

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 7»
протокол № 3 от 23 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 7»
_____ П.К. Красова
Приказ № 61 от 17.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 7»
Место нахождения и юридический адрес образовательной организации	683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карбышева д.2/1
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Учредительные документы	- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида», утверждённый Приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 27.11.2015 №05-01-05/22 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 29.04.2016 № 2339, серия 41ЛО1 № 0000427 срок действия - бессрочно.
Основная деятельность образовательной организации	Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми
Информация о функционировании	Проектная мощность дошкольного учреждения - 235 детей, фактическая наполняемость – 229 ребёнка.
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.30 до 19.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Администрация образовательной организации	Заведующий – Красова Полина Константиновна Заместители: - по воспитательно-методической работе –

	Елена Евгеньевна Черезова -по административно-хозяйственной части – Винник Людмила Станиславовна
Сайт образовательной организации	dou7.pkgo.ru
Телефон, факс	(4152) 24- 74 -29, (4152) 25- 74 -28
Адрес электронной почты	mdou-07@pkgo.ru

МАДОУ «Детский сад № 7» является муниципальным, некоммерческим образовательным учреждением, которое зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц. Организационно-правовая форма - автономное учреждение. Учреждение было открыто в 1985 году. В ближайшем окружении - общеобразовательные организации: «Средняя школа № 45», «Средняя школа № 26», МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52», дошкольные образовательные учреждения: «Детский сад № 17», «Детский сад № 56», «Детский сад № 3»

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2873,7 м², площадь участка – 7207м².

Образовательную организацию по состоянию на 31.12.2022 посещали **229** детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад № 7» было сформировано 12 групп. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 3 комбинированного вида

<i>№</i>	<i>Группы</i>	<i>Количество детей</i>
1	Группа раннего возраста	18
2	1 первая младшая группа № 1	23
3	вторая младшая группа № 1 комбинированной направленности	17
4	вторая младшая группа № 2	24
5	средняя группа №1	24
6	средняя группа №2	24
7	старшая группа №1	25
8	старшая группа №2 компенсирующей направленности	14
9	старшая группа №3 компенсирующей направленности	13
10	подготовительная к школе № 1 комбинированной направленности	17
11	подготовительная к школе № 2 компенсирующей направленности	12
12	подготовительная к школе № 3 комбинированной направленности	18
ИТОГО		229

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени образовательной организации, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени - утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, - годовую бухгалтерскую отчетность, - осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей, - несет ответственность за уровень квалификации работников - осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно – методических пособий и средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно – образовательного процесса, организации взаимодействия родительской общественности и Образовательной организации. Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает локальные акты ОО, затрагивающие права воспитанников, родителей и работников; - участвует в подведении итогов деятельности ОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; <p>Содействует организации совместных с родителями мероприятий у учреждения: родительских собраний, Дней открытых дверей, конкурсов и т.д.</p>
Наблюдательный совет	<p>Создан с целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов организации деятельности образовательного Учреждения. Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 7» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика - Синтез, 2014 г. в общеразвивающих и комбинированных группах.

Реализуемая в дошкольной организации программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Развивать личность детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Образовательная деятельность в группах компенсирующей ведется по следующим образовательным программам:

1. Н.В. Нищева «Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи»;
2. С.Г. Шевченко Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина Г.М. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»

Реализуемые программы ДОУ

Образовательные программы	Нормативный срок обучения	Возрастная категория	Направленность группы
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №7» Программа воспитания	5 лет	2 – 7 лет	Группы общеразвивающей, комбинированной, направленности
Адаптированная основная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (5 – 7 лет) МАДОУ «Детский сад №7»	2 года	5 – 7 лет	Группа компенсирующей направленности
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (5 – 7 лет, группа № 10)	2 года	5 – 7 лет	Группа компенсирующей направленности

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (5 – 7 лет, группа № 11)	2 года	5 – 7 лет	Группа компенсирующей направленности
Рабочая программа воспитателя группы раннего возраста № 2	1 год	1,6 – 2 лет	Группа общеразвивающей направленности
Рабочая программа воспитателя первой младшей группы № 1	1 год	2 – 3 лет	Группа общеразвивающей направленности
Рабочая программа воспитателя второй младшей группы № 1	1 год	3 – 4 лет	Группа общеразвивающей направленности
Рабочая программа воспитателя второй младшей группы № 2	1 год	3 – 4 лет	Группа общеразвивающей направленности
Рабочая программа воспитателя средней группы № 1	1 год	4 – 5 лет	Группа общеразвивающей направленности
Рабочая программа воспитателя средней группы № 2	1 год	4 – 5 лет	Группа общеразвивающей направленности
Рабочая программа воспитателя старшей группы № 1	2 года	5 – 7 лет	Группа общеразвивающей направленности
Рабочая программа воспитателя подготовительной группы № 1	1 год	6 – 7 лет	Группа общеразвивающей направленности
Рабочая программа музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность»)	3 года	4 – 7 лет	Группы общеразвивающей направленности
Адаптированная образовательная программа по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Музыкальная деятельность») для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 года	5 – 7 лет	Группы компенсирующей направленности

Авторские программы ДОУ

Вид программы, проекта	Название программы	Автор	Сроки реализации	Возрастная категория детей
Опытно – экспериментальная деятельность	Рабочая программа по организации опытно– экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного	Воспитатель Колчина С.А.	2 года	5 – 7 лет

	возраста с общим недоразвитием речи			
Физкультурно — оздоровительная	Рабочая программа инструктора по физической культуре в ДОО с детьми 3-7 лет	Инструктор по физической культуре Безменова М.В.	4 года	3 – 7 лет
Физкультурно — оздоровительная	Дополнительная общеразвивающая программа «Дошколятбол»	Инструктор по физической культуре Безменова М.В.	2 года	5 – 7 лет

***Достижение поставленной цели
предусматривает решение следующих задач:***

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения в ДОУ осуществляются следующие *приоритетные направления деятельности*:

- физкультурно - оздоровительное;
- познавательное;
- речевое

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении на развитие детей,

ежегодно проводится диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Диагностика проводится 2 раза в год - в сентябре и мае.

Методы получения результатов диагностики:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных диагностических картах по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец **2022** учебного года выглядят следующим образом:

Анализ выполнения образовательной программы

Образовательные области	2022г
Социально – коммуникативное развитие	68%
Речевое развитие	58%
Познавательное развитие	46%
Художественно –эстетическое развитие	75%
Физическое развитие	71%

Результаты диагностики конец года (2022 учебный год май месяц)

Ф.Э.М.П.	Развитие речи	Познават. развитие	Худож.-эстетическое развитие	Развитие игровой деят-ти.	Общий итог по всем разделам
В- 55 С- 39 Н -6 1 группа-мл.	В -42 С -41 Н -17	В -59 С- 33 Н -8	В – 51 С – 46 Н - 3	В – 49 С – 40 Н – 11	В – 51 С – 40 Н - 8
В – 78 С – 13 Н – 9 3 группа- сред.	В – 53 С – 25 Н – 22	В – 72 С – 23 Н - 5	В – 72 С – 18 Н – 10	В – 73 С – 27 Н – 0	В – 70 С – 21 Н - 9
В – 60 С - 35 Н - 5	В – 55 С – 25 Н - 20	В – 73 С – 22 Н – 5	В - 60 С- 35 Н - 5	В- 64 С- 30 Н - 6	В – 62 С – 29 Н - 8

5 группа- ср.					
В – 38 С – 49 Н – 13	В – 50 С – 28 Н - 22	В – 43 С – 57 Н - 0	В – 51 С – 49 Н – 0	В – 80 С – 20 Н - 0	В – 52 С – 41 Н - 7
6 группа- мл.					
В – 66 С – 25 Н – 9	В – 81 С – 19 Н - 0	В – 58 С – 42 Н - 0	В - 75 С – 25 Н - 0	В – 91 С – 9 Н - 0	В – 74 С – 24 Н - 2
7 группа-подг.					
В – 94 С – 6 Н – 0	В – 94 С – 6 Н - 0	В – 74 С – 26 Н - 0	В – 81 С – 19 Н - 0	В – 80 С – 20 Н - 0	В – 85 С – 15 Н - 0
8 группа-подг.					
В – 48 С – 41 Н – 11	В – 25 С - 58 Н - 17	В – 33 С – 43 Н - 22	В – 40 С – 43 Н - 13	В – 31 С – 32 Н - 37	В – 35 С – 44 Н - 21
9 группа-старш.					
В - 45 С – 48 Н – 7	В – 19 С – 61 Н - 20	В – 27 С – 56 Н - 17	В – 15 С – 60 Н - 25	В – 13 С – 63 Н - 24	В – 24 С – 58 Н - 18
10 группа-старш.					
В – 89 С – 8 Н - 3	В – 88 С – 9 Н - 3	В – 88 С – 8 Н - 4	В – 80 С – 19 Н - 1	В – 87 С – 9 Н – 4	В - 86 С – 11 Н - 3
11 группа- подг.					
В – 60 С – 30 Н – 10	В – 25 С – 60 Н - 15	В – 42 С – 44 Н – 14	В – 35 С – 47 Н - 18	В – 60 С – 34 Н - 6	В – 44 С – 43 Н - 13
12 группа-старш.					
В – 63 С – 30 Н - 7	В – 53 С – 33 Н - 14	В – 57 С – 36 Н - 7	В – 56 С – 36 Н - 8	В – 63 С – 28 Н - 9	В – 58 С – 33 Н - 9

Общий результат по всем группам и разделам:

Высокий – 58%

Средний - 33%

Низкий – 9%

Вывод: Программный материал усвоен на достаточном уровне.

