

АННОТАЦИЯ
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» (далее - ДОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР) – образовательная программа, разработанная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

АОП ТНР является документом, в соответствии с которым ДОО осуществляет образовательную деятельность обучающихся 5-7 (8) лет с тяжелыми нарушениями речи, определяет организацию и содержание образования детей, которая разрабатывается ДОО на основе законодательно утвержденных нормативно-правовых документов с учетом структуры и содержания ФАОП ДО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Образовательная деятельность ДОО направлена на реализацию национальных образовательных инициатив, заложенных в нормативно-правовых документах, и осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 года, регистрационный № 72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт). При разработки АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи учитывались положения следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в ФГОС»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 -21» «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09. 2019 г № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Устава и других локальных актов ДОО.

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ.

Данная программа позволяет построить систему коррекционно – развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников.

Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей

программы является - овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Структура в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации АОП клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей старшего дошкольного возраста с ТНР. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АОП и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ТНР; раскрываются целевые ориентиры АОП и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений обучающихся с ТНР. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР (Программа коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи) является неотъемлемой частью АОП ДО. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень методических материалов, специальных литературных источников.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Создана рабочей группой педагогического коллектива ДОО на основании запроса родителей (законных представителей) воспитанников, образовательного интереса воспитанников и профессионального интереса педагогов учреждения и предназначена для использования в ДОО.