

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности
по развитию элементарных математических представлений
в подготовительной группе компенсирующей направленности

Тема: Космическое происшествие



Подготовила и провела:
учитель-дефектолог
Саюк Ирина Петровна

г. Петропавловск-Камчатский

Программное содержание:

Образовательные задачи: обобщить знания детей о планете Земля; закрепить умение конструировать объект в соответствии с его назначением; закреплять практические навыки сложения и вычитания в пределах 10, соотносить цифру и количество; закреплять знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); совершенствовать навыки работы с интерактивной доской; упражнять в умении ориентироваться на плоскости.

Коррекционно-развивающие задачи: способствовать развитию мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации, эмоционально-волевой сферы через создание игровой ситуации, познавательного интереса, логического мышления, слуховой и зрительной памяти, навыки активной речи, умение работать по инструкции, анализировать, делать выводы.

Воспитательные задачи: побуждать детей испытывать положительные эмоции в ходе выполнения заданий, чувство радости от достигнутого; формировать желание помогать друг другу и действовать в команде.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение рассказов и стихов о космосе, планетах; дидактические игры «На что похоже?», «Четвертый лишний», «Где находится фигура?», «Графический диктант»; решение примеров на сложение и вычитание с опорой на числовые карточки.

Методические приёмы:

- 1.Игровая ситуация (появление робота и космического корабля)
- 2.Художественное слово
- 3.Вопросы к детям
- 4.Показ слайдов на тему «Космос» (звездное небо, космический корабль)
- 5.Компьютерная игра «На что похоже?»

Словарная работа: планета, космос, маршрут, шар, цилиндр, конус.

Индивидуальная работа: Андрей, Яна, Саша – активизация словаря.

Материал и оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, диск «Мир природы» наглядное пособие по естествознанию для дошкольников, строительный материал, ёмкость с горохом, поднос с манкой, круг с примерами, цифры на липучке, прищепки разного цвета (белые, красные, зеленые, синие), планшет с отверстиями, фишки разного цвета), звёздочки.

Содержание организованной деятельности:

I. Вводная часть. Организационный момент:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся
И друг другу улыбнемся.

II. Основная часть

1. Игровая ситуация «Звездное небо»

-Ребята представьте себе ночное небо! Как вы думаете, что мы можем там увидеть?

На экране звездное небо.

-Люди очень любят смотреть на звезды: кто – то просто восхищаются красотой, кто-то о чем-то мечтает, кто-то хочет разгадать загадки, которые таит в себе космос.

«В космосе так, здорово! Звезды и планеты медленно плывут. Острые ракеты на огромной скорости мчатся там и тут.

На экране пролетает космический корабль

Аудио сообщение: «Всем, всем, всем! Отзовитесь, кто меня слышит. Я робот Вертор с планеты Альфа. Мой космический корабль потерпел бедствие и с огромной скоростью приближается к какой-то неизвестной планете. Она большая, круглая, голубая и живая.

-Ребята, что же это за планета такая? (планета-Земля)

-Это наша планета-планета Земля?

-Как вы думаете почемунашу планету называют живой? (на ней живут люди, птицы, животные)

-А почему из космоса она голубого цвета? (много океанов, морей, рек, озёр)

-А какую имеет форму имеет наша планета? (имеет форму шара)

-А что ещё имеет такую же форму, как планета Земля мы узнаем, но сначала подготовим пальчики

2.Пальчиковая гимнастика «Звезды»

«В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит, и ночь летит
И на землю вниз глядит».

3.Игра на интерактивной доске «На что похоже»

-Внимание на экран. Покажите предметы,

Дети соединяют землю с предметами и называют их.

4.Игра «Построим космический корабль»

-Ребята, так вот же робот Вертор, его космический корабль попал под звездный дождь и рассыпался на части, давайте поможем ему построить его снова. Части вы найдете в сухом бассейне. Работать будем парами. Брать надо по одной детали.

Дети парами из сухого бассейна достают детали и ставят недостающие части корабля.

-Молодцы, дружно работали, корабль готов.

5.Игра «Реши примеры»

- Но взлететь он не сможет. Двигатель закодирован. Необходимо узнать код. Подойдем к столам. Чтобы узнать код решим правильно примеры. Ответ обозначим цифрой, и прикрепим такое же количество прищепок.

-Прочитай пример на красном поле: $3+1=4$

-Сколько прищепок ты прикрепил?(я прикрепил 4 прищепки).

-Первая цифра кода 4 (Выставляется цифра на доске)

-Сколько прищепок ты прикрепил на синей части поля? Почему?

-Следующая цифра кода....(Примеры: $4+2=6$, $3-1=2$, $5-2=3$)

Код:4,6,2,3. Запомните.

6.Физкультминутка «Ракета»

1,2 – стоит ракета

3,4 – скоро взлет

5,6 – стоим на месте

7,8 – робота попрыгать просим

9,10 – не зевайте, руки друг другу давайте.

6. Игра «Нарисуй транспорт»

-Робот передвигается на своей планете только на космическом корабле, мы на своей планете Земля путешествуем на разных видах транспорта, нарисуем пальчиком ваш любимый вид транспорта на всей поверхности.

-Что нарисовали, к какому виду транспорта относится?

-На чем ты отправишься в путешествие?

7.Игра «Нарисуй дорожку»

-Пора роботу Вертору отправляться на свою планету. Но обратный путь он не знает, нарисуем маршрут. Возьмите планшеты. Планета Земля – синяя, где находится? (в верхнем левом углу), а планета Альфа – розовая, где находится? (в нижнем правом углу). В каком направлении начнем движение? (слева направо)

Внимание: 7 красных фишек вправо, 4 жёлтые вниз, 3 синие влево, 5 зелёных вниз, 6 красных вправо.

Повторим маршрут (дети по цепочке называют направление движения)

-Робот благодарит вас за доброту и отзывчивость ему поралететь домой на планету Альфа.

III. Итог

-На какой планете побывал робот Вертор?

-А что ещё интересного робот узнал о нашей планете?

-Как помогали роботу вернуться на свою планету? (построили космический корабль, расшифровали код, нарисовали маршрут).

Вспомним код....5432.....Музыкальное сопровождение... исчезновение робота...

На подносе звездочки.

-Что это? Звездочки нам оставил робот. Раскрасьте в цвет того настроения, которое осталось после встречи с нашим гостем.