**Сводный отчёт итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в
МАДОУ «Детский сад №7» за 2021 – 2022 учебный год
(название учреждения)**

Общее кол-во подготовительных групп в МДОУ: 3 (общеразвивающая 1, комбинированная (компенсирующая) 2)
Общее кол-во детей в данных группах: 59 человек

Уровни разви-тия	Образовательные области программы																			
	«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	59	46%	59	68%	59	49%	59	58%	59	36%	59	46%	59	47%	59	75%	59	46%	59	71%
Средний	59	51%	59	32%	59	42%	59	42%	59	36%	59	45%	59	48%	59	25%	59	39%	59	29%
Низкий	59	3%	59	0%	59	9%	59	0%	59	28%	59	9%	59	25%	59	0%	59	15%	59	0%

Таким образом, по результатам количественной и качественной обработки результатов, выявлено, что на момент обследования 84% обследованных детей показали готовность к школьному обучению на высоком и среднем уровне, 16 % детей условно к школьному обучению не готовы.

Анализ участия воспитанников в конкурсах

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие конкурсы разного уровня, в которых воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие, а также интеллектуальные способности.

Конкурс	Результат	Уровень
Творческий конкурс рисунков (фото) «Красота родного края»	Участники: Дипломы – 12 воспитанников Грамоты – 6 воспитанников	ДОУ
Творческий конкурс «Чудо урожай»	Участники: Дипломы – 9 воспитанников Грамоты – 21 воспитанник	ДОУ
Конкурс плакатов и поделок «Лучшая новогодняя игрушка»	Участники: Дипломы – 36 воспитанников Грамоты – 19 воспитанников	ДОУ
Творческий конкурс рисунков и поделок «Слава Героям – Защитникам Отечества»	Участники: Дипломы – 19 воспитанников	ДОУ
Творческий конкурс «Букет для милой мамы в день 8 марта»	Участники: Дипломы – 15 воспитанников Грамоты – 6 воспитанников	ДОУ
Творческий конкурс поделок из бросового материала «Пасхальное чудо»	Участники: Дипломы – 20 воспитанников Грамоты – 12 воспитанников	ДОУ
Творческий конкурс поделок «Как хорошо на свете без войны!»	Участники: Дипломы – 24 воспитанника Грамоты – 14 воспитанников	ДОУ
V ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитника Отечества. Конкурс организован Благотворительным фондом поддержки детей, пострадавших в ДТП, имени «Наташи Едыкиной».	Диплом победителя	Всероссийский
Городской смотр-конкурс строя и песни	12	Краевой
Международный игровой конкурс «Человек и природа МИР ПТИЦ — 2022»	ГРАМОТЫ I МЕСТО – 8 воспитанников II МЕСТО – 6 воспитанников III МЕСТО – 3 воспитанника	Краевой
Городской экологический конкурс «Прикоснись к природе»	5 дипломов участников	Городской

сердцем»		
городской детский конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды».	3 диплома участников	Городской
XX краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна.	Диплом участника	Краевой
Выставка рисунков «В книжной памяти мгновения войны», посвященная очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	6 дипломов победителей	Краевой
Конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль!»	Диплом участника	Городской
Городской онлайн конкурс чтецов среди дошкольников «Поэзия малой родины»	Диплом II степени – 2 воспитанника Приз зрительских симпатий – 1 воспитанник Диплом участника – 3 участника	Городской
Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина: Здоровый образ жизни	Дипломы: I степени – 2 воспитанника II степени – 2 воспитанника Диплом участника – 6 воспитанников	Всероссийский
Фестиваль детского творчества «Солнышко»	3 диплома участника	Краевой
V Всероссийский конкурс вокального творчества «Волшебная нота»	Лауреат конкурса	Всероссийский
Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник 2022»	Дипломы: I степени – 1 воспитанник II степени – 2 воспитанника	Краевой
II заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее» Номинация: «Дерево профессий моей семьи» (5-7 лет)	Дипломы: I степени – 1 воспитанник III степени – 1 воспитанник	Всероссийский

V. Анализ кадрового обеспечения

Должность	Заведующий	Зам зав по ВМР	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Учитель - логопед	Педагог - психолог	Инструктор по физкультуре	ИТОГО	
									Количество педагогов	%
Образование										
Высшее профессиональное	1	1	12	2	3	3	1	1	22	59
Среднее специальное			14					1	15	41
Педагогической стаж										
До 5 лет			3		1			1	5	14
С 5 до 10 лет			5				1		6	16
От 10 до 20 лет			5	1					6	16
От 20 ДО 30 лет			12	1	2	2			17	46
Свыше 30 лет			1			1		1	3	8
Квалификационная категория										
Высшая			3		1			1	5	14
Первая			3	1					4	11
Соответствие занимаемой должности			13			3	1		17	46
Не соответствует занимаемой должности (работает менее 2 – х лет)			7	1	2			1	11	29

Таким образом, МАДОУ укомплектовано кадрами на 98 %.

Все педагоги ДОУ каждые 3 года согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

На базе детского сада систематически проводятся городские методические объединения заместителей заведующих по воспитательно – методической работе, воспитателей, инструкторов физкультуры, музыкальных руководителей. Коллектив ДОУ активно

сотрудничает с КГОУ «Камчатский институт развития образования», КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников Учреждения основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- участие в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры, методические выставки, педагогические консилиумы, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры);
- посещение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 учебном году педагогические работники прошли обучение на курсах:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>
1.	Артюхович М.В.	Учитель - логопед	"Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи" - 72 часа
2.	Комарова Н.В.	Учитель - дефектолог	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" - 74 ч.
3.	Кузьмина Е.В.	Учитель - логопед	"Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда" - 16ч.
4.	Осадченко О. К.	Педагог - психолог	"Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования" 72 ч.
5.	Подопригора Д. Р.	Инструктор по физической культуре	"Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве" 16 ч.
6.	Вострикова В. В.	Воспитатель	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года" 36 ч.
7.	Коваленко О. И.	Воспитатель	"Организация педагогической деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения" 16часов
8.	Лыжина В. Н.	Воспитатель	"Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации" 40 ч.,
9.	Пронькина А. А.	Воспитатель	"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ" 72ч. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС" 72ч.
10.	Федюнина Н. А.	Воспитатель	"Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации" 40 ч.
11.	Ярыш В.С.	Воспитатель	"Основы компьютерной грамотности как фактор развития цифровых компетенций педагога"-36ч.

Участие педагогов МАДОУ в конкурсах различного уровня:

Конкурс	Результат	Уровень
Акция «Видеоролик для военнослужащих военных сил Российской армии на Украине», организаторами которой, является Камчатская Региональная Общественная Молодежная Организация «ГОРДОСТЬ».	Благодарственное письмо за развитие гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста Жаворонковой Светлане Владимировне, Колчиной Светлане Анатольевне	Региональный
Смотр – конкурс строя и песни, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества, среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петропавловск – Камчатского городского округа.	Благодарственное письмо Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа награждены музыкальные руководители Клыжко Татьяна Владимировна, Каратаева Елена Сотпаевна, инструктор по физической культуре Безменова Маргарита Викторовна.	Городской
Международный игровой конкурс «Человек и природа МИР ПТИЦ — 2021»	5 благодарностей за подготовку призеров	Всероссийский
XX краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна.Камчатка»	Грамотами награждены музыкальные руководители Клыжко Татьяна Владимировна, Каратаева Елена Сотпаевна	Краевой
Присуждение премии педагогическим работникам за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае	Диплом победителя Колчина Светлана Анатольевна	Краевой
Городской онлайн конкурс чтецов среди дошкольников «Поэзия малой родины»	Благодарности 4 педагогам	Городской
Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина: Здоровый образ жизни	Благодарственное письмо за подготовку призеров и победителей Сазонова Евгения Олеговна, Шахматова Наталья Николаевна	Городской
Краевой дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Смотри и учись»	Диплом участника Белецкая Наталья Петровна	Городской
Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник 2022»	Благодарности за подготовку призеров Колчина Светлана Анатольевна, Белецкая Наталья Петровна	Краевой
II заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее» Номинация: «Дерево профессий	Благодарственное письмо за подготовку призеров и победителей Белецкая Наталья Петровна, Лыжина Викторовна Николаевна	Всероссийский

