

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
родителей
МАДОУ «Детский сад № 7»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 7»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 7»

_____/ О.В. Хорт
«__» _____ 202__ г.

Протокол № 1
«__» _____ 202__ г.

_____/ Красова П.К.
Приказ № _____
«__» _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении прогулок с воспитанниками в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении прогулок с воспитанниками (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7 комбинированного вида» (далее Организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 30), требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МАДОУ «Детский сад № 7», инструкцией по охране жизни и здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 7», образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 7» с целью укрепления здоровья воспитанников, а именно: профилактики утомления, физического и умственного развития, восстановления сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма; обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение прогулок в Организации.

2. Требования к организации прогулок

2.1. При проведении прогулок на территории организации необходимо соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников:

2.1.1 ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 3 часов;

2.1.2 прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой;

2.1.3 при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;

2.1.5 решение о сокращении прогулки принимается дежурным администратором на основании информации о фактических погодных условиях, полученных в сети Интернет от компаний, имеющих лицензию на деятельность в

области гидрометеорологии и в смежных с ней областях; продолжительность прогулки определяется временем, за которое дети не успеют переохладиться;

2.2. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий, появления осадков (дождь, снег и др.), переохладения детей во время прогулки или возникновения ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

2.3. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты и т.п.

2.4. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

2.4.1 воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания, а помощник воспитателя в это время проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой детей и выводит их в приемную;

2.4.2 воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

2.4.3 детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

2.5. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, штанишки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

2.6. Воспитатель следит за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям и информирует родителей по необходимости о несоответствии одежды.

2.7. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

2.8. У входа в группу следует иметь коробку для сбора песка в летнее время и корзину для сбора варежек в зимнее время.

2.9. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

2.10. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладётся шапка и шарф. Кофту, штаны, колготки, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку (или специальную полку), сверху кладут носки.

2.11. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

3. Требования к содержанию прогулок на участке организации

3.1. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

3.2. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям. Игрушки должны быть не поломаны, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей.

3.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

3.4. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3.5. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

3.6. Процесс наблюдения может быть организован за объектами живой и неживой природы, трудом взрослых, погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель использует:

3.6.1 приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);

3.6.2 приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

3.7. Организуя наблюдения, воспитатель должен всегда соблюдать данную последовательность: устанавливаются факты, формируются связи между частями объекта, идет накопление представлений у детей, проводятся сопоставления, делаются выводы и устанавливаются связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.

3.8. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

3.9. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались.

3.10. В двигательную деятельность детей на утренней прогулке необходимо включать подвижные игры и физические упражнения:

- в младшей группе – 6 – 10 минут;
- в средней группе – 10-15 минут;
- в старших и подготовительных группах – 20-25 минут.

3.11. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере

дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

3.12. В двигательную деятельность детей на вечерней прогулке необходимо включать подвижные игры и физические упражнения:

- в младших и средних группах – 10-15 минут,
- в старших и подготовительных – 12 -15 минут.

3.13. В младшем возрасте рекомендуются игры с текстом (подражание действиям воспитателя). В средней группе воспитатель распределяет роли среди детей (роль водящего выполняет ребенок, который может справиться с этой задачей). В старшей и подготовительной группе проводятся игры-эстафеты, спортивные игры, игры с элементами соревнования. Заканчиваются подвижные игры ходьбой или игрой малой подвижности, постепенно снижающей физическую нагрузку.

3.14. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте - спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

3.15. Организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды.

3.16. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать выносной игровой и трудовой материал в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

3.17. В холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки.

3.18. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

3.19. Индивидуальные задания с детьми проводятся в соответствии с календарным планированием воспитателя по познавательному, речевому, социально-личностному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей.

3.20. При организации трудовой деятельности воспитателю необходимо использовать следующие формы: индивидуальные трудовые поручения, работу в группах, коллективный труд.

3.21. В младшей группе дети получают индивидуальные поручения, состоящие из одной-двух трудовых операций (например, взять корм для птиц и положить в кормушку). Воспитатель поочередно привлекает к кормлению птиц всех детей. В средней группе одновременно могут работать две подгруппы и выполнять разные трудовые поручения; требуется постоянное внимание воспитателя к качеству работы; показ и объяснение всего задания – последовательные этапы. У детей старшего возраста необходимо сформировать умение принять трудовую задачу,

представить результат ее выполнения, определить последовательность операций, отобрать необходимые инструменты, самостоятельно заниматься трудовой деятельностью (при небольшой помощи воспитателя). Индивидуальные поручения становятся длительными, например, собрать и оформить гербарий.

3.22. По длительности в младшем возрасте трудовая деятельность не должна превышать 5-15 минут, в старшем возрасте – не более 15-20 минут.

3.23. По окончании прогулки воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке организации

4.1. Воспитателям и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения прогулки с воспитанниками с целью выявления и устранения опасностей.

4.2. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

4.3. Воспитатель в группе должен изучать с детьми правила дорожного движения, правила поведения на улице, на игровых площадках с целью профилактики бытового травматизма.

4.4. Воспитатель должен ежедневно напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение организации: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

4.5. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения организации и спуска с крыльца.

4.6. Инвентарь для трудовой деятельности должен быть исправен, запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.), детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг.

4.7. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок без наблюдения воспитателя.

4.8. В процессе прогулки воспитатель должен напоминать воспитанникам правила безопасного поведения и обращения с различными предметами. Запрещается использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки. Для профилактики травматизма следит за правильной организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями.

4.9. Запрещается нахождение детей на малых игровых формах без страховки воспитателя, воспитатель обеспечивает контроль во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

4.10. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

4.11. В процессе прогулки воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки и рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей, пробовать на вкус какие-либо растения).

4.12. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

4.12.1 обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

4.12.2 следить, чтобы при катании на горках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската горки и не отойдет на безопасное расстояние;

4.12.3 не допускать, чтобы при скатывании с горки дети садились спиной к скату;

4.12.4 следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки.

4.13. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

4.13.1 обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;

4.13.2 чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;

4.13.3 хождение босиком по траве, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;

4.13.4 запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;

4.13.5 обеспечить соблюдение питьевого режима, на прогулку выносить только кипяченую или бутилированную воду с индивидуальными или одноразовыми стаканами (обязанность помощника воспитателя).

4.14. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка организация. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю организация, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, милицию, родителей.

4.15. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

4.16. Запрещаются прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

4.17. По окончании прогулки:

4.17.1 организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя);

4.17.2 очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка;

4.17.3 проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики;

4.17.4 при необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье;

4.17.5 организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом;

4.17.6 обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время;

4.17.7 привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега);

4.17.8 вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

5. Ответственность воспитателя при организации и проведении прогулки в организации

5.1. Воспитатель несёт личную персональную ответственность за надлежащее выполнение пунктов данного Положения.

5.2. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение пунктов данного Положения привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка званий по охране жизни и здоровья воспитанников.