

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида»

**Паспорт**  
**Старшей группы № 8**  
**компенсирующей направленности**

г. Петропавловск – Камчатский  
2021 г.

**Цель паспортизации группы:** регулирование создания и обогащения предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования.
2. Определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

**1. Сведения о воспитателях**

Помогают воспитанникам расти и развиваться:

Воспитатель: Колч Надежда Петровна

Воспитатель: Жаворонкова Светлана Владимировна

Помощник воспитателя: Лаптева Ольга Юрьевна

**2. Состав группы**

Возраст детей 5-6 лет.

Списочный состав детей старшей группы компенсирующей направленности

**14 человек:** в нашей группе воспитываются 3 мальчика и 11 девочек.

**Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:**

- *раздевалка,*
- *моечная комната,*
- *туалетная комната,*
- *игровая комната,*
- *спальная комната.*

Площадь группового помещения– 50,8 кв. м.

Площадь спальни–53,4 кв. м.

Площадь раздевалки –12, 6кв.м.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

## РАЗДЕВАЛКА

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество/инвент. номер</b>
1.	Информационный стенд для родителей «Для вас родители!»	1 шт.
2.	Стенд «Советы Айболита».	1 шт.
3.	Стенд «Советы логопеда».	1 шт.
4.	Стенд «Это интересно».	1 шт.
5.	Стенд «Мир глазами детей» (магнитный).	1 шт.
6.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой.	14 шт. №013.6.0087 - 4
7.	Стол.	1 шт.
8.	Стулья.	2 шт.
9.	Дезар – 2.	1 шт.
10.	Полка для обуви.	1 шт.
11.	Скамейки.	3 шт. №013.6.0082 -1; № 013.6.0082 – 6; № 013.6.0082 – 4

## ИГРОВАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	Количество/инвент. номер
1.	Стулья детские.	14 шт.
2.	Столы – парты.	8 шт.
3.	Экран.	1 шт. №013.6.0287.
4.	Доска демонстрационная трёхстворчатая	1шт. № 1.010.9555
5.	Проектор.	1 шт. №013.4.0067
6.	Телевизор.	1 шт. № 013.4.0020.
7.	Стенка детская «Бабочка».	1 шт.№ 013.6.006
8.	Книжный уголок.	1 шт.№01360450
9.	Уголок ИЗО.	1 шт.
10.	Стул детский.	1 шт.
11.	Уголок краеведения.	1 шт.№ 013.6.0153
12.	Игровая зона «Магазин».	1 шт. №013.6.0016
13.	Игровая мебель (стол).	1 шт. №167
14.	Игровая мебель (стулья).	3 шт. №167
15.	Игровая зона «Парикмахерская».	1 шт.№013.6.0030
16.	Игровая зона «Кухня».	1шт. №013.6.0021
17.	Кроватка игровая детская.	1 шт.№013.6.0030
18.	Дезар - 2	1шт.
19.	Стол письменный.	1шт.№1.101.06.0025
20.	Компьютер.	1шт.
21.	Принтер.	1шт. №013.4.0061
22.	Стул компьютерный.	1шт. №00000337
23.	Короб для костюмов.	1 шт. № 0136.0357
24.	Мольберт двусторонний.	1 шт.

## СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Кровати детские	14 шт. №013.6.0431 - №013.6.0444
2.	Дезар	1 шт.

## КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Доска демонстрационная трёхстворчатая.	1 шт. №010.010.39
2.	Столы учебные.	5 шт.
3.	Дидактические игры.	
4.	Речевые игры.	
5.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.	
6.	Тренажеры для дыхания.	

## ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

№ п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера).
2.	Бубен маленький.
3.	Скакалки 2шт.
4.	Кегли.
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп.
6.	Набор для игры в боулинг.
7.	Ленты с кольцами.

### УГОЛОК ПРИРОДЫ

№ п/п	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек.
2.	Природный материал.
3.	Календарь природы.
4.	Муляжи овощей и фруктов.
5.	Картотека растений.
6.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц.
7.	Дидактические игры по экологии.
8.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.

9.	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
10.	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна».
11.	Набор «Насекомые».
12.	Фартуки 2шт.
13.	Коллекция «Плоды и семена хвойных растений».
14.	Коллекция «Зерновые растения».

### УГОЛОК ПДД

№ п/п	Наименование
1.	Дорожные знаки.
2.	Демонстрационные картинки.
3.	Различные виды машин.
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности, «Транспорт», «Учим дорожные знаки».
5.	Коврик – пазл.
6.	Плакаты.

### УГОЛОК ТРУДА

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
2.	Уголок дежурства с кармашками; фотографиями детей.
3.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
4.	Салфетницы, салфетки.

### УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№ п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски для лепки.
3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы, штампики.
4.	Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись»,

	«Городецкая роспись».
5.	Стенд для образцов.