моей семьи» (5-7 лет)		
--------------------------	--	--

Лучший педагогический опыт учреждения представлялся на различных уровнях, курсах повышения квалификации и других формах методической поддержки практиков.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Уровень мероприятия</i>
Спортивный праздник для старших групп «Два мороза», для подготовительных групп «Здравствуй зимушка-зима закричала детвора».	Воспитанники ДОУ средние, старшие, подготовительные группы	ДОУ
Спортивный праздник «Будем Родину любить, будем Родине служить» (подготовительные группы); «Курс молодого бойца», (старшие группы); «А - ты баты шли солдаты!» (средние группы); «Нашей Армии, Ура!» (младшие группы)	Воспитанники ДОУ средние, старшие, подготовительные группы	ДОУ
1 - 3 марта ко дню 8 Марта были проведены детские утренники.	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ
Спортивные развлечения, посвященные дню космонавтики	Воспитанники ДОУ средних, старших, подготовительных группы	ДОУ
В честь празднования Дня Победы в детском саду 5 – 6 мая состоялся музыкально-спортивный праздник «Маленькие герои Великой Отечественной войны»	Воспитанники ДОУ старших, подготовительных группы	ДОУ
Совместное мероприятия с личным составом 3 ПСЧ ПСО ФПС ГПС Главного Управления МЧС России по Камчатскому краю.	Воспитанники ДОУ старших, подготовительных групп.	ДОУ
Выпускной в детском саду	Участники подготовительные группы	ДОУ
1 июня праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть детство звонкое смеётся!»	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ
«Неделя безопасности дорожного движения»	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ
С 19-21 октября музыкально-спортивного развлечения «Осень	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ

нас играть зовёт!»		
Праздничное видеопоздравление для мам представили воспитанники дошкольного учреждения.	Воспитанники ДОУ старших, подготовительных групп.	ДОУ
Новогодние утренники	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ

V. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7» составлена на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.:Мозаика-Синтез, 2014

В МАДОУ «Детский сад №7» имеются следующие печатные и электронные образовательные ресурсы:

- электронные образовательные ресурсы;
- печатные по профилю деятельности;
- художественная детская литература;
- подписные периодические издания;
- образовательные и информационные ресурсы.

Методическая литература, пособия, методические издания, печатные периодические издания, художественная детская литература распределены по группам, а также выставлены для свободного пользования в методическом кабинете ДОУ.

Перечень печатных, электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>http://www.mon.gov.ru Сайт Министерства образования РФ официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>http://www.edu.ru федеральный портал "Российское образование" информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p> <p>http://www.edu.ru федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>http://www.obrnadzor.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p> <p>http://school.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего.</p> <p>http://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» //ИД «Первое сентября»,2012 . Публикуются работы участников фестиваля разработки занятий.</p> <p>http://edu.rin.ru/preschool/index.html - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры</p>

для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации.

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности "Спас-экстрим" На этом сайте информация по безопасности. Здесь есть информация для детей и их родителей. Игры, конкурсы, детская мультимедийная энциклопедия, памятки "Это должен знать каждый!" и многое другое.

<http://detsad-kitty.ru/games/rgame/page> Сайт для родителей, педагогов и детей.

<http://detsad-kitty.ru/games/rgame/page> Сайт для родителей, педагогов и детей.

<http://www.solnet.ee> детский портал «Солнышко» На сайте публикуются развивающие компьютерные игры и видео уроки; мультфильмы и раскраски; занятия для малышей <http://murzilka.org/home/news> «Мурзилка» – популярный детский литературно-художественный журнал. Издаётся с 16 мая 1924 года и адресован детям младшего школьного возраста.

<http://www.kindereducation.com> «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей»

<http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah> Альманах «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека.

<http://talant.spb.ru> «Созидание талантов». Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей. <http://www.babylib.by.ru> Библиотека маленького гения. Сайт предлагает психологические статьи, тексты книг и личную информацию о раннем развитии детей

Методические ресурсы для воспитателя дошкольного образовательного учреждения

<http://www.maam.ru/> Сайт, направлен на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.

<http://adalin.mospsy.ru/> Психологический центр «АДАЛИН». Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (диагностика и развитие мышления, речи, памяти, внимания, творческих способностей), подготовка ребенка к школе. Коррекционные занятия: гиперактивность, дефицит внимания, повышенная агрессивность, тревожность, медлительность, аутизм, детские страхи, неврозы у детей, задержка психического развития. Психологические тесты, коррекционные и развивающие методики, статьи и публикации по психологии

<http://doshkolnik.ru/>

Электронный журнал для воспитателей дошкольных учреждений.

<http://festival.1september.ru/preschool>

Сайт «Фестиваль педагогических идей» (раздел «Дошкольники»)

<http://pochemu4ka.ru/publ/zagadki/285>

Сайт «Почемучка» Сайт предназначен для воспитателей дошкольных учреждений, родителей. Здесь можно найти конспекты занятий, развивающих и дидактических игр, методические разработки, стихи, загадки, сказки, потешки и много интересной и полезной информации.

<http://ivalex.vistcom.ru/>

Сайт для работников дошкольного образования. На сайте представлены методические разработки, консультации для воспитателей, занятия с детьми, основы безопасности, нормативная документация ДОУ, материалы по вопросам здоровья малышей, игры с обучением, сказки, песенки, потешки.

		<p>http://www.tigrulki.ru/ Всестороннее развитие детей с помощью игр и игрушек. Разнообразные игры и методические рекомендации по занятиям с детьми, использование развивающих материалов: головоломок, мозаик, конструкторов.</p> <p>http://doshvozrast.ru/ Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Материалы для воспитателей -методическая работа, работа с родителями, конспекты, игры, оздоровительная работа, праздники.</p> <p>http://razumniki.ru/ Раннее развитие детей. Сайт содержит разнообразную информацию о воспитании и обучении детей от самого рождения.</p> <p>http://kuzminaalena.blogspot.ru/ Методическая работа в детском саду. Предназначен для заведующих, заместителей руководителя, старших воспитателей, воспитателей, специалистов детского сада, родителей и просто интересующихся.</p> <p>http://vosпитatel.com.ua/ «Воспитатель» Здесь Вы найдете почти все для детского сада: конспекты занятий в детском саду, методики, различную информацию для воспитателей и родителей, а также различные развивающие занятия для детей.</p> <p>Электронные периодические издания для детей и воспитателя дошкольного образовательного учреждения</p> <p>http://dob.1september.ru/ Журнал «Дошкольное образование» www.detgazeta «Детская газета». Новое весёлое электронное издание для детей от 6 до 10 лет. Сказки, головоломки, викторины, лабиринты, рассказы о животных, кулинарные рецепты, адреса друзей.</p> <p>http://www.kindereducation.com/ «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).</p> <p>http://www.krokha.ru/#/ «Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы</p> <p>Каталог образовательных ресурсов для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ.</p> <p>http://dov.direktor.ru/ - Журнал «Практика управления ДОУ»- журнал для руководителей дошкольных образовательных учреждений, старших воспитателей, методистов.</p> <p>http://www.udou.ru/ - Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»</p> <p>http://www.resobr.ru/ - «Ресурсы образования»: портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений.</p> <p>http://vosпитatel.resobr.ru/ - Журнал «Справочник старшего воспитателя»</p> <p>http://www.gallery-projects.com - Журнал «Детский сад будущего»</p> <p>http://doshkolnik.ru - Журнал «Воспитатель ДОУ»</p> <p>http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad - Журнал «Современный детский сад»</p> <p>http://www.menobr.ru/products/7/ - Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»</p> <p>http://www.obruch.ru/ - Журнал «Обруч»</p> <p>http://detsad-journal.narod.ru/ - Журнал «Детский сад от А до Я»</p> <p>http://best-ru.net/cache/9988/ - Газета «Дошкольное образование»</p> <p>http://dovosp.ru/ - ИД «Воспитание дошкольника».</p> <p>http://vosпитatel.com.ua/ - Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель»</p> <p>http://www.ivalex.vistcom.ru/ - Сайт для работников дошкольного образования</p>
--	--	---

		<p>«Все для детского сада» (Разделы: Методические разработки, Консультации для воспитателей, Занятия с детьми, Документация в учреждении и др.) http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm Образовательный портал «Учёба» раздел - Дошкольное воспитание: http://doshvoznost.ru/index.htm - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду (отличный сайт по организации деятельности ДОУ) http://doshkolnik.ru/ - Дошкольник. Сайт для всей семьи http://www.it-n.ru - Сеть творческих учителей (Дошкольное воспитание и образование). http://www.obruch.ru/index.- Электронная версия журнала «Обруч» http://pedmir.ru/index.php - Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование»).</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>Физическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> https://sites.google.com/a/shko.la/gdou_vb/osnovnye-napravlenia-razvitiarebenka/fiziceskoe http://pedsovet.su/load/98 http://www.doumarx.ru/publ/1 http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preschool/physictraining/cindex/ https://www.covenok.ru/kids/fgos/physic/ www.fizkult-ura.ru www.openclass.ru/wiki-pages/34418 www.StolicaDetstva.ru/articles/36/ <p>Социально - коммуникативное развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> https://sites.google.com/a/shko.la/gdou_vb/osnovnye-napravlenia-razvitiarebenka/socialno-licnostnoe https://www.covenok.ru/kids/fgos/social/ www.ivalex.vistcom.ru www.moi-detsad.ru/konsultac197.html www.obruch.ru/index.php?id=8&n=17&r=13 <p>Познавательное развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> http://detstvovid.ru/fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-o-pozna/.html http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/10/20/poznavatelnoe-razvitiie-doshkolnikov http://www.develop-kinder.com/ http://www.maam.ru/maps/news/30705.html http://www.moi-detsad.ru/metod.htm https://sites.google.com/a/shko.la/gdou_vb/osnovnye-napravlenia-razvitiarebenka/poznavatelno-recevoe www.detskiy-mir.net/riddles.php www.detskiysad.ru/priroda/393.html www.moi-detsad.ru http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac/konsultac2750.html <p>Речевое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> http://detstvovid.ru/category/pedagogam/recevoe-razvitiie http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiie-rechi http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/uprazhnenija-i-igry-dlja-razvitiija-rechi-detei-2-3-let.html http://www.rebenok.com/info/library/oration/82094/zanjatija-po-razvitiiju-rechi-s-detmi-rannego-vozrasta.html https://sites.google.com/a/shko.la/gdou_vb/osnovnye-napravlenia-razvitiarebenka/recevoe-razvitiie <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> http://dohcolonoc.ru/conspect.html http://www.danilova.ru/master/master.htm http://www.myshared.ru/slide/652129/ https://dohcolonoc.ru https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/ https://sites.google.com/a/shko.la/gdou_vb/osnovnye-napravlenia-razvitiarebenka/hudozestvenno-esteticskoe
--	--	---

<p>3.</p>	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7»</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. (13шт.)</p>	<p><i>Физическое развитие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Л.И. 2 шт. 2. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012 Л.И. 2шт. 3. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.2шт. 4. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. 3шт. 5. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: МозаикаСинтез, 2010 2шт. 6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010 7. Теплюк С.Н., Лямина Т. Г., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005 1шт. 8. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: МозаикаСинтез, 2010 1шт. 9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2010 1шт. <p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. 1шт. 2. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. 2шт. 3. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 4. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. 2шт. 5. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М: Мозаика-Синтез, 2008 Князева С.М., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы Е.В. Рыбак «Вместе» «Программа развития коммуникативной сферы старших дошкольников средствами эмоционального воздействия» 2шт. 6. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» 1шт 7. Л. Б. Баряева, А. П. Зарина «Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии» Методическое пособие 8. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. 2шт. 9. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016. (1 шт.) 10. Буре Р.С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (3 шт.) 11. Губанова Н.Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года) Первая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (4 шт.) 12. Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года)» - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 13. Губанова Н.Ф ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 14. Губанова Н.Ф. ФГОС Игровая деятельность в детском саду (5-6 лет) Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 15. Губанова Н.Ф. ФГОС Игровая деятельность в детском саду (6-7 лет) Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 16. Куцакова Л.В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). - М.:
-----------	---	--

	<p>Мозаика-Синтез, 2014. (8 шт.)</p> <p>17.Петрова В.И., Стульник Т. Д. ФГОС Этические беседы с дошкольниками. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. (2 шт.)</p> <p>18.Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (4 шт.)</p> <p><i>Познавательное развитие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). - М.,:Мозаика-Синтез, 2014. (4 шт.) 2. Веракса Н. Е., Галимов О. П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (4 шт.) 3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 5. Дыбина О. В. Ознакомление с природным и социальным окружением. (5-6 лет) Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Вторая младшая группа. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. (2 шт.) 8. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 (1 шт.) 9. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 10. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 11. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 12. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 13. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (4 шт.) 14. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016. (2 шт.) 15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года). - М., Мозаика-Синтез, 2016. (2 шт.) 18. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 19.О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 2шт.. 20.О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 2шт. 21.О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. 2шт. 22.О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 2шт. 23.О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 2шт.
--	--

		<p>24.О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.2шт</p> <p><i>Речевое развитие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: 1 младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 (4 шт.) 2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 (2 шт.) 3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» - М.: Мозаика-синтез, Москва, 2014. (2 шт.) 4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.) 5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» - М.: Мозаика-синтез, Москва, 2014. (2 шт.) <p><i>Художественно - эстетическое развитие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 2шт. 2.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 1шт 3.Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез,2010. 2шт. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»2шт. 4.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации. . М.: Мозаика-Синтез, 2005. 2шт. 5.Тонкова Э.А. Перспективное планирование ВОР в ДОУ (1,2, средняя, старшая, подготовительная группы) музыкальное воспитание. М. ,2010 М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Методическое пособие. – М.: МозаикаСинтез, 2010.1шт. 6.М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Народные праздники в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Праздники и развлечения в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 7.Зацепина М. Б. «ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2015. (2 шт.) 8. Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014. (1 шт.) 9.Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2010. (1 шт.) 10.Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года)». – М.: Мозаика-Синтез, 2016. (2 шт.) 11.Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)». – М.: Мозаика-Синтез, 2016. (2 шт.) 12.Ишмакова М. С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. - ИПЦ «Маска». – 2013 (1 шт.) 13.Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - учебно-методическое пособие, Москва, 2006. (1 шт.) 14.Комарова Т.С «Народное искусство в воспитании детей» / Под ред. Т.С. Комаровой. - М, 2012. (1 шт.) 15.Комарова Т.С, Филлипс О.Ю. «Эстетическая развивающая среда». - М., 2012. (1 шт.) 16.Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2015. (1 шт.) 17.Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Мозаика-Синтез, 2014 г. (1 шт.) 18.Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество дошкольников».
--	--	--

		<p>– Педагогическое общество России, 2005. (1 шт.)</p> <p>19. Кузнецова Н. В. «Использование ЛЕГО ДАКТА как многофункциональной педагогической технологии». – М.: Мозаика-Синтез, 2014. (1 шт.)</p> <p>20. Куцакова Л.В. «ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.)</p> <p>21. Куцакова Л.В. «ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.)</p> <p>22. Куцакова Л.В. «ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (2 шт.)</p> <p>23. Куцакова Л.В.. Методическое пособие «Конструирование из строительного материала». - М.: «Мозаика – Синтез», 2013. (1 шт.)</p>
	<p>Н.В. Нищева «Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи»;</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа <i>учителя-логопеда</i> осуществляется на основе программно-методического обеспечения, в которых отражается специфика процессов обучения и воспитания детей, имеющих нарушения психических процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. 2. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. 3. Балобанова В.П. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДООУ. 4. Белобрыкина О.А. Речь и общение. 5. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. 6. Борякова Н.Ю., Касицина М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. 7. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. 8. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. развивающие игры для дошкольников. 9. Волина В.В. Учимся играя. 10. Волкова В.С. Альбом по развитию речи. 11. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. 12. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников с ЗПР. 13. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения (РГПУ им. А.И.Герцена). 14. Дьякова Н.И. диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. 15. Елкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. 16. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. 17. Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. 18. Жукова И.С. Букварь. 19. Зуева Л.Н., Шевцова Е.Е. Настольная книга логопеда. 20. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. 21. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии . 22. Коноваленко В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. 23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи (осень, зима, весна). 24. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. <p>Коррекционно-развивающая работа <i>учителя-дефектолога</i> осуществляется на основе программно-методического обеспечения, в которых отражается специфика процессов обучения и воспитания детей, имеющих нарушения психических процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баряева Л. Б. Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития: Монография. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.

	<p>2.Борякова Н. Ю., Касицына М. А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития (Организационный аспект). – М.: В. Секачев; ИОИ, 2004.</p> <p>3. Шевченко С. Г., Тригер Р. Д., Капустина, Г. М. Волкова, И. Н. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / Под общ. ред. С. Г. Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2003. Кн. 1.</p> <p>4. Ульenkова У. В., Лебедева О. В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии. Академия, 2007 г. 5. Ульenkова У.В. Дети с задержкой психического развития. - Нижний Новгород, 1999</p> <p>Коррекционно-развивающая работа <i>педагога-психолога</i> осуществляется на основе программно-методического обеспечения, в котором отражается специфика процессов обучения и воспитания детей, имеющих различные отклонения в психическом и социальном развитии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Войтова И.Д., Гуськова М.А., Лифанова С.Ю., Можейко А.В., Фирсова Л.Е. Психологопедагогическое сопровождение детей 5 – 6 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения/Под ред.А.В.Можейко. Тамбов, 2007 2. Ковалец И. В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод.пособие для педагогов общего и спец. образования. - М.: ВЛАДОС, 2003 3.Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет: пособие для практических работников детских садов- СПб.: «Детство-Пресс», 2010. <p>Коррекционно-развивающая работа инструктора по физической культуре осуществляется на основе программно-методического обеспечения, в котором отражается специфика процессов обучения и воспитания детей, имеющих различные отклонения в физическом развитии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013. 2.Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013. 3.Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012; 4.Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010.- 144с. 2. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера,2006. – 80 с. – (Вместе с детьми). 3. Ты, Мы: Социал.-эмоцион. Развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.-мето.пособие для воспитателей дошк.образоват.учреждений \ О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина. – М.: Просвещение, 2044. – 93 с. 4. Л. В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.:Мозаика – Синтез, 2008 – 2010 5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80 с. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 160 с. 6. Бартош Н. Г, Савинская С. П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. 7. Верещагина Н. В. Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 8. Верещагина Н. В. Диагностика образовательного процесса в старшей группе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. 9. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

10. Витер И. В., Смышляем А. А. Город над Авачинской губой. – Петропавловск – Камчатский:
11. Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Вып. 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
12. Дубровская Н. В. Цветтворчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
14. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
15. Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
16. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
17. Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
18. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
19. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.: цв.вкл.
20. Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л. В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.
21. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
22. Нищева Н. В. Ах, как вкусно! Меню. Плакат. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2010.
23. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
24. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2013.
25. Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
26. Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2013.
27. Нищева Н. В. Веселые пальчики. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
28. Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
29. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2009.
30. Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит... — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2012.
31. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2013.
32. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2013.
33. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
34. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
35. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
36. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
37. Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи

