагог:

Раскрыла снежные объятия

Деревья все одела в платья

Стоит холодная погода

Какое это время года?

Дети: Зима.

Педагог: Как вы догадались? (ответы детей)

СЛАЙД 1. «Зимний пейзаж»

Педагог: Правильно это время года называется зима. Послушайте звуки зимы и скажите, что вы услышали.

АУДИОЗАПИСЬ ЗВУКОВ ЗИМНЕГО ЛЕСА

(скрип снега, звук ветра, пение птиц).

Как вы думаете пение каких птиц можно услышать в холодное время года?

Дети: Пение зимующих птиц.

Педагог: Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Ворона, снегирь, синица, воробей, дятел, сорока. Почему их называют зимующими? (ответы детей)

Педагог: А вот и наши пернатые.

2.СЛАЙД 2. Игра «Отгадай по контуру»

Педагог: Назовите зимующую птицу и покажите её контур.

(дети соединяют птицу и контур)

3.СЛАЙД 3. Изображение и звук дятла на фоне зимнего пейзажа

Внимание, внимание спешу сообщить всем, что в нашем лесу вы можете увидеть птичью выставку. Ждем всех на лесной поляне. Но чтобы на выставку попасть надо о птицах много знать.

4.Игра «Верно-неверно»

Педагог: Предлагаю вам отправиться на эту необычную выставку пернатых. Проверим наши знания о зимующих птицах. Если моё высказывание верно, то вы согласитесь со мной и хлопните в ладоши, а если не согласитесь, то поставьте руки на пояс.

Вопросы:

- верно ли, что тело птиц покрыто шерстью? (неверно)
- верно ли, что снегирь, синица, воробей– зимующие птицы? (верно)
- верно ли, что птицы зимой не погибают от холода и голода? (неверно)
- верно ли, что в кормушку нужно класть конфеты, апельсины? (неверно)
- верно ли, что воробьи строят свои гнезда рядом с домами людей? (верно)
- верно ли, что у сороки длинный хвост? (верно)
- верно ли, что у снегиря жёлтое брюшко? (неверно)
- верно ли, что дятел санитар леса? (верно)
- верно ли, что у воробья большой сильный клюв (неверно)
- верно ли, что снегирь любит сало? (неверно)

Педагог: Молодцы! Никто не ошибся.

Много о птицах знаете. А если мы произнесем волшебные слова, то узнаем где находится птичья выставка, о которой нам говорил дятел.

5.Пальчиковая гимнастика

6. Игра «Птичья полянка» (сидя за столами работа с картой - схемой)

Педагог: Вот мы и на полянке, рассмотрите полянку вверху и посадите зимующих птиц также внизу.

*				*	
	*				*
		*	*		
			*		*

+				+	
	+				+
		+	+		
			+		+

Педагог: Проверьте друг друга. Стая, каких птиц у каждого на полянке?

(ответы детей: У меня стая воробьёв, синиц, ворон, дятлов, снегирей, сорок)

Птицы очень любят веселиться, возьмите карточку с изображением птиц и выходите на полянке попляшите.

7. Физкультминутка (дети с карточками в руках показывают движения текста и проговаривают под музыку)

Маленькие птички

Птички-невелички

По лесу летают

Песни распевают.

Сильный ветер налетел

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло

Там не тронет их никто.

Педагог: Тихо в лесу. Сосчитайте количество птиц на карточке и посадите их на ветку дерева от самого маленького числа до самого большого.

(ответы детей: один дятел, две синицы, три вороны, четыре сороки, пять снегирей, шесть воробьев)

Педагог: Вот мы и не заметили, как оказались на птичьей выставке. В нашем лесу растут необычные елочки, под каждой сюрприз. Посмотрите что там. Надевайте медальоны (дети надевают медальоны с изображением зимующей птицы).

Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь и в зимующих птиц превратитесь.

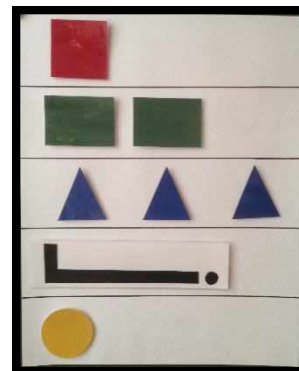
8. Синквейн

Педагог: Проходите на полянку, садитесь. На птичьей выставке собрались самые лучшие из лучших и каждый расскажет о себе короткий рассказ и в этом нам поможет схема. (Дети садятся на стулья полукругом, схема рассказа на фланелеграфе).

Прочитайте схему:

1. квадрат – НАЗВАНИЕ ПТИЦЫ
2. прямоугольники – КАКАЯ ПТИЦА
3. треугольники – ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ
4. схема предложения – СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ О ПТИЦЕ
5. круг – О ЧЕМ МОЖНО ПОДУМАТЬ, КОГДА ГОВОРИМ О ПТИЦЕ.

1. Я Снегирь.
2. Красногрудый, красивый.



3. Я умею прыгать, клевать, летать.
4. Снегирь клюет ягоды рябины.
5. Яблоки.

1. Ворона
2. Черная, крупная
3. Каркает, клюет, прыгает
4. Ворона прилетела к нам во двор.
5. Стая.

1. Сорока
2. Длиннохвостая, любопытная
3. Клюет, стрекочет, прилетает
4. Сорока перелетает с елки на елку.
5. Лес.

1. Синица
2. Желтогрудая, проворная
3. Тинькает, подлетает, висит.
4. Синица висит на ветке и клюет сало.
5. Солнышко.

1. Дятел
2. Умный, пестрый
3. Стучит, лечит, барабанит
4. Дятел – санитар леса.
5. Доктор

1. Воробей
2. Проворный, маленький, шустрый
3. Скачет, чирикает, клюёт
4. Воробей строит гнезда рядом с домами людей
5. Город.

Педагог: Какие же птицы собрались на выставке все интересные, неповторимые по своему, трудно выбрать. А на любой птичьей выставке есть птичья столовая. Накормите птиц тем, чем они питаются.

9. Игра «Накормим птиц»

Педагог: Каждый найдите свою птицу, возьмите маркер и угостите тем, чем она питается, будьте внимательны (ворона- продукты, дятел-червячок, синица-сало, снегирь-рябина, воробей-пшено, голубь-хлебные крошки, одна лишняя картинка-конфета, апельсины)

Педагог: Ребята, а всех ли птиц мы накормили?

(обращаю внимание на птиц, которые сидят на дереве, дети подходят к дереву)

Для них мы приготовили пряничное угощение из семян (дети вешают угощения на дерево)

*Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма, горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
-Приготовим для них пряничное угощение.*

Итог

Педагог: Вот и побывали мы с вами на птичьей выставке, пора возвращаться и в детей превращаться.

Зимующие птицы вокруг себя поверните и в детей превратитесь.

1. Где сегодня побывали?

2. А в какое время года проходила птичья выставка?

3. Какие птицы посетили выставку?

4. Как помогли птицам зимой?

На память о выставке пернатые оставили вам свои фотографии, которые надо раскрасить.