### КНИЖНЫЙ УГОЛОК

№ п/п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы.
2.	Портреты писателей и поэтов.
3.	Демонстрационный материал «Уроки доброты», «Встречи с художниками мира», «Уроки Ушинского».
4.	Беседы по картинкам «Истории обычных вещей».
5.	Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства».
6.	Картотека присказок.
7.	Энциклопедии.
8.	Хрестоматии.
9.	Изображения сказочных персонажей.

### УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

№ п/п	Наименование
1.	Наборы геометрических фигур, цифр.
2.	Пенал «Учись считать».
3.	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький».
4.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине».
5.	Настольно - дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта», «Подбери по цвету и форме», «Все для счета», «Что лишнее», «Веселые цифры».
6.	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор», «Геометрическая мозаика».
7.	Палочки Кюизенера 1 шт.
8.	Числовой ряд.
9.	Цветные счетные палочки.
10.	Математические вкладыши.
11.	Игра Б. Никитина «Сложи узор» 1 шт.
12.	Счеты 10 шт.

13.	Раздаточный материал (фишки).
14.	Мячики – ежики.
15.	Шнуровка.
16.	Кубики с цифрами.
17.	Лото «Легкий счет», «Свойства предметов», «Логические таблицы».
18.	Классная доска.
19.	Перекидной тренажер.

### УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный.
2	Конструктор мелкий и крупный «ЛЕГО».
3.	Мозаика крупная и мелкая.
4.	Пазлы.
5.	Конструирование из бумаги «Оригами».
6.	Игрушки со шнуровками и застёжками.
7.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев.
8.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
9.	Пластмассовый напольный конструктор.
10.	Конструктор «Зоопарк».

### МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки.
2.	Погремушки.
3.	Гитара.
4.	Бубен.
5.	Маски.
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.
7.	Металлофон.
8.	Гармонь.
9.	Пианино.
10.	Барабан.
11.	Дидактический материал «Музыкальные инструменты».

## УГОЛОК «НАША ЛАБОРАТОРИЯ»

№ п/п	Наименование
1.	Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, весы, песочные часы, лупы, разнообразные магниты, бинокль.
2.	Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3.	Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.
4.	Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.
5.	Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вошенная.
6.	Красители: акварельные краски, безопасные красители.
7.	Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.
8.	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.
9.	Коллекция образцов металлов.
10.	Коллекция строительных материалов.
11.	Коллекция образцов бумаги и картона.
12.	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.
13.	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
14.	Картотека дидактических игр и опытов по экспериментированию.
15.	Мерные ложки.

## УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№п/ п	Наименование
1.	Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты - овощи»);
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);

3.	Дидактические игры по обучению грамоте.
4.	Наборы разрезных картинок.
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»).
6.	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома.
7.	Чудесные мешочки.
8.	Карточки с буквами
9.	Картинки с последовательно развивающимся действием.
10.	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля.
11.	2 вида азбук.
12.	Тетради в клетку.
13.	Циферблат часов.
14.	Доска, мел, указка.

### **УГОЛОК ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

№ п/п	Наименование
1.	Символика России и Камчатского края.
2.	Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы».
3.	Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»; «Русская изба».
4.	Глобус.
5.	Макеты «Вулканы»; «Птичий базар»; «Деревня коренных жителей Севера».
6.	Сувениры «Ворон Кутх», «Пеликен», «Корякская девушка»;
7.	Коллекция вулканических камней.
8.	Дидактические игры «Рыбалка», «Найди растения Камчатки», «Животный мир Камчатки», «Покорми собак», «Назови породы собак».
9.	Картотека подвижных игр «Игры народов Севера».
10.	Художественная литература.
11.	Национальный костюм (кухлянка, торбаса).

## ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

№ п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра.
2.	Ширма большая.
3.	Кукольный театр.
4.	Настольный театр.
5.	Шапочки.
6.	Маски.
7.	Пальчиковый.
8.	Куклы «БИ-БА-БО».

## УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

### Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты.
2. Кондитерские изделия.
3. Хлебобулочные изделия.
4. Корзины, кошельки.
5. Предметы-заместители.
6. Овощи, фрукты.

### Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки.
2. Набор доктора.
3. «Аптека»: Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

### Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями.
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая.

3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол.

4. Утюг.

5. Сумки.

### **Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»:**

1. Инструменты.

2. Разнообразные машины.

3. Светофор.

### **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;

2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

3. Каски.

### **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:**

1. Трюмо – зеркало.

2. Косынки, накидки.

3. Набор юный парикмахер.

## **КАРТОТЕКИ.**

«Артикуляционная гимнастика»

«Математическая картотека»

«Трудовое воспитание»

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

«Сюжетно - ролевые игры»

«Дидактические игры»

«Театрализованные игры»

«Картотека утренней гимнастики для старшей и подготовительной групп»

«Подвижные игры для детей 5-7 лет»

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- -эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- - возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных

материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