	<p>дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>38. Нищева Н. В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>39. Нищева Н. В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</p> <p>40. Нищева Н. В. Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>41. Нищева Н. В. Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</p> <p>42. Нищева Н. В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>43. Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>44. Нищева Н. В. Играйка 4. Собирайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>45. Нищева Н. В. Играйка 7. Собирайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>46. Нищева Н. В. Играйка 8. Читайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>47. Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>48. Нищева Н. В. Календарь погоды. Плакат. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) группа №10</p>	<p><i>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. — Книга - 1,2. / Под общей редакцией С. Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003.</i></p> <p>Развивающие и коррекционно-развивающие технологии (учитель-дефектолог, учитель-логопед)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. 2. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. 3. Балобанова В.П. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ. 4. Белобрыкина О.А. Речь и общение. 5. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. 6. Борякова Н.Ю., Касицина М.А. Коррекционнопедагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. 7. Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. 8. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. развивающие игры для дошкольников. 9. Волина В.В. Учимся играя. 10. Волкова В.С. Альбом по развитию речи. 11. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. 12. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников с ЗПР. 13. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения (РГПУ им. А.И.Герцена). 14. Дьякова Н.И. диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников. 15. Елкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детейнаблюдать и рассказывать. 16. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. 17. Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. 18. Жукова И.С. Букварь. 19. Зуева Л.Н., Шевцова Е.Е. Настольная книга логопеда. 20. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. 21. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии .

22. Коноваленко В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи (осень, зима, весна).
24. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.
25. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР.
26. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. 27. Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР.
- Социально-коммуникативное развитие (Игра. Безопасность)*
- 1.М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Москва, 2015.
- 2.Г.Н. Гришина. Любимые детские игры. Москва, 1999.
- 3.Г.А. Лапшина. Календарные и народные праздники в детском саду. Волгоград, 2001.
- 4.М.А. Михайлова. Праздники в детском саду. Ярославль, 1998.
- 5.В.В. Лещинская. Праздники в детском саду. Москва, 2008.
- 6.В.Я. Зедгенидзе. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. Москва, 2002.
- 7.Е.И.Касаткина и др. Играют мальчики. Москва, 2010.
- 8.Е.И.Касаткина и др. Играют девочки. Москва, 2010.
- 9.С.С.Иваненко и др. Игры-экспериментирования с песком и водой. Вологда, 2010. 10.Н.А.Тимошкина. Методика использования русских народных игр в ДОУ. Москва, 2008.
- 11.Н. Михайленко, Н. Короткова. Организация сюжетной игры в детском саду. Москва, 2009.
- 12.Н.В.Краснощечкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону, 2006.
- Социально- коммуникативное развитие*
- 1.К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Москва, 2015. 2.Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Москва, 2010.
- 3.Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников. Москва, 2011.
- 4.Т. А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности. Москва, 2010.
- 5.Л.Ф.Тихомирова. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет. Ярославль, 2002.
- 6.С.А. Красногоров и др. Основы пожаробезопасного поведения. Вологда, 2002.
- 7.К.Ю.Белая и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. Москва, 1998.
- 8.Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Палова. Трудовое воспитание в детском саду. Москва, 2009.
- 9.И. В. Новикова. 100 поделок из природного материала. Москва, 2000.
- 10.Э. К. Гульянц. Учите детей мастерить. Москва, 1984.
- 11.Т.А.Маркова. Воспитание трудолюбия у дошкольников. Москва, 1991. 12.С. Мусиенко, Г. Бутылкина. Оригами в детском саду. Москва, 2010.
- 13.Л.А.Садилова. Поделки из мятой бумаги. Москва, 2008;
- Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)*
- 1.Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. Воздух вокруг нас. Москва, 2013.
- 2.Е.А. Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 1. Москва, 2009.
- 3.Е.А. Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 2. Москва, 2009.
- 4.Е.А. Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 3. Москва, 2009.
- 5.Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Москва, 2015.
- 6.Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Москва, 2014.
- 7.Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Москва, 2015.
- 8.В.А. Дрягунова. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. Москва, 2010;

		<p>9. О.Р. Меремьянина. Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты. Барнаул, 2014.</p> <p><i>Развитие элементарных математических представлений</i></p> <p>1. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений 5 – 6 лет. Москва, 2007.</p> <p>2. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений 6 – 7 лет. Москва, 2007.</p> <p>3. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Москва, 2007.</p> <p>4. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Подготовительная группа. Москва, 2007.</p> <p>5. В.В. Волина. Праздник числа. Москва, 1994.</p> <p>6. Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова. Знакомим дошкольников с математикой. Москва, 2010.</p> <p><i>Речевое развитие</i></p> <p>1. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим с литературой детей 5 – 7 лет. Москва, 2010.</p> <p>2. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Москва, 2010.</p> <p>3. В.В. Гербова. Учусь говорить. Москва, 2002.</p> <p>4. Д. Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать. С.- П. , 1999.</p> <p>5. В. В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Москва, 2005.</p> <p>6. О.Д. Ушакова. Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Санкт-Петербург, 2009.</p> <p>7. З. А. Гриценко. «Ты детям сказку расскажи...», Москва, 2003.</p> <p>8. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Развитие речи детей дошкольного возраста (конспекты занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой). Москва, 2010.</p> <p>1. Е.А. Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 1. Москва, 2009</p> <p>2. Е.А. Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 2. Москва, 2009.</p> <p>3. Е.А. Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 3. Москва, 2009.</p> <p>4. О.А. Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Москва, 2013.</p> <p>5. В.В. Гербова. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. Москва, 2013.</p> <p>6. Н. В. Елкина. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль, 1996.</p> <p>7. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Развитие речи детей дошкольного возраста (конспекты занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой). Москва, 2010.</p> <p>8. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. Развитие связной речи. Москва, 2003.</p> <p>9. А.А. Максимова. Учим общаться. Москва, 2005.</p> <p>10. Е. А. Алябьева. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. Игровые технологии. Москва, 2005.</p> <p>11. Е. А. Алябьева. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Москва, 2005.</p> <p>12. Т. А. Сидорчук, А. Б. Кузнецова. Обучение творческому рассказыванию по картине. Ульяновск, 1997.</p> <p>13. И. Н. Мурашковская, Н. П. Валюмс. Картинка без запинки. Методика рассказа по картинке. Санкт-Петербург, 1995.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>1. Т.Г. Неретина. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения. Москва 2004.</p> <p>2. Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Москва, 2014.</p> <p>3. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 5 – 6 лет. Москва, 2014.</p> <p>4. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Москва, 2014.</p> <p>5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет. Москва, 2006.</p> <p>6. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.</p>
--	--	---

Москва, 1991.

7.Т.Г.Казакова. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. Москва, 1996.

8.А.С.Галанов, С.Н.Корнилова, С.Л.Куликова. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. Москва, 2000;

9.Под ред. Р.Г.Казаковой. Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий). Москва, 2005.

10.Альбомы: Сказочная гжель, Жостовский букет, Хохломская роспись, Филимоновские свистульки, Дымковская игрушка. Москва, 2000.

Аппликация

1.Т.Г. Неретина. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения. Москва 2004.

2.Д.Н. Колдина. Лепка аппликация с детьми 5 – 6 лет. Москва, 2014.

3.Д.Н. Колдина. Лепка и аппликация с детьми 6 –7 лет. Москва, 2014.

4.С.И. Гудилина. Чудеса своими руками. Москва, 1998.

5.И.М. Петрова. Объемная аппликация. Санкт- 228 петербург.2012.

6.А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. Аппликация. Ярославль, 2000.

7.М. А. Гусакова. Аппликация. Москва, 1999;

8.И. М. Петрова. Аппликация для дошкольников. СанктПетербург, 2009.

Физическое развитие

1.Л.Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольникам. Москва, 1999.

2.Г.П. Лескова, П.П. Буцинская, В.И. Васюкова. Общеразвивающие упражнения в детском саду. Москва, 1981.

3.Н.И.Бочарова. Физическая культура дошкольника в ДОУ (программно – методическое пособие). Москва, 2007.

4.Т.И.Дмитриенко. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. Москва, 1993.

5.Г.Н.Гришина. Игры для детей на все времена. Москва, 2008.

6.Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина. Игры и развлечения детей на воздухе. Москва, 1983.

7.Т.Е.Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду (для детей 5-7 лет). Москва, 2008.

8.Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа). Москва, 2009;

9.М. Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры. Москва, 1986.

10.В.Г.Фролов, Г.П.Юрко. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. Москва, 1986.

11.О.Б.Казина. Лучшие спортивные занятия, праздники и развлечения в детском саду. Ярославль, 2009.

12.З.Ф.Аксёнова. «Спортивные праздники в детском саду». Москва, 2004.

13.В.Н. Щебеко, Н.Н.Ермак. «Физкультурные праздники в детском саду». Москва, 2000.

14.В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева. «Спортивные праздники и развлечения для старших дошкольников». Москва, 2000.

15.Н.Луколина, Л.Чадова. «Физкультурные праздники в детском саду». Москва, 2004

Музыкальное развитие

1.Н. А. Ветлугина. Музыкальные занятия в детском саду. Москва, 1990.

2.Т.Суворова. Танцевальная ритмика для детей. Санкт-Петербург, 2005.

3.Г.А.Струве. Ступеньки музыкальной грамотности. СанктПетербург, 1999.

4. О. П. Радынова. Слушаем музыку. Москва,1990.

5.Н.А.Павлова. Искусство слышать. Мурманск, 2002.

6.М. А. Михайлова. Развитие музыкальных способностей детей. Ярославль,1997. 7.Н.В.Зарецкая. Календарные праздники для детей старшего возраста. Москва, 2004.

8.Н. Ф. Сорокина «Театр – творчество - дети». Москва, 1999.

	<p>9.Е. Д. Макшанцева. Сборник музыкально-речевых игр для дошкольников. Москва, 1999.</p> <p>10.Н. Н. Алларова. Музыкально-игровой материал для дошкольников. Москва, 1999.</p> <p>11.А. А. Муравьева. Роль фонемных движений в формировании речевого и певческого голоса у дошкольников. Вологда, 2002;</p> <p>12.З. Я. Роот. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. Москва, 2004.</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) группа №11</p>	<p><i>Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (программы и методические материалы) под редакцией С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой. – М.: «Школьная Пресса», 2005.</i></p> <p>-Готовимся к школе: программно – методическое оснащение коррекционно – развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР (учебно – методический комплект) под редакцией Т.К.Беловой, Р.В.Былич, И.Н.Волковой, И.А.Кузнецовой, Г.Н.Максимовой. – М.: «Школьная Пресса», 1998.</p> <p>-Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения – что это? Учебник – тетрадь для групповых и индивидуальных занятий. Смоленск, 2000.</p> <p>-Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим и развитие речи дошкольников с ЗПР: Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. М., 2005. - Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда. М.: «Просвещение», 1985.</p> <p>-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Части I – II: Пособие для студ. Дефектол. ф- тов, практич. работников специальных учреждений, воспитателей детских садов и родителей. М., 1993.</p> <p>-С.Н. Николаева «Юный эколог», программа экологического воспитания дошкольников»</p> <p>- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>-М Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>-В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М: Мозаика-Синтез,2008</p> <p>-Князева С.М., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы</p> <p>-Е.В. Рыбак «Вместе» «Программа развития коммуникативной сферы старших дошкольников средствами эмоционального воздействия»</p> <p>-Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p>-Л. Б. Баряева, А. П. Зарина «Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии» Методическое пособие</p> <p>-Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>-Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>-О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>-О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>-О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>-О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p>

		<p>-Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>-И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>- И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012..</p> <p>- Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>-Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>-Куцакова Л. В.. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2005</p> <p>-Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012</p> <p>-Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>-Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010..</p> <p>И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p>-Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации. . М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>-М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Народные праздники в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>-М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Праздники и развлечения в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>-Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>-Т.С. Комарова «Школа эстетического воспитания» – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>-Э. П Костина ООП дошкольного образования «Камертон» . Н.Ф. Сорокина «Театр, творчество, дети».</p> <p>- Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр». - М., Аркти , 1999.</p> <p>-Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>-В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>-Гербова В. В.. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез,2005</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 5-7 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005.</p> <p>-Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>-Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у</p>
--	--	--

<p>Рабочая программа воспитателя первой младшей группы №1 /электронный/</p> <p>Рабочая программа воспитателя первой младшей группы №2</p>	<p>дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. 3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012 4. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / авт. сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2009. 5. От рождения до школы. Примерная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. 6. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт.-сост. З. И. Самойлова. Волгоград: Учитель, 2015 7. Ребёнок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С. Н. Теплюк.- М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.. 8. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: подготовительная группа – М: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с. 9. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа – М: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с. 10. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей –М: Мозаика-Синтез, 2014. – 64 с. 11. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятия детей 3-7 лет –М: Мозаика-Синтез, 2014. – 48 с. 12. Веракса Н. Е., Налимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников: для занятий с детьми 4-7 лет –М: МозаикаСинтез, 2014.- 80 с. 13. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет –М: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.: цв. вкл. 14. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт. -сост. Э. Я. Степаненкова – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 144 с. 15. Соломенникова О.М. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -64с. 16. Помораева И. А., Позина В. А. ФЭМП 2-3 года. -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 48с. 17. Детское художественное творчество. Т.С. Комарова 18. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3года. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -128с. 19. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 176с.
<p>Рабочая программа воспитателя второй младшей группы №1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. 2. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год 3. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» 4. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г. 5. ФГОС «Физическая культура в детском саду» младшая группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г. 6. ФГОС «Физическая культура в детском саду» средняя группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г. ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» 7. «Развитие игровой деятельности» II группа раннего возраста авт. Н.Ф.

		<p>Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.</p> <p>8. «Развитие игровой деятельности» младшая группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.</p> <p>9. «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.</p> <p>10. «Игры-занятия на прогулке с малышами» авт. С.Н. Теплик Мозаика - Синтез, М., 2015 год</p> <p>11.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Санулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.</p> <p>12.Этические беседы с дошкольниками авт. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.</p> <p>ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</p> <p>13.Формирование элементарных математических представлений» II группа раннего возраста авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год</p> <p>14.Формирование элементарных математических представлений» младшая группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год</p> <p>15.Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год</p> <p>16.Ознакомление с природой в детском саду II группа раннего возраста авт. О.А.Соломенникова издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год</p> <p>17.Ознакомление с природой в детском саду II младшая группа авт. О.А.Соломенникова издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год</p> <p>18.Ознакомление с природой в детском саду средняя группа авт. О.А.Соломенникова издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год</p> <p>19.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год</p> <p>20.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год</p> <p>ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</p> <p>21.ФГОС «Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год</p> <p>22.ФГОС «Развитие речи в детском саду» младшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 год</p> <p>23.ФГОС «Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год</p> <p>ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</p> <p>24.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 младшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г.</p> <p>25.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г</p> <p>26 «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст авт. И.А. Лыкова «Карапуз – дидактика», Творческий центр СФЕРА, Москва 2009 год</p>
	<p>Рабочая программа воспитателя второй младшей группы №2</p>	<p>1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014 г. . — 368 с. Соответствует ФГОС. 2. Белая К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО - М.: ТЦ Сфера, 2014. 3. Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Кодачигова Ю. В. Образовательная программа детского сада. М., 2011. 4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 63 с.</p> <p>1. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.</p> <p>2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»: Вторая</p>

		<p>младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.</p> <p>3. Микляева Н. В. Авторские методики и программы ДОУ: технология разработки и описания. - М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>4. Микляева Н. В. Экспресс-конструктор образовательной программы: Методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы/ под ред. Т. В. Цветковой - М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>5. Сажина С. Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>6. «Планирование образовательной деятельности в ДОО». Вторая младшая группа. Методическое пособие под редакцией Тимофеевой Л. Л. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – 320</p> <p>7. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений Вторая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 648.</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Вторая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.</p>
	<p>Рабочая программа воспитателя средней группы №1 /электронный/</p> <p>Рабочая программа воспитателя средней группы №2</p>	<p>1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014 г. Соответствует ФГОС.</p> <p>2. «Народные праздники в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет М.Б. Зацепина, Антонова Т.В. Мозаика-Синтез, М., 2008</p> <p>3. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год</p> <p>4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г.</p> <p>ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</p> <p>5. ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.</p> <p>6. ФГОС «Физическая культура в детском саду» средняя группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.</p> <p>ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</p> <p>7. «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.</p> <p>8.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.</p> <p>9.Этические беседы с дошкольниками авт. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.</p> <p>ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</p> <p>10.Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И. А. Помораева, В. А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год</p> <p>11.Ознакомление с природой в детском саду средняя группа авт. О. А. Соломенникова издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год</p> <p>12.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа авт. О.В. Дыбина, Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год</p> <p>ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</p> <p>13.ФГОС «Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год</p> <p>ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</p> <p>14.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г</p>
	<p>Рабочая программа воспитателя для детей старшего дошкольного возраста №1</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>1.Социально-нравственное воспитание детей конспекты занятий \ Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян. – М.:Айрис-пресс, 2009. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).</p>

		<p>2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010.- 144с.</p> <p>3. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с. – (Вместе с детьми).</p> <p>4. Я, Ты, Мы: Социал.-эмоцион. Развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол.образоват.учреждений \ О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. – М.: Просвещение, 2044. – 93 с.</p> <p>5. Социально-личностное развитие дошкольников: программа, планирование, занятия, диагностические материалы. \ авт.-сост. Л.А. Загуменная. – Волгоград: Учитель, 2012, - 231 с.</p> <p>6. Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>1. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования. Старший дошкольный возраст. Учебно – методическое пособие для педагогов ДОО. Часть 1 - 2. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 160 с.</p> <p>2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.</p> <p>3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 176с.</p> <p>4. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 160 с.</p> <p>5. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой: интегрированные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006. – 160с.</p> <p>6. Интернет – ресурсы</p> <p>Речевое развитие</p> <p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 112с.</p> <p>2. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий \ Под ред. О.С. Ушаковой. – 4- изд., испр. – М.: Тц Сфера, 2015. – 176с.</p> <p>3. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей \ Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.</p> <p>4. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн. 2 \ авт.-сост. С.Д. Томилова – Москва: Издательство АСТ, 2015. – 702, (2)с., ил.</p> <p>5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 320с.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.: цв.вкл.</p> <p>2. Сержантова Т.Б. Оригами. лучшие модели. – М.: Айрис – пресс, 2004.-144с.: цв.вкл.</p> <p>3. Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 48 с., цв.вкл</p> <p>Физическое развитие</p> <p>1. Пензулаева Л.И. физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009, 2010</p>
	<p>Рабочая программа воспитателя подготовительной группы №1</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Веракса</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада.</p>

		<p>Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2006</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 г.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий – 2 –е изд, исправленное – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2008</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.</p> <p>Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО в двух частях. Скрипторий, 2003</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1991</p> <p>Алабина Л.В. Сборник занимательных задач в стихах. М.: ЦГЛ, 2003</p> <p>Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез,2005.</p> <p>Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в подготовительной группе детского сада. М.:Мозаика–Синтез, 2009</p> <p>Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. М.: Айрис-Пресс,2007</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. М.:Мозаика–Синтез, 2006</p> <p>Синицына Е. И. Развивающие стихи и рифмы. М.: Ювентус, 2000</p> <p>Большая хрестоматия любимых рассказов. Сост. Н. Михайлова. –М.: Астрель:ССТ, 2008. -638с.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Соломенникова О.А. Радость творчества. М.:Мозаика–Синтез, 2006</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. М.: Мозаика –Синтез, 2008</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М.: Просвещение, 1990</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. М.:Мозаика–Синтез, 2006</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.:Мозаика–Синтез. 2008</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Спортивные праздники в детском саду. Сост. С. Н. Сапего. М.АСТ,2007</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. М.:Мозаика–Синтез, 2008</p> <p>Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. (подготовительная группа) М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Москва, 2010</p>
	<p>Рабочая программа музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность»)</p>	<p>1.Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>2.Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» авторская программа по ритмической пластике для детей». СПб 2000г.</p> <p>3.Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкальноритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб. 2001г.</p> <p>4.И. Каплунова., И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.:</p>

		<p>издво «Композитор»,1999.</p> <p>5.Боронина Е.Г. «Оберег». Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду. – М.: Владос, 1999</p> <p>6.«Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П.Костина. – М.: Просвещение,2006.</p> <p>Перечень пособий</p> <p>1. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981.</p> <p>2. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста. СПб.: изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2005.</p> <p>3. Лунева Т.А. разработки и тематическое планирование. Волгоград изд-во «Учитель» 2012.</p> <p>4.«Праздники и развлечения в детском саду».- М. «Мозаика – Синтез».2006 (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).</p> <p>5. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день СПб. Изд-во «Композитор» 2008</p> <p>6. З. Роот «Песни для детского сада» М.: «АЙРИС ПРЕСС» 2007.</p> <p>7. Зарецкая Н.В. «Танцы для детей дошкольного возраста» М.: «АЙРИС ПРЕСС» 2008</p>
	<p>Адаптированная образовательная программа по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Музыкальная деятельность») для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1.И.Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник праздник каждый день». Авторская программа и методические рекомендации. – СПб.2008. 102</p> <p>2. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Конспекты занятий для младшей группы – СПб. 2008.</p> <p>3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Конспекты занятий для средней группы – СПб. 2008. 4. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Конспекты занятий для старшей группы – СПб. 2008.</p> <p>4.Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) 103</p> <p>5.Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» авторская программа по ритмической пластике для детей». СПб 2000г.</p> <p>6.Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб. 2001г.</p> <p>7.И. Каплунова., И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: изд-во «Композитор»,1999.</p>
	<p><u>Рабочая программа по организации опытно–экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи</u></p>	<p>1.Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.--- М.:Мозаика-Синтез, 2014.— 80с.</p> <p>2.Ребёнок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ТЦСфера, 2017. – 128 с.</p> <p>3. Дмитриева Е. А., Зайцева О. Ю., Калининченко С. А. Детское экспериментирование.Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.</p> <p>4. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов / авт.-сост. М. П. Костюченко, Н. Р. Камалова. – Волгоград: Учитель. – 148 с.</p> <p>5.Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г. Г. Галкина, Т. И. Дубинина.- М.: Издательство «Гном и Д», 2008.- 40 с.</p> <p>6.Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование: Учеб. пособие. М.,2010.</p> <p>7. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениям речи</p>

		<p>(ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с. – (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).</p> <p>8.А. И. Иванова. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. — Программа развития Издательство: Сфера, 2008</p> <p>9. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 240 с.</p> <p>10. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 240 с.</p> <p>11.Поддьяков Н.Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольного возраста. Концептуальный аспект. — Волгоград: Перемена, 1995.</p> <p>12.Прохорова. Л. Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. — Издательство: Аркти, 2005.</p> <p>13. Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н. В. Нищева. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 240 с.</p> <p>14. Поддьяков А. Н. Исследовательская активность ребёнка // Детский сад от А до Я. 2004.№ 2</p> <p>15. Рыжова Л. В. Методика детского экспериментирования.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 208 с.</p> <p>16. Савенков А. И. Методика проведения учебных исследований в детском саду. Самара,2005.</p> <p>17. Сапожникова О. Б., Гарнова Е. В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.:ТЦ Сфера, 2017. – 64 с.</p> <p>18. Коррекция речевых нарушений у детей 5 – 7 лет: игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика / авт.-сост. С. И. Токарева. – Волгоград: Учитель.- 171 с</p> <p>19. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. -128 с.</p>
	<p><u>Рабочая программа инструктора по физической культуре в ДОО с детьми 3-7 лет</u></p>	<p>1. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. – Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2012г</p> <p>2. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: «Просвещение» 1990г.</p> <p>3. Вавилова Е.Н. Учит е бегать, прыгать, лазать, метать. – М.: «Просвещение» 1983г.</p> <p>4. Валькова Шивринская С.Е., Кузнецова Л.Л., В.М Школа мяча». – Вологда 2011г. 5. Вареник Е. Н. Физкультурно - оздоровительные занятия с детьми 5- 7 лет. - «Творческий центр», Москва, 2006 г.</p> <p>6. Волосовец Т.В. Егоров Б.Б. Пересади́на Ю.Е. Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии - Москва «Русское слово», 2015г.</p> <p>7. Дмитриев В.Н. Игры на свежем воздухе. - Москва Издательский дом МСП, 1998г.</p> <p>8. Железова Е. Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников. - « Детство - пресс », Санкт- Петербург, 2013 г.</p> <p>9. Казина О. Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. - « Академия развития», Ярославль, 2005 г.</p> <p>10. Картушина М.Ю. Сценарий оздоровительных досугов для детей 6 – 7 лет. - ТЦ «Сфера» Москва 2004 г.</p> <p>11. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: «Вако» 2005г. 12. Лисина Т.В., Морозова Г.В. Подвижные тематические игры для</p>

		<p>дошкольников. – Москва ТЦ «Сфера» 2014 г.</p> <p>13. Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду.- Москва «Айрис пресс» 2007г.</p> <p>14. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения сценарии старший дошкольный возраст. - Москва «Аркти» 2001г</p> <p>15.Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения сценарии младший и средний дошкольный возраст. - Москва «Аркти» 2001г.</p> <p>16. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения в детей на воздухе. - Москва «Просвещение» 1983г.</p> <p>17. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика/Синтез, 2014. — с. 368 с.</p> <p>18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду» младшая группа. - «Мозаика-Синтез» 2014г.</p> <p>19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду» подготовительная группа. - «Мозаика-Синтез» 2014г.</p> <p>20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду» средняя группа. - «Мозаика-Синтез» 2014г.</p> <p>21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду» старшая группа. - «Мозаика-Синтез» 2014г.</p> <p>22. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве.- М.:«Просвещение» 2008г.</p> <p>23. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет. - 176 с.</p> <p>24. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет. - 272 с.</p> <p>25. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. - 256 с.</p> <p>26. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни. - 271 с.</p> <p>27. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет - Москва Творческий центр Сфера, 2009г.</p> <p>28. Рунова М.А Двигательная активность ребёнка в детском саду. Издательство «Мозайка /Синтез» Москва 2004г.</p> <p>29. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду.— М.: Мозаика/Синтез, 2002г.</p> <p>30. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. - Москва «Просвещение» 1986г.</p> <p>31. Фролов В.Г.. Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. - М.: «Просвещение» 1983г</p> <p>32. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.- Издательство «Мозаика – синтез» 2008г.</p> <p>33. Щербак А.П. Физическое развитие детей в детском саду. - Ярославл «Академия развития»2008г34. Яковлева Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. - Москва Школьная пресса,2007г</p>
	<p><u>Дополнительная общеразвивающая программа «Дошколятбол»</u></p>	<p>1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. - М., Просвещение,1983</p> <p>2. Гришин В.Г. Игры с мячом. – М., Просвещение, 1982</p> <p>3. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. – М., Просвещение, 1983</p> <p>4. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М., Просвещение, 1983</p>

		<p>5. Адашквичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М., Просвещение, 1992</p> <p>6. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М., Просвещение, 1981</p> <p>7. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М., Просвещение 1984</p> <p>8. Ахмеров Э.К. Волейбол для начинающих. – Минск., Полымя., 1985</p> <p>9. Волошина Л., Курилова Т. Играем в баскетбол. // Дошкольное воспитание, 2001 №3</p> <p>10. Воронова Е.К. Калабина И.А. Игры-эстафеты с использованием нестандартного оборудования. // Инструктор по физкультуре, 2011 №5</p> <p>11. Симеонов К.В. Секция. Обучение элементам игры в футбол. // Инструктор по физкультуре, 2009 №4</p> <p>12. Полтавцева Н.В. Влияние социальных ситуаций в подвижной игре на развитие старших дошкольников. // Инструктор по физкультуре, 2008 №1</p> <p>13. Правдов М.А., Правдов Д.М. Точность. Координация. Меткость. // Инструктор по физкультуре, 2008 №1</p> <p>14. Храмцова О.И. Влияние спортивных игр на физическую подготовку детей 6-7 лет к школе. // Инструктор по физкультуре, 2010 №3</p> <p>15. Алешина С.И. Координация движений и ее диагностика у детей старшего дошкольного возраста. // Инструктор по физкультуре, 2011 №8</p> <p>16. Зюзгина Л.А. Движения в развитии ребенка. // Инструктор по физкультуре, 2009 №2</p> <p>17. Ермолаева В.В. Программа дополнительного образования «Азбука мяча». // Инструктор по физкультуре, 2009 №2</p> <p>18. Семенова Т.А. Изучение состояния проблемы воспитания ловкости у детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях. // Инструктор по физкультуре, 2009 №1</p> <p>19. Мичри О.В. Обучение основным приемам игры в мяч. // Инструктор по физкультуре, 2009 №1</p> <p>20. Воронцова О.М. Как сделать физкультуру интересной? // Инструктор по физкультуре, 2009 №3</p> <p>21. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004. Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2008.</p> <p>22. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.</p> <p>23. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010</p> <p>24. Федорова Н.А. Справочник. Физическая культура: подвижные игры. ФГОС – М.: «Издательство «Экзамен», 2016. – 78с.</p> <p>25. Журнал «Инструктор по физкультуре» № 3-2013г. «Школа мяча» Москва ТЦ «Сфера» 2013г</p>
	<p>Рабочая программа по формированию основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через игровую деятельность</p>	<p><i>Программа для дошкольных образовательных учреждений « основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.</i></p> <p>1. «Безопасность» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева – СПб: «Детство – Пресс», 2004.</p> <p>2. «Из опыта работа» К.Ю. Т.Ф. Саулина</p> <p>3. «Твоя безопасность» Белая М – Просвещение 2000.</p> <p>4. «Про правила дорожного движения» С. Волков.</p> <p>5. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/авт.-сост. Н. В. Коломеец.-Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>6. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010</p>

		<p>7. Безопасность: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ. -М., ТЦ «Сфера», 2002.</p> <p>9. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: Скрипторий 2003, 2007. 11.Коган М. С. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем! – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.</p> <p>10.Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М. : Скрипторий 2003, 2009.</p> <p>11.Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав.ред. В. А. Володин. – М.: Аванта,2001.</p> <p>12.Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей - М., «Прометей», 2002.</p> <p>13.Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ, 2008.</p>
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p>1. Журнал «Воспитатель ДОУ» практический журнал с библиотекой (120 шт.)</p> <p>2. Журнал «Дошкольное воспитание» (60 шт.)</p> <p>3. Журнал «Методист ДОУ» (50 шт.)</p> <p>4. Журнал «Справочник старшего воспитателя» (55 шт.)</p> <p>5. Журнал «Музыкальный руководитель» (35 шт.)</p>

VI . Анализ качества материально-технической базы

В образовательной организации созданы условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса. Детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для групповых и спален, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, бассейн, пищеблок, прачечный блок, медицинский кабинет, логопедический пункт, мини-логокабинеты.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития и оздоровления детей:

- 12 групповых комнат с отдельно расположенными спальнями, оборудованные всей необходимой мебелью. В групповых комнатах имеются все необходимые для детей дошкольного возраста зоны и уголки.
- музыкальный и спортивный залы оснащены различным спортивным оборудованием и инвентарем, в музыкальном зале имеется музыкальный центр, магнитофон, теле-видео аппаратура;
- методический кабинет, оснащенный наглядными пособиями, методической литературой, компьютерной техникой;
- медицинский кабинет;
- бассейн оснащен различным спортивным оборудованием и инвентарем

На территории МАДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, песочницами. МАДОУ оснащено техническим оборудованием: индивидуальными ноутбуками, компьютерами, копировально-множительной техникой, проектором, телевизорами, видеомангитофонами, аудиомангитофонами, музыкальными центрами, интерактивной доской, интерактивным проектором, пылесосами, холодильниками и холодильными камерами, электроплитами, стиральными машинами.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей приобретены мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки.

Организационная и развивающая среда групп включает различные зоны и центры для театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр, учебной деятельности, уголок природы, книжный уголок, уголок для художественной деятельности, игровую зону с соответствующим оснащением дидактических, строительных игр и игровых пособий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые комнаты оснащены большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Перечень развивающих центров и уголков в группах дошкольного учреждения:

П/п	Название уголка/ возрастные группы	Назначение, цель
1.	Физкультурный уголок (1 младшая – подготовительная)	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
2.	Уголок природы (1 младшая – подготовительная)	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
3.	Уголок экспериментирования (1 младшая – подготовительная)	Расширение познавательного опыта в процессе эксперимента
4.	Развивающих игр (1 младшая – подготовительная)	Направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Развитие мышления и пальчиковой моторики, формирование обследовательских навыков
5.	Сенсорный уголок (1 младшая, 2 младшая)	Для стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, вкус, обоняние, тактильное ощущение); Для развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности.
6.	Строительная мастерская (1 младшая – подготовительная)	Вызвать у воспитанников желание заниматься конструктивно-модельной деятельностью; Стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования.
7.	Игровая зона (1 младшая – подготовительная)	Закрепление знаний детей о работе медсестры, врача, конструктора, парикмахера, продавца ит.д. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре
8.	Учебная зона (2 младшая – подготовительная)	Для проведения непосредственной образовательной деятельности, продуктивных видов деятельности (рисование, аппликации, конструирования), настольных дидактических игр
9.	Уголок безопасности (старшая – подготовительная)	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, а также правил противопожарной безопасности и личной безопасности
10	Книжный уголок (1 младшая – подготовительная)	Формирование интереса к книге, умение обращаться с книгой. Приучать слушать сказки, рассказы, стихотворения. Развивать интерес к художественной литературе.
	Уголок краеведения	воспитание нравственного гражданина, патриота малой

	<i>(старшая – подготовительная)</i>	родины, любящего и знающего свой край, город, (его традиции, памятники истории и культуры).
	Уголок уединения <i>(старшая – подготовительная)</i>	Обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы
	Уголок ряженья <i>(1 младшая)</i>	Формирование адекватного представления о себе, осознанного и положительного отношения к самообслуживанию.
	Уголок театрализованной деятельности <i>(1 младшая – подготовительная)</i>	Обогащение знаний детей об окружающем мире, в частности, ребята знакомятся с жанрами театра, его устройством и типами постановок; Развитие навыка передачи эмоций и чувств через мимику, жесты, а также интонацию формируется творческая, самостоятельная активность ребёнка.
	Музыкальный уголок <i>(1 младшая – подготовительная)</i>	Стимулировать самостоятельную музыкальную деятельность, действенно знакомить дошкольников с музыкой, способствовать закреплению имеющихся у детей знаний, умений и навыков.
	Центр патриотического воспитания <i>(средняя – подготовительная)</i>	Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад). Ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города, стихи и рассказы о городе). Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декор-прикл. искусства, русская-народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор). Ознакомление с Родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности). Ознакомление с Родной страной (символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, достопримечательности, Великая отечественная война, национальные праздники и обычаи) Наша планета Земля (модель земного шара, национальности)

На территории МАДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, песочницами.

Техническое и информационное обеспечение

№	Название	Количество
1.	Документ-камера Epson DC	1
2.	Casio Celviano AP-460BN, цифровое фортепиано	1
3.	Пианино цифровое Ringway	2
4.	Проекционное оборудование (экран на штативе)	3
5.	Проекторы	8
6.	Центр музыкальный	2
7.	Магнитофон	5
8.	Телевизор	8
9.	Аппарат копировальный XEROX WorkCentre 5020/DN	1

10.	Компьютер в сборе	8
11.	Ноутбук	21
12.	Устройство многофункциональное (ксерокс-принтер-сканер)	6
13.	Принтер лазерный Canon i-SENSYS LBP 6020	17
14.	Ксерокс	1
15.	Доска интерактивная	1
16.	Брошюровщик	1

Таким образом, материально-техническая база образовательной организации предоставляет достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду.

VII. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работники учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка. Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- размещение информации на сайте образовательного учреждения,
- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. В 2022 году был проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ»

- не удовлетворительно - 3%
- плохо – 1,2%
- удовлетворительно -12 %
- в целом хорошо – 40,3
- отлично – 43,5 %

Также проведен контент-анализ официального сайта учреждения – 